



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# БИОЛОГИЯ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

**9**  
КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# БИОЛОГИЯ

5-е издание, электронное

**9** класс

УДК 372.857  
ББК 74.262.8  
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — канд. биол. наук, учитель биологии  
высшей квалификационной категории *А.В. Цветков*.

**Контрольно-измерительные материалы. Биология.**  
К65 9 класс / сост. Н.А. Богданов. — 5-е изд., эл. — 1 файл pdf :  
113 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измеритель-  
ные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо  
Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05588-3

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы (КИМы) по биологии для 9 класса. Издание составлено в соответствии с требованиями ФГОС. Структура КИМов аналогична структуре заданий ЕГЭ, что позволит постепенно подготовить учащихся к работе с подобным материалом. В конце издания предложены ключи к тестам.

Пособие адресовано учителям, учащимся средней школы и их родителям.

УДК 372.857  
ББК 74.262.8

**Электронное издание на основе печатного издания:** Контрольно-измерительные материалы. Биология. 9 класс / сост. Н.А. Богданов. — 4-е изд. — Москва : ВАКО, 2019. — 112 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-04287-6. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05588-3

© ООО «ВАКО», 2016

## Предисловие

В пособии представлены тестовые задания, направленные на контроль знаний учащихся 9 класса по темам курса «Введение в общую биологию и экологию».

Пособие поможет педагогу при проверке домашнего задания, а также во время закрепления и повторения учебного материала. Школьники могут использовать этот материал для самоконтроля при подготовке к уроку, так как в конце издания приведены ответы ко всем вопросам.

Тематические тесты содержат от 6 до 15 заданий. Вопросы и задания имеют три уровня сложности. Уровень А базовый. К каждому заданию уровня А даны 4 варианта ответа, только один из которых верный. Задания уровня В более сложные. В них требуется либо выбрать три правильных ответа из шести предложенных, либо определить правильную последовательность, либо установить соответствие. Задания уровня С повышенной сложности, требуют свободного развернутого ответа.

Задания части А рекомендуется оценивать от нуля до одного балла, задания части В — от нуля до трех баллов. В заданиях на определение последовательности два балла ставят за ответ, в котором неверно определена последовательность двух последних элементов, один балл — за ответ, в котором неверно определена последовательность двух любых элементов, кроме последних. Задания части С оцениваются от нуля до трех баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.

По результатам проверки работы подсчитывается суммарный тестовый балл, который переводится в школьную оценку.

- «Удовлетворительно» — 7–8 баллов.
- «Хорошо» — 9–10 баллов.
- «Отлично» — 11 и более баллов.

# Тест 1. Биология – наука о жизни

## Вариант 1

**A1.** Естественная наука, представляющая совокупность наук о живой природе:

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) география | <input type="checkbox"/> 3) химия    |
| <input type="checkbox"/> 2) физика    | <input type="checkbox"/> 4) биология |

**A2.** Натуралист Ж.Б. Ламарк и ботаник Л.К. Тревиранус первыми в своих работах стали использовать термин:

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) биология | <input type="checkbox"/> 3) зоология |
| <input type="checkbox"/> 2) ботаника | <input type="checkbox"/> 4) анатомия |

**A3.** Многообразие организмов и их классификацию изучает наука:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зоология    | <input type="checkbox"/> 3) ботаника |
| <input type="checkbox"/> 2) систематика | <input type="checkbox"/> 4) экология |

**A4.** Функции целостного организма, отдельных клеток, органов и систем органов изучает наука:

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) анатомия   | <input type="checkbox"/> 3) цитология |
| <input type="checkbox"/> 2) физиология | <input type="checkbox"/> 4) генетика  |

**A5.** Наследственность и изменчивость живых организмов изучает наука:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) бриология     | <input type="checkbox"/> 3) альгология |
| <input type="checkbox"/> 2) биотехнология | <input type="checkbox"/> 4) генетика   |

**A6.** Химический состав живых организмов, превращение веществ в процессе их жизнедеятельности изучает наука:

- 1) биофизика
- 2) цитология
- 3) антропология
- 4) биохимия

**B1.** Выберите три верных ответа и запишите соответствующую последовательность цифр. Биологические науки:

- 1) физика
- 2) микология
- 3) химия
- 4) цитология
- 5) география
- 6) бриология

О т в е т: \_\_\_\_\_

## Тест 2. Методы исследования в биологии

### Вариант 2

**A1.** На анализе сходства и различий изучаемых объектов основан метод:

- 1) эксперимента                       3) наблюдения  
 2) сравнения                          4) моделирования

**A2.** Исследование, при котором в лаборатории человек воспроизводит природное явление:

- 1) сравнение  
 2) измерение  
 3) наблюдение  
 4) эксперимент

**A3.** Для изучения тонкого строения митохондрий и хлоропластов используется метод:

- 1) световой микроскопии  
 2) моделирования  
 3) электронной микроскопии  
 4) анкетирования

**A4.** Скорость движения оленя определяют методом:

- 1) электронного микрофотографирования  
 2) измерения  
 3) центрифугирования  
 4) наблюдения

**A5.** Для выявления различий в анатомическом строении организмов разных типов используется метод:

- 1) прогнозирования                  3) моделирования  
 2) сравнения                             4) центрифугирования

**B1.** Выберите три верных ответа и запишите соответствующую последовательность цифр. Научные области, в которых основным методом исследования является метод микроскопии:

- 1) микробиология                      4) гистология  
2) биогеография                        5) антропология  
3) цитология                              6) экология

О т в е т: \_\_\_\_\_