



ФГОС

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

5

КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

6-е издание, электронное

5 класс

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1Англ
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС на основании сертификата № RU.ИОСО.П00546 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент — канд. пед. наук, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации Института иностранных языков Московского городского педагогического университета *Е.А. Морозова*.

Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. К65 5 класс / сост. Л.В. Лысакова, Е.В. Сахаров, А.А. Сухоросова. — 6-е изд., эл. — 1 файл pdf : 49 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05577-7

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны для учеников 5 класса. В пособие вошли лексико-грамматические тесты, а также тесты по чтению, аудированию и контрольные работы. Задания снабжены ключами. КИМы составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Пособие адресовано учителям английского языка, школьникам, их родителям и предназначено как для работы на уроке, так и для самостоятельной работы обучающихся во внеурочное время.

УДК 372.881.111.1

ББК 74.268.1Англ

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 5 класс / сост. Л.В. Лысакова, Е.В. Сахаров, А.А. Сухоросова. — 5-е изд. — Москва : ВАКО, 2017. — 48 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-03232-7. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05577-7

© ООО «ВАКО», 2015

От составителей

Контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых заданиях, обладают большими преимуществами перед традиционной формой проверки знаний. Во-первых, они дают возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс. Во-вторых, позволяют отслеживать динамику успеваемости отдельного ученика или группы. Кроме того, тестирование экономит время и силы как учащихся, так и учителей.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе материала учебника М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English» (5 класс) и рабочих программ по английскому языку. Пособие подготовлено с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Издание включает лексико-грамматические тесты, тесты по чтению и аудированию, а также тематические контрольные работы.

Вопросы и задания каждого теста разделены на три уровня сложности: части А – базового уровня, части В – повышенного, части С – высокого уровня. При оценивании результатов тестирования следует это учитывать. Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

Предлагаем использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

80–100% максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60–79% – оценка «4»;

40–59% – оценка «3»;

0–39% – оценка «2».

Использование КИМов для диагностики знаний обучающихся позволит сформировать у школьников навыки работы с тестовым материалом, то есть фактически начать постепенную подготовку к Государственной (итоговой) аттестации по иностранному языку.

Test 1. Hello! Nice to see you again!

Variant 1

A1. Tick the English equivalent for the adjective *иностран- ный*. (Отметьте английский эквивалент прилагательного *иностранный*.)

- 1) foreign
- 2) favourite
- 3) secondary
- 4) pleasant

A2. Tick the English equivalent for the noun *четверть*. (Отметьте английский эквивалент существительного *четверть*.)

- 1) language
- 2) subject
- 3) term
- 4) school

A3. Choose the appropriate word. (Выберите подходящее по смыслу слово.)

It was very humid in summer. It was

- 1) snowy
- 2) rainy
- 3) windy
- 4) hot

A4. Find the matching pairs of words. (Найдите подходящие пары слов.)

- | | |
|------------|----------------|
| 1) foreign | a. temperature |
| 2) usual | b. sky |
| 3) school | c. subject |
| 4) cloudy | d. language |

B1. Underline the necessary word. (Подчеркните нужное слово.)

The weather forecast says (there / it) will be windy tomorrow.

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

what / the usual / is / August / in / temperature?

Test 2. Hello! Nice to see you again!

Variant 2

A1. Find the odd word out. (Найдите лишнее слово.)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) lesson | <input type="checkbox"/> 5) homework |
| <input type="checkbox"/> 2) classmate | <input type="checkbox"/> 6) break |
| <input type="checkbox"/> 3) sky | <input type="checkbox"/> 7) desk |
| <input type="checkbox"/> 4) teacher | <input type="checkbox"/> 8) blackboard |

A2. Tick the noun to match the adjective *swimming*. (Отметьте существительное, сочетающееся с прилагательным *swimming*.)

- 1) leader
- 2) pool
- 3) board
- 4) occupation

A3. Find the matching pairs of words. (Найдите подходящие пары слов.)

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1) talk | a. characteristics |
| 2) discuss | b. loudly |
| 3) personal | c. journey |
| 4) unusual | d. problems |

A4. Choose the right sentence. (Выберите правильное предложение.)

- 1) She want to travel to other galaxies.
- 2) She wants to travel to other galaxies.
- 3) She want travelling to other galaxies.
- 4) She wants travel to other galaxies.

B1. Underline the necessary word. (Подчеркните нужное слово.)

Travelling to other galaxies will take too (many / much) time.

C1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

work / will / study / they / and / there / play
