



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

7
КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

5-е издание, электронное

7 класс

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1Англ
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС на основании сертификата № RU.ИОСО.П00564 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент – канд. пед. наук, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации ГБОУ ВПО МГПУ *Е.А. Морозова*.

Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. К65 7 класс / сост. И.В. Артюхова. – 5-е изд., эл. – 1 файл pdf : 65 с. – Москва : ВАКО, 2021. – (Контрольно-измерительные материалы). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05579-1

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны для учеников 7 класса. В пособие вошли лексико-грамматические тесты, а также задания для проверки навыков письменной речи (личное письмо). КИМы составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Задания снабжены ключами.

Пособие адресовано учителям английского языка, школьникам, их родителям и предназначено как для работы на уроке, так и для самостоятельной работы обучающихся во внеурочное время.

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1Англ

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 7 класс / сост. И.В. Артюхова. – 4-е изд. – Москва : ВАКО, 2018. – 64 с. – (Контрольно-измерительные материалы). – ISBN 978-5-408-03912-8. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05579-1

© ООО «ВАКО», 2016

От составителя

Данное учебное пособие составлено на основе материалов учебно-методического комплекта М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English» (7 класс). Содержит контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых лексико-грамматических заданиях, которые дают возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс.

Пособие подготовлено с учетом требований государственного образовательного стандарта.

Использование КИМов для диагностики знаний обучающихся позволит сформировать у школьников навыки работы с тестовым материалом, т. е. фактически начать постепенную подготовку к Государственной (итоговой) аттестации и Единому государственному экзамену по иностранному языку.

Упражнения и задания помогут учителю закрепить и проконтролировать знания учащихся по каждой изученной теме. Задания части А – базового уровня, части В – повышенного, части С – высокого уровня. При оценивании результатов тестирования следует это учитывать. Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – 2 балла, уровня С – в 3 балла.

Предлагаем использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

80–100% максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60–79% – оценка «4»;

40–59% – оценка «3»;

0–39% – оценка «2».

Таким образом, можно обеспечить успешное выполнение государственной программы по иностранному языку и добиться более высокого качества обученности.

К заданиям даются ключи для последующего самоконтроля. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Test 1. The World Teenagers' Competition

Variant 1

A1. Mark the item where we can't use the definite article *the*. (Отметьте вариант, в котором мы не можем употребить определенный артикль *the*.)

- 1) UNESCO
- 2) English-speaking countries
- 3) New Wave Young
- 4) World Teenagers' Competition

A2. Tick the odd one out. (Отметьте галочкой лишнее слово.)

- 1) clever
- 2) intelligent
- 3) cruel
- 4) hardworking

A3. Mark the adjective in the superlative form. (Отметьте прилагательное в превосходной степени.)

- 1) successful
- 2) the most important
- 3) larger
- 4) more independent

A4. Choose the necessary verb. (Выберите нужный глагол.)

I will ... my chance in the Teenager's Competition.

- 1) win
- 2) try
- 3) go
- 4) give

B1. Put the verbs in the brackets into the necessary form. (Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.)

1) He usually _____ (to take) part in the competition.

2) I _____ (to be) out of luck last week.

C1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

lucky / 50 / UNESCO / chance / participants / countries / to / visit / offers / the / different

Test 2. Describing people, describing yourself

Variant 2

A1. Match the words to the right translation. (Установите соответствие между словом и его переводом.)

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) industrious | a. трудолюбивый |
| 2) curious | b. хитрый |
| 3) talkative | c. любопытный |
| 4) cunning | d. разговорчивый |

A2. Choose the necessary verb. (Выберите нужный глагол.)

He ... a party.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) arranged | <input type="checkbox"/> 3) collected |
| <input type="checkbox"/> 2) played | <input type="checkbox"/> 4) trusted |

A3. Find the special question. (Найдите специальный вопрос.)

- 1) Do you value friendship?
- 2) Have you dreamt of more than three jobs?
- 3) Will his father give lectures?
- 4) What European countries have you been to?

A4. Mark the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

A person who likes to be with others is

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) talkative | <input type="checkbox"/> 3) lazy |
| <input type="checkbox"/> 2) sociable | <input type="checkbox"/> 4) cruel |

B1. Add *-ful*, *-ly*, *-ous*, *-al* where it is necessary and write down a new word. (Добавьте суффиксы *-ful*, *-ly*, *-ous*, *-al*, где это необходимо, и запишите новое слово.)

- 1) music _____
- 2) care _____
- 3) friend _____
- 4) danger _____

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

person / character / of / you / are / good / a?
