



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БИОЛОГИЯ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

8

КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БИОЛОГИЯ

6-е издание, электронное

8 класс

УДК 372.857
ББК 74.262.8
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – кандидат биологических наук,
педагог высшей квалификации, учитель биологии школы № 59
(образовательный комплекс № 171) г. Москвы *А.В. Цветков*.

Контрольно-измерительные материалы. Биология.
К65 8 класс / сост. Н.А. Богданов. – 6-е изд., эл. – 1 файл pdf :
113 с. – Москва : ВАКО, 2021. – (Контрольно-измерительные материалы). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05587-6

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы (КИМы) по биологии для 8 класса. Издание составлено в соответствии с требованиями ФГОС. Структура КИМов аналогична структуре заданий ЕГЭ, что позволит постепенно подготовить учащихся к работе с подобным материалом. В конце издания предложены ключи к тестам.

Пособие адресовано учителям, учащимся средней школы и их родителям.

УДК 372.857
ББК 74.262.8

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Биология. 8 класс / сост. Н.А. Богданов. – 5-е изд. – Москва : ВАКО, 2020. – 112 с. – (Контрольно-измерительные материалы). – ISBN 978-5-408-04583-9. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05587-6

© ООО «ВАКО», 2015

Предисловие

В пособии содержатся тестовые задания, направленные на контроль знаний учащихся по всем изучаемым в 8 классе темам раздела «Биология. Человек».

Пособие поможет педагогу при проверке домашнего задания, а также во время закрепления и повторения учебного материала. Школьники могут использовать этот материал для самоконтроля при подготовке к уроку, так как в конце издания приведены ответы ко всем вопросам.

Тематические тесты содержат от 5 до 15 заданий. Вопросы и задания разделены на три уровня сложности. Уровень А базовый. К каждому заданию уровня А даны 4 варианта ответа, только один из которых верный. Уровень В более сложный. В заданиях этого уровня требуется либо выбрать три правильных ответа из шести предложенных, либо определить правильную последовательность, либо установить соответствие. Уровень С повышенной сложности. Он требует развернутого ответа.

Задания части А рекомендуется оценивать от нуля до одного балла, а задания части В — от нуля до трех баллов. В заданиях на определение последовательности два балла ставят за ответ, в котором неверно определена последовательность двух последних элементов, один балл — за ответ, в котором неверно определена последовательность двух любых элементов, кроме последних. Ноль баллов выставляют в других случаях. Задания части С оцениваются от нуля до трех баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.

По результатам проверки работы подсчитывается суммарный тестовый балл, который переводится в школьную оценку.

«Удовлетворительно» — 7–8 баллов.

«Хорошо» — 9–10 баллов.

«Отлично» — 11 и более баллов.

Тест 1. Науки, изучающие организм человека

Вариант 1

A1. Строение и функции тканей изучает наука:

- 1) эмбриология 3) цитология
 2) гистология 4) гигиена

A2. Наука, название которой происходит от латинского слова, в переводе означающего «рассечение»:

- 1) гигиена 3) анатомия
 2) физиология 4) психология

A3. Наука, которая изучает общие закономерности психических процессов и индивидуально-личностные свойства человека:

- 1) гистология 3) психология
 2) анатомия 4) физиология

A4. Наука, изучающая условия сохранения и укрепления здоровья человека:

- 1) гигиена 3) анатомия
 2) цитология 4) биология

A5. Термин «организм» ввел древнегреческий ученый:

- 1) Гераклит 3) Гиппократ
 2) Аристотель 4) Клавдий Гален

A6. Первым изучать влияние природных факторов на здоровье человека стал древнегреческий ученый:

- 1) Гераклит 3) Гиппократ
 2) Аристотель 4) Клавдий Гален

A7. Уильям Гарвей обнаружил у человека:

- 1) левый и правый желудочки
 2) два круга кровообращения
 3) кровеносную систему
 4) фагоцитарный иммунитет

A8. Выдающийся русский ученый, лауреат Нобелевской премии, основатель фагоцитарной теории иммунитета:

- 1) Н.И. Пирогов 3) П.К. Анохин
 2) И.М. Сеченов 4) И.И. Мечников

Тест 2. Место человека в системе органического мира

Вариант 2

A1. Человека относят к типу:

- 1) Хордовые
- 2) Членистоногие
- 3) Кишечнополостные
- 4) Иглокожие

A2. Человек относится к классу:

- 1) Земноводные
- 2) Приматы
- 3) Млекопитающие
- 4) Рептилии

A3. Наличие на теле человека рудиментарного волосяного покрова свидетельствует о:

- 1) приспособленности к холоду
- 2) родстве с млекопитающими
- 3) нарушении кровоснабжения кожи
- 4) родстве с рептилиями

A4. Признаком того, что человек относится к отряду Приматы, является наличие у него:

- 1) пальцев, заканчивающихся ногтями
- 2) четырехкамерного сердца
- 3) пальцев, заканчивающихся когтями
- 4) теплокровности

A5. О принадлежности человека к семейству Гоминиды свидетельствует:

- 1) наличие диафрагмы
- 2) приспособленность к прямохождению
- 3) наличие внутреннего скелета
- 4) большое генетическое сходство с человекообразными обезьянами

A6. Важным доказательством происхождения человека от животных являются:

- 1) редуценты
- 2) симбионты
- 3) рудименты
- 4) консументы