



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

**11**  
КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

3-е издание, электронное

**11** класс

УДК 372.881.111.1  
ББК 74.268.1Англ  
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — канд. филол. наук, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации Института иностранных языков Московского городского педагогического университета *М.А. Молчанова*.

**Контрольно-измерительные материалы.** Английский язык. К65 11 класс / сост. Е.В. Дзюина. — 3-е изд., эл. — 1 файл pdf : 82 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05583-8

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны для учеников 11 класса. В пособие вошли лексико-грамматические тесты и задания для проверки навыков устной речи. КИМы составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Задания снабжены ключами.

Пособие адресовано учителям английского языка, школьникам, их родителям и предназначено как для работы на уроке, так и для самостоятельной работы обучающихся во внеурочное время.

УДК 372.881.111.1  
ББК 74.268.1Англ

**Электронное издание на основе печатного издания:** Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 11 класс / сост. Е.В. Дзюина. — 2-е изд., перераб. — Москва : ВАКО, 2014. — 80 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-01619-8. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05583-8

© ООО «ВАКО», 2014

## **От составителя**

Контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых заданиях, обладают большими преимуществами перед традиционной формой проверки знаний. Во-первых, они дают возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс. Во-вторых, позволяют отслеживать динамику успеваемости отдельного учащегося или группы. В-третьих, тесты позволяют ученикам старших классов успешно подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку в форме Единого государственного экзамена. Кроме того, тестирование экономит время и силы как учащихся, так и учителей.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе материала учебника М.З. Биболевой и др. “Enjoy English” (11 класс) и рабочих программ по английскому языку. Пособие подготовлено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Издание включает тематические лексико-грамматические тесты и задания для контроля навыков устной речи.

Использование КИМов для диагностики знаний учащихся позволит сформировать или усовершенствовать у школьников навыки работы с заданиями при подготовке к экзамену.

## **Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке**

Вопросы и задания каждого теста разделены на три уровня сложности: А (базовый), В (более сложный) и С (повышенной сложности).

Для работы по подведению результатов и оценке тестовых тематических заданий предлагается использовать рейтинговую шкалу.

Для удобства выставления оценки используется балльная система подсчета. Она дает лучший дифференцирующий результат, пригодна для рейтинговой оценки успеваемости ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему оценок.

Учитель вправе изменить количество заданий, а также установить свою систему оценки знаний, исходя из реального уровня подготовки учащихся.

*Примечание.* При частичном выполнении заданий В или С в зависимости от ошибок снимается 0,5 – 1 балл и отметка выставляется в пользу ученика.

### **Перевод результатов тестирования в 5-балльную систему оценок**

№ теста	Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
	А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	8	6	< 4	4–10	11–16	17–19
2	5	2	5	< 4	4–5	6–9	10–12
3	5	4	6	< 4	4–7	8–11	12–15
4	5	8	3	< 4	4–8	9–13	14–16
5	5	4	3	< 4	4–6	7–9,5	10–12
6	5	8	4	< 4	4–8	9–14	15–17
7	5	4	3	< 4	4–6,5	7–9,5	10–12
8	5	10	3	< 4	4–10	11–15	16–18
9	5	10	3	< 4	4–10	11–15	16–18
10	5	2	3	< 3	3–6	7–8	9–10
11	5	4	3	< 4	4–6,5	7–9,5	10–12

№ теста	Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
	А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
12	5	6	3	< 4	4–7	8–11	12–14
13	5	6	3	< 4	4–7	8–11	12–14
14	4	4	3	< 3	3–6	7–8	9–11
15	5	4	3	< 4	4–6	7–9,5	10–12
16	5	1	6	< 4	4–5	6–9	10–12
17	5	2	3	< 3	3–6	7–8	9–10
18	5	2	6	< 4	4–6,5	7–10	11–13
19	5	1	6	< 4	4–5	6–9	10–12
20	5	1	3	< 3	3–5,5	6–7,5	8–9
21	5	1	3	< 3	3–5,5	6–7,5	8–9
22	5	1	6	< 4	4–5	6–9	10–12
23	5	1	4	< 3	3–5	6–8	9–10
24	5	1	10	< 4	4–7	8–13	14–16
25	5	2	10	< 4	4–8	9–14	15–17
26	5	1	12	< 4	4–8	9–15	16–18
27	5	1	9	< 4	4–8	9–11	12–15
28	5	1	4	< 3	3–5	6–8	9–10
29	5	2	3	< 3	3–6	7–8	9–10
30	5	2	6	< 4	4–6,5	7–10	11–13

# Test 1. Famous people

## Variant 1

**A1.** Who is the best Russian goal-keeper in hockey?

- 1) Vladislav Tretyak                       3) Sergei Bubka  
 2) Alexander Karelin                     4) Andrei Arshavin

**A2.** Who was the famous Russian monastic painter?

- 1) Isaak Levitan                               3) Andrei Rublev  
 2) Ivan Shishkin                             4) Michael Vrubel

**A3.** This monarch ruled for the longest period in the English history, for 64 years.

- 1) King Henry VIII                         3) Queen Elizabeth II  
 2) Queen Elizabeth I                       4) Queen Victoria

**A4.** Marie Curie became a Nobel Prize winner in:

- 1) physics and biology  
 2) physics and chemistry  
 3) mathematics and biology  
 4) mathematics and chemistry

**A5.** This American artist and film producer was famous for his animated cartoons.

- 1) Walt Disney                                 3) Arnold Schwarzenegger  
 2) Steven Spielberg                         4) Charlie Chaplin

**B1.** Use the appropriate form of the verb in brackets.

Steven Spielberg \_\_\_\_\_ (*to regard*)  
as the most successful director in Hollywood today. He  
\_\_\_\_\_ (*to be*) well-known for his imaginative movie  
making. He \_\_\_\_\_ (*to help*) \_\_\_\_\_  
(*to create*) a new generation of filmmakers at the end of the  
20th century.

**C1.** Describe two famous people. Answer the following questions: What did he do? What is he famous for? (20–30 words.)

1) Elvis Presley \_\_\_\_\_

2) Vladimir Vysotsky \_\_\_\_\_

## Test 2. Rights and responsibilities

### Variant 2

**A1.** It is the right to do what you want without being controlled or restricted by anyone.

1) right

3) responsibility

2) freedom

4) obligation

**A2.** Choose the appropriate word.

The people in that village were more ... inclined.

1) liberal

3) liberally

2) liberate

4) liberation

**A3.** Complete the sentence.

I think people ... this problem.

1) will be able solve

2) will able to solve

3) will be able of solve

4) will be able to solve

**A4.** Choose the appropriate word.

You ... cross the street at the red light.

1) can't

3) mustn't

2) must

4) should

**A5.** Match the elements on the left and on the right.

1) respons

a. -sion

2) necessi

b. -ty

3) permis

c. -ful

4) neglect

d. -ible

**B1.** Correct the mistakes.

When I must stopped using my aerosol spray?

**C1.** List the rights of children (at least 5).

Children have the right: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_