



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БИОЛОГИЯ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

9
КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БИОЛОГИЯ

5-е издание, электронное

9 класс

УДК 372.857
ББК 74.262.8
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — канд. биол. наук, учитель биологии
высшей квалификационной категории *А.В. Цветков*.

Контрольно-измерительные материалы. Биология.
К65 9 класс / сост. Н.А. Богданов. — 5-е изд., эл. — 1 файл pdf :
113 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05588-3

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы (КИМы) по биологии для 9 класса. Издание составлено в соответствии с требованиями ФГОС. Структура КИМов аналогична структуре заданий ЕГЭ, что позволит постепенно подготовить учащихся к работе с подобным материалом. В конце издания предложены ключи к тестам.

Пособие адресовано учителям, учащимся средней школы и их родителям.

УДК 372.857
ББК 74.262.8

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Биология. 9 класс / сост. Н.А. Богданов. — 4-е изд. — Москва : ВАКО, 2019. — 112 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-04287-6. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05588-3

© ООО «ВАКО», 2016

Предисловие

В пособии представлены тестовые задания, направленные на контроль знаний учащихся 9 класса по темам курса «Введение в общую биологию и экологию».

Пособие поможет педагогу при проверке домашнего задания, а также во время закрепления и повторения учебного материала. Школьники могут использовать этот материал для самоконтроля при подготовке к уроку, так как в конце издания приведены ответы ко всем вопросам.

Тематические тесты содержат от 6 до 15 заданий. Вопросы и задания имеют три уровня сложности. Уровень А базовый. К каждому заданию уровня А даны 4 варианта ответа, только один из которых верный. Задания уровня В более сложные. В них требуется либо выбрать три правильных ответа из шести предложенных, либо определить правильную последовательность, либо установить соответствие. Задания уровня С повышенной сложности, требуют свободного развернутого ответа.

Задания части А рекомендуется оценивать от нуля до одного балла, задания части В — от нуля до трех баллов. В заданиях на определение последовательности два балла ставят за ответ, в котором неверно определена последовательность двух последних элементов, один балл — за ответ, в котором неверно определена последовательность двух любых элементов, кроме последних. Задания части С оцениваются от нуля до трех баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.

По результатам проверки работы подсчитывается суммарный тестовый балл, который переводится в школьную оценку.

- «Удовлетворительно» — 7–8 баллов.
- «Хорошо» — 9–10 баллов.
- «Отлично» — 11 и более баллов.

Тест 1. Биология – наука о жизни

Вариант 1

A1. Естественная наука, представляющая совокупность наук о живой природе:

- 1) география 3) химия
 2) физика 4) биология

A2. Натуралист Ж.Б. Ламарк и ботаник Л.К. Тревиранус первыми в своих работах стали использовать термин:

- 1) биология 3) зоология
 2) ботаника 4) анатомия

A3. Многообразие организмов и их классификацию изучает наука:

- 1) зоология 3) ботаника
 2) систематика 4) экология

A4. Функции целостного организма, отдельных клеток, органов и систем органов изучает наука:

- 1) анатомия 3) цитология
 2) физиология 4) генетика

A5. Наследственность и изменчивость живых организмов изучает наука:

- 1) бриология 3) альгология
 2) биотехнология 4) генетика

A6. Химический состав живых организмов, превращение веществ в процессе их жизнедеятельности изучает наука:

- 1) биофизика
 2) цитология
 3) антропология
 4) биохимия

B1. Выберите три верных ответа и запишите соответствующую последовательность цифр. Биологические науки:

- 1) физика
- 2) микология
- 3) химия
- 4) цитология
- 5) география
- 6) бриология

О т в е т: _____

Тест 2. Методы исследования в биологии

Вариант 2

A1. На анализе сходства и различий изучаемых объектов основан метод:

- 1) эксперимента 3) наблюдения
 2) сравнения 4) моделирования

A2. Исследование, при котором в лаборатории человек воспроизводит природное явление:

- 1) сравнение
 2) измерение
 3) наблюдение
 4) эксперимент

A3. Для изучения тонкого строения митохондрий и хлоропластов используется метод:

- 1) световой микроскопии
 2) моделирования
 3) электронной микроскопии
 4) анкетирования

A4. Скорость движения оленя определяют методом:

- 1) электронного микрофотографирования
 2) измерения
 3) центрифугирования
 4) наблюдения

A5. Для выявления различий в анатомическом строении организмов разных типов используется метод:

- 1) прогнозирования 3) моделирования
 2) сравнения 4) центрифугирования

B1. Выберите три верных ответа и запишите соответствующую последовательность цифр. Научные области, в которых основным методом исследования является метод микроскопии:

- 1) микробиология 4) гистология
2) биогеография 5) антропология
3) цитология 6) экология

О т в е т: _____