



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БИОЛОГИЯ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

10
КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БИОЛОГИЯ

5-е издание, электронное

10 класс

УДК 372.857
ББК 74.262.8
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС на основании сертификата № RU.ИОСО.П00596 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент — профессор кафедры биохимии и физиологии растений Нижегородского государственного университета, доктор пед. наук *К.Д. Дятлова*.

Контрольно-измерительные материалы. Биология. К65 10 класс / сост. Н.А. Богданов. — 5-е изд., эл. — 1 файл pdf : 81 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05589-0

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы (КИМы) по биологии для 10 класса. Издание составлено в соответствии с требованиями ФГОС. Структура КИМов аналогична структуре заданий ЕГЭ, что позволит постепенно подготовить учащихся к работе с подобным материалом. В конце издания предложены ключи к тестам.

Пособие адресовано учителям, учащимся старших классов и их родителям.

УДК 372.857
ББК 74.262.8

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Биология. 10 класс / сост. Н.А. Богданов. — 4-е изд. — Москва : ВАКО, 2019. — 80 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-04316-3. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05589-0

© ООО «ВАКО», 2015,
2017, с изменениями

Предисловие

Глубокие и прочные знания по биологии приобретаются при систематической работе по изучению нового и повторению ранее изученного материала. Тесты разработаны в соответствии с программой А.И. Никишова к учебнику А.В. Теремова и Р.А. Петросовой «Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс».

В предлагаемом пособии содержатся тестовые задания разного уровня сложности, направленные на контроль знаний учащихся по всем темам раздела. Пособие можно использовать при проверке домашнего задания, закреплении и повторении учебного материала. Тестовые задания позволят преподавателям при проведении проверочных работ быстро и качественно выявить степень усвоения школьниками учебного материала и пробелы в знаниях. Книга предназначена для учащихся старших классов, абитуриентов, учителей, родителей и репетиторов.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

Правильное выполнение заданий части А оценивается в один балл. За верное выполнение заданий на определение последовательности (часть В) выставляется три балла. Два балла ставится за неверное определение последовательности двух крайних элементов, один балл — за неверное определение последовательности двух любых элементов, кроме крайних. Задания части С оцениваются от нуля до трех баллов в зависимости от правильности и полноты ответов.

Предлагается использовать следующую систему оценивания:

- 14–15 баллов — отметка «5»;
- 12–13 баллов — отметка «4»;
- 8–11 баллов — отметка «3».

Тест 1. Общее понятие о биологических системах и процессах

Вариант 1

A1. Комплекс наук, изучающих закономерности развития и жизнедеятельности живых систем:

- 1) биология
- 2) химия
- 3) география
- 4) физика

A2. Совокупность элементов живой природы, находящихся во взаимодействии и образующих единое и четко разделенное на части целое:

- 1) биологический процесс
- 2) принцип организации
- 3) биологическая система
- 4) уровень организации живых систем

A3. Согласно определению Ф. Энгельса, жизнь – это:

- 1) способность реагировать на внешние воздействия
- 2) способ существования белковых тел, находящихся в постоянном химическом самообновлении своих составных частей
- 3) способность передавать свои признаки следующим поколениям
- 4) постоянное приобретение организмом новых признаков и свойств

A4. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- 1) имеют клеточное строение
- 2) состоят из химических элементов
- 3) способны к пассивному движению
- 4) состоят из химических веществ

A5. Способность живых организмов образовывать себе подобные организмы – это:

- 1) наследственность
- 2) самовоспроизведение
- 3) изменчивость
- 4) саморегуляция

A6. Способность организмов передавать свои признаки и особенности развития следующим поколениям — это:

- 1) изменчивость
- 2) размножение
- 3) наследственность
- 4) саморегуляция

A7. Способность организмов избирательно реагировать на внешние воздействия специфическими реакциями — это:

- 1) саморегуляция
- 2) раздражимость
- 3) изменчивость
- 4) наследственность

A8. Начальный уровень организации живой природы:

- 1) клеточный
- 2) молекулярно-генетический
- 3) организменный
- 4) биосферный

A9. Уровень организации живого, на котором изучают внутривидовые отношения:

- 1) биогеоценотический
- 2) популяционно-видовой
- 3) молекулярно-генетический
- 4) организменный

B1. К царству живых организмов относятся:

- 1) минералы
 - 2) растения
 - 3) химические элементы
 - 4) бактерии
 - 5) горные породы
 - 6) грибы
- (В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

B2. Установите последовательность расположения уровней организации живого.

- А. Популяционно-видовой
 - Б. Биогеоценотический
 - В. Организменный
 - Г. Молекулярно-генетический
 - Д. Клеточный
 - Е. Биосферный
- (В ответ запишите ряд букв.)

О т в е т: _____