



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

10
КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

3-е издание, электронное

10 класс

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1Англ
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — канд. филол. наук, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации Института иностранных языков Московского городского педагогического университета *М.А. Молчанова*.

Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. К65 10 класс / сост. Е.В. Дзюина. — 3-е изд., эл. — 1 файл pdf : 65 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05582-1

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны для учеников 10 класса. В пособие вошли лексико-грамматические тесты, а также тематические контрольные работы, тесты по чтению и задания для проверки навыков устной и письменной речи. КИМы составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Задания снабжены ключами.

Пособие адресовано учителям английского языка, школьникам, их родителям и предназначено как для работы на уроке, так и для самостоятельной работы обучающихся во внеурочное время.

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1Англ

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 10 класс / сост. Е.В. Дзюина. — 2-е изд., испр. — Москва : ВАКО, 2017. — 64 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-03175-7. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05582-1

© ООО «ВАКО», 2013,
2017, с изменениями

От составителя

Контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых заданиях, обладают большими преимуществами перед традиционной формой проверки знаний. Во-первых, они дают возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс. Во-вторых, позволяют отслеживать динамику успеваемости отдельного учащегося или группы. В-третьих, тесты позволяют ученикам старших классов успешно подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку в форме Единого государственного экзамена. Кроме того, тестирование экономит время и силы как учащихся, так и учителей.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе материала учебника М.З. Биболевой и др. «Enjoy English» (10 класс) и рабочих программ по английскому языку. Пособие подготовлено с учетом требований государственного образовательного стандарта.

Издание включает тематические тесты, задания для контроля навыков чтения, устной и письменной речи, а также тематические контрольные работы.

Использование КИМов для диагностики знаний учащихся позволит сформировать или усовершенствовать у школьников навыки работы с заданиями при подготовке к экзамену.

Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

Вопросы и задания каждого теста разделены на три уровня сложности: А (базовый), В (более сложный) и С (повышенной сложности).

Для работы по подведению результатов и оценке тестовых тематических заданий, заданий по чтению и контрольных работ предлагается использовать рейтинговую шкалу.

Для удобства выставления оценки используется балльная система подсчета. Она дает лучший дифференцирующий результат, пригодна для рейтинговой оценки успеваемости ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему оценок.

Учитель вправе изменить количество заданий, а также установить свою систему оценки знаний, исходя из реального уровня подготовки учащихся.

Примечание. При частичном выполнении заданий В или С в зависимости от ошибок снимается 0,5–1 балл и отметка выставляется в пользу ученика.

Перевод результатов тестирования в 5-балльную систему оценок

№ п/п	Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке				
	A	B	C	«2»	«3»	«4»	«5»	
Test 1	5	4	6	< 5	5–8,5	9–12	12,5–15	
Test 2	4	4	6	< 4	4–7,5	8–11	11,5–14	
Test 3, 4, 5	4	4	3	< 4	4–7,5	8–9,5	10–11	
Test 6	4	2	3	< 4	4–5,5	6–7,5	8–9	
Test 7	4	4	6	< 4	4–7,5	8–11	11,5–14	
Test 8	5	2	4	< 5	5–6,5	7–9	9,5–11	
Written test 1	$0,25 \times 10 = 2,5$	$0,25 \times 12 = 6$	–	< 1,5	1,5–2,5	3–6	6,5–8,5	
Written test 2	$0,5 \times 5 = 2,5$	$1 \times 8 = 8$	$2 \times 10 = 20$	< 6,5	7–10,5	11–23,5	24–30,5	
Written test 3	$0,5 \times 5 = 2,5$	$1 \times 5 = 5$	12	< 2,5	2,5–7	7,5–13,5	14–19	
Written test 4	4	5	14	< 4	4–8	9–16	17–23	
Written test 5	5	5	18	< 10	10–14	15–22	23–28	
Written test 6	5	5	18	< 10	10–14	15–22	23–28	

Test 1. The world of jobs

Variant 1

A1. Match the jobs with the definitions.

- | | |
|-------------------|--|
| 1) an electrician | a. a person skilled in woodwork, especially in buildings, ships |
| 2) a travel agent | b. a scientist trained in the study of chemistry |
| 3) a carpenter | c. a person whose job is to work with electricity |
| 4) a chemist | d. a person who owns a travel agency or works there and whose business is to arrange travels |

A2. Choose the appropriate word.

If she works hard, the company will give her ... to a more responsible position.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) promotes | <input type="checkbox"/> 3) promotion |
| <input type="checkbox"/> 2) promoted | <input type="checkbox"/> 4) promotional |

A3. Match the verbs on the left and the prepositions on the right.

- | | |
|----------------------|--------|
| 1) pay ... credit | a. by |
| 2) pay ... cash | b. — |
| 3) pay ... something | c. for |
| 4) pay ... monthly | d. in |

A4. Match the words and the translation.

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1) full-time job | a. ручной труд |
| 2) part-time job | b. работа на полной ставке |
| 3) manual work | c. квалифицированный труд |
| 4) skilled work | d. работа на полставки |

B1. Open the brackets and fill in the appropriate form of the verb.

I _____ (*to work*) for this company for five years.

B2. Complete the sentence.

A _____ is a person who cuts, washes and styles women's hair.

C1. Write the definitions.

- 1) A vet _____
- 2) A teacher _____