



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

**4**  
КЛАСС



**ФГОС**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

4-е издание, электронное

**4** класс

УДК 372.881.111.1  
ББК 74.268.1Англ  
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС НОО на основании сертификата № RU.ИОСО.П00527 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензенты:

руководитель структурного подразделения иностранных языков  
ОМЦ ЦОУО г. Москвы *Е.В. Сахаров*;  
методист по английскому языку ОМЦ ЦОУО г. Москвы *Л.В. Лысакова*.

**Контрольно-измерительные материалы.** Английский язык. 4 класс / сост. К65 Г.Г. Кулинич. — 4-е изд., эл. — 1 файл pdf : 81 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05576-0

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны для младших школьников, изучающих английский язык по программе для общеобразовательных организаций. В пособие вошли лексико-грамматические тесты, тесты по чтению и аудированию, а также тематические контрольные работы. Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС для начальной школы. В конце пособия ко всем заданиям приведены ответы.

Издание адресовано учителям английского языка, школьникам и их родителям.

**УДК 372.881.111.1**  
**ББК 74.268.1Англ**

**Электронное издание на основе печатного издания:** Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 4 класс / сост. Г.Г. Кулинич. — 3-е изд. — Москва : ВАКО, 2018. — 80 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-03846-6. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05576-0

© ООО «ВАКО», 2016

## **От составителя**

Контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых заданиях, обладают большими преимуществами перед традиционной формой проверки знаний. Во-первых, они дают учителю возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс. Во-вторых, позволяют отслеживать динамику успеваемости отдельного учащегося или группы. К тому же тестирование экономит время и силы как учащихся, так и учителей.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе материала учебников для 4-х классов общеобразовательных организаций и рабочих программ по английскому языку. Пособие подготовлено с учётом требований государственного образовательного стандарта.

Издание включает лексико-грамматические тесты, тесты по чтению и аудированию, а также тематические контрольные работы.

Использование КИМов для диагностики знаний учащихся позволит сформировать у младших школьников навыки работы с тестовым материалом, т. е. фактически начать постепенную подготовку к Единому государственному экзамену.

## Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

Вопросы и задания каждого теста разделены на три уровня сложности: А (базовый), В (более сложный) и С (повышенной сложности).

Для работы по подведению результатов и оценке тестовых лексико-грамматических заданий, заданий по чтению и аудированию и контрольных работ предлагается использовать рейтинговую шкалу.

Для удобства выставления оценки используется балльная система подсчёта. Она даёт лучший дифференцирующий результат, пригодна для рейтинговой оценки успеваемости ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему оценок.

Учитель вправе изменить количество заданий, а также установить свою систему оценки знаний, исходя из реального уровня подготовки учащихся.

*Примечание:* при частичном выполнении заданий В или С в зависимости от ошибок снимается 0,5–1 балл и отметка выставляется в пользу ученика.

### Перевод результатов тестирования в 5-балльную систему оценок

Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Лексико-грамматические тесты</b>						
1 × 4 = 4	3	4	< 4	4–6	7–9	10–11
<b>Тесты по чтению</b>						
1	1 × 5 = 5	Зад. 1–4 по 2 б., зад. 5 = 3 б. 2 × 4 + 3 = 11	< 4	4–8	9–13	14–17

Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Тест по аудированию 1</b>						
$0,5 \times 4 = 2$	$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	<4	4–8	9–13	17
<b>Тест по аудированию 2</b>						
1	$1 \times 5 = 5$	Зад. 1–4 по 2 б., зад. 5=3 б. $2 \times 4 + 3 = 11$	<4	4–8	9–13	17
<b>Контрольная работа 1</b>						
$0,25 \times 4 = 1$	$0,5 \times 4 = 2$	$0,5 \times 3 = 1,5$	<1,5	1,5–2,25	2,5–4,25	4,5
<b>Контрольная работа 2</b>						
$0,5 \times 3 = 1,5$	$0,5 \times 2 = 1$	1	<1	1–1,75	2–3,25	3,5
<b>Контрольная работа 3</b>						
$0,5 \times 4 = 2$	0,5	$0,5 \times 3 = 1,5$	<1	1–2,25	2,5–3,75	4
<b>Контрольная работа 4</b>						
$0,5 \times 2 = 1$	$0,5 \times 3 = 1,5$	$1 \times 2 = 2$	<1,5	1,5–2,25	2,5–4,25	4,5
<b>Контрольная работа 5</b>						
$0,25 \times 2 = 0,5$	$0,5 \times 4 = 2$	$0,5 \times 4 = 2$	<1,5	1,5–2,75	3–4,75	5
<b>Контрольная работа 6</b>						
$1 \times 2 = 2$	1	2	<1,5	1,5–2,75	3–4,75	5
<b>Контрольная работа 7</b>						
$0,25 \times 4 = 2$	$0,5 \times 2 = 1$	$0,5 \times 2 = 1$	<1	1–2,25	2,5–3,75	4
<b>Контрольная работа 8</b>						
$0,25 \times 4 = 2$	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 2 = 2$	<2,5	2,5–3,5	4–5,5	6
<b>Контрольные работы 9 и 10</b>						
$1 \times 2 = 2$	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 2 = 2$	<2,5	2,5–3,5	4–5,5	6

# Test 1. Seasons

## Version 1

**A1.** Choose the winter entertainments. (Выбери зимние развлечения.)

- 1) play hockey
- 2) play volleyball
- 3) make a snowman
- 4) ski
- 5) toboggan
- 6) play snowballs
- 7) swim
- 8) play badminton
- 9) dive
- 10) ride a bike
- 11) skate
- 12) run

**A2.** Choose the summer entertainments. (Выбери летние развлечения.)

- 1) ski
- 2) dive
- 3) play football
- 4) ride a bike
- 5) play hockey
- 6) make a snowman
- 7) toboggan
- 8) skate
- 9) play volleyball
- 10) play snowballs
- 11) run
- 12) swim

**A3.** Choose two ajectives for each season. (Выбери два прилагательных для каждого сезона.)

## Test 2. Speaking about the future

### Version 2

**A1.** Match the words with the right translation. (Соедини слова с правильным переводом.)

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) holidays                  | a. каникулы                     |
| 2) to fly a kite             | b. праздник                     |
| 3) to have a picnic          | c. выезжать на пикник           |
| 4) holiday                   | d. играть в прятки              |
| 5) to play hide-and-<br>seek | e. запускать воздушного<br>змея |

**A2.** Cross out the wrong word. (Зачеркни неверное слово.)

It is (cold / snowy / windy / hot) in winter.

**A3.** Put in the necessary verb. (Вставь нужный глагол.)

I ... play basketball in an hour.

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) am not  | <input type="checkbox"/> 3) won't |
| <input type="checkbox"/> 2) haven't | <input type="checkbox"/> 4) don't |

**A4.** Find the wrong word-concomitant. (Найди неверное слово-спутник.)

We will have our holidays ...

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) next week | <input type="checkbox"/> 3) next summer |
| <input type="checkbox"/> 2) tomorrow  | <input type="checkbox"/> 4) today       |

**B1.** Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова).

he / Russia / will / come / next / to / year?

---

**C1.** Write the verb in brackets in English. (Напиши глагол в скобках по-английски.)

I think it (будет) \_\_\_\_\_ sunny in September.