



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

9
КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

5-е издание, электронное

9 класс

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1Англ
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — канд. пед. наук, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации ГБОУ ВПО МГПУ *Е.А. Морозова*.

Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. К65 9 класс / сост. Е.В. Сахаров. — 5-е изд., эл. — 1 файл pdf : 64 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05581-4

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны для учеников 9 класса. В пособие вошли лексико-грамматические тесты, а также задания для проверки навыков словообразования, тесты по чтению и др. КИМы составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Задания снабжены ключами.

Пособие адресовано учителям английского языка, школьникам, их родителям и предназначено как для работы на уроке, так и для самостоятельной работы обучающихся во внеурочное время.

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1Англ

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 9 класс / сост. Е.В. Сахаров. — 4-е изд. — Москва : ВАКО, 2017. — 64 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-03394-2. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05581-4

© ООО «ВАКО», 2014

От составителя

Целью контрольно-измерительных материалов по английскому языку для 9-го класса является развитие речевых компетенций, с которыми учащиеся наименее успешно справляются во время государственной итоговой аттестации в новой форме (ГИА-9). Данное пособие включает в себя упражнения, которые направлены на закрепление изучаемого лексико-грамматического материала в соответствии с программой, а также задания, связанные с непосредственной подготовкой учащихся к ГИА-9: выполняя данные тесты, школьники учатся различать видовременные формы глагола, тренируют навыки в словообразовании, которые особенно важны для сдачи экзамена. Задание С1 направлено на тренировку мышления учащихся, а также на овладение коммуникативной компетенцией, которая проверяется как в традиционной форме итоговой аттестации, так и в форме ГИА-9.

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе материала учебника М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English» (9 класс), рабочих программ по английскому языку и Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Контрольно-измерительные материалы разработаны к разделу содержания программы по лингвистической компетенции (лексика и грамматика). Лингвистическая компетенция включает в себя способность конструировать грамматически пра-

вильные формы и синтаксические построения, а также понимать смысловые отрезки речи, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка.

Пособие содержит тексты для чтения, задания для проверки навыков словообразования и др. В конце издания приведены ответы.

Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

Вопросы и задания каждого теста разделены на три уровня сложности: А (базовый), В (более сложный) и С (повышенной сложности).

Для работы по подведению результатов и оценке тестовых тематических заданий, заданий по чтению и контрольных работ предлагается использовать рейтинговую шкалу.

Для удобства выставления оценки используется балльная система подсчета. Она дает лучший дифференцирующий результат, пригодна для рейтинговой оценки успеваемости ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему оценок.

Учитель вправе изменить количество заданий, а также установить свою систему оценки знаний, исходя из реального уровня подготовки учащихся.

Примечание. При частичном выполнении заданий В или С в зависимости от ошибок снимается 0,5–1 балл и отметка выставляется в пользу ученика.

Перевод результатов тестирования в 5-балльную систему оценок

№ п/п	Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
	А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
Тест 1	4	4	3	< 4	4–6,5	7–9	9,5–11
Тест 2	4	4	6	< 4	4–7,5	8–11	12–14

№ п/п	Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
	А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
Тест 3	4	4	9	< 4	4–7	8–12,5	13–17
Тест 4	4	6	9	< 4	4–9	10–14,5	15–19
Тест 5	4	6	9	< 4	4–9	10–14,5	15–19
Тест 6	4	6	6	< 4	4–7	8–13	14–16
Тест 7	4	6	12	< 4	4–9	10–16	17–22
Тест 8	4	4	6	< 5	4–7,5	8–11	12–14
Тест 9	4	6	9	< 4	4–9	10–14,5	15–19
Тест 10	4	4	5	< 4	4–7	8–10,5	11–13
Тест 11	4	2	3	< 4	4–5	6–7,5	8–9
Тест 12	4	4	9	< 4	4–7	8–12,5	13–17
Тест 13	4	4	6	< 4	4–7,5	8–11	12–14

Test 1. Holidays are a time for adventures and discoveries

Variant 1

A1. Use the verb *to be* in the appropriate form.

We enjoyed our holiday, though the weather ... fine.

- 1) was
- 2) was not
- 3) has been
- 4) has not been

A2. Find the odd word out.

- 1) seaside
- 2) shore
- 3) bench
- 4) beach

A3. Mark the adjective in the superlative form.

- 1) sandy
- 2) the warmest
- 3) hot
- 4) brighter

A4. Choose the correct answer.

I ... going to my friend's party.

- 1) feel like
- 2) am like
- 3) am alike
- 4) look like

B1. Use the appropriate form of the verb in brackets.

1) She _____ (to wear) a nice swimming suit now.

2) I _____ (to do) the household chores yesterday
at seven o'clock.

C1. Make the question using the following words.

did / such / suitcase / a / buy / nice / where / you?
