



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

3

КЛАСС



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

6-е издание, электронное

3 класс

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1Англ
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС НОО на основании сертификата № RU.ИОСО.П00526 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензенты:

руководитель структурного подразделения иностранных языков
ОМЦ ЦОУО г. Москвы *Е.В. Сахаров*;
методист по английскому языку ОМЦ ЦОУО г. Москвы *Л.В. Лысакова*.

Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 3 класс / сост. К65 Г.Г. Кулинич. — 6-е изд., эл. — 1 файл pdf : 82 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05575-3

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны для младших школьников, изучающих английский язык по учебнику М.З. Биболетовой и др. "Enjoy English". В пособие вошли лексико-грамматические тесты, тесты по чтению и аудированию, а также тематические контрольные работы. Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС для начальной школы. В конце пособия ко всем заданиям приведены ответы.

Издание адресовано учителям английского языка, школьникам и их родителям.

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1Англ

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 3 класс / сост. Г.Г. Кулинич. — 5-е изд. — Москва : ВАКО, 2017. — 80 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-03368-3. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05575-3

© ООО «ВАКО», 2015

От составителя

Данные контрольно-измерительные материалы построены в виде тестов. По сравнению с традиционными формами контроля знаний тестирование имеет ряд преимуществ. Во-первых, тесты позволяют учителю определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс. Во-вторых, они дают возможность отслеживать динамику успеваемости отдельного учащегося или группы. К тому же тестирование экономит время и силы как учащихся, так и учителей.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе материала учебника М.З. Биболетовой “Enjoy English” и др. (3 класс) и рабочих программ по английскому языку. Пособие подготовлено с учетом требований государственного образовательного стандарта.

Издание включает лексико-грамматические тесты, тесты по чтению и аудированию, а также тематические контрольные работы.

Использование КИМов для диагностики знаний учащихся позволит сформировать у младших школьников навыки работы с тестовым материалом, т. е. фактически начать постепенную подготовку к Единому государственному экзамену.

Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

Вопросы и задания каждого теста разделены на три уровня сложности: А (базовый), В (более сложный) и С (повышенной сложности).

Для работы по подведению результатов и оценке тестовых лексико-грамматических заданий, заданий по чтению и аудированию и контрольных работ предлагается использовать рейтинговую шкалу.

Для удобства выставления оценки используется балльная система подсчета. Она дает лучший дифференцирующий результат, пригодна для рейтинговой оценки успеваемости ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему оценок.

Учитель вправе изменить количество заданий, а также установить свою систему оценки знаний, исходя из реального уровня подготовки учащихся.

Примечание: при частичном выполнении заданий В или С в зависимости от ошибок снимается 0,5–1 балл и решение выносится в пользу учащегося.

Перевод результатов тестирования в 5-балльную систему оценок

Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
Лексико-грамматические тесты						
$1 \times 4 = 4$	2	3	< 4	4–5	6–8	8,5–9
Тесты по чтению						
$0,25 \times 4 = 1$	$0,5 \times 4 = 2$	2	< 2	2–3	3–4,75	5

Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
Тест 1 по аудированию						
$0,2 \times 5 =$ $= 1$	$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$0,5 \times 5 =$ $2,5$	< 2	2– 3,8	4– 5,5	5,5
Тесты 2 и 3 по аудированию						
$0,5 \times 4 =$ 2	$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$2 \times 2 = 4$	$< 2,5$	2,5– 3,5	4– 7,5	8
Контрольные работы 1 и 2						
$0,25 \times 4 =$ $= 1$	$0,5 \times 3 =$ $= 1,5$	$0,5 \times 3 =$ $1,5$	< 1	1– 2,25	2,5– 3,75	4
Контрольные работы 3 и 5						
$0,25 \times 5 =$ $= 1,25$	$0,25 \times 3 =$ $= 0,75$	$1 \times 2 = 2$	$< 1,25$	1,25– 1,75	2– 3,75	4
Контрольная работа 4						
$0,25 \times 4 =$ $= 1$	$0,5 \times 3 =$ $= 1,5$	$1 \times 2 = 2$	$< 1,5$	1,5– 2,25	2,5– 4,25	4,5
Контрольные работы 6–8						
$0,2 \times 5 =$ $= 1$	$0,5 \times 3 =$ $= 1,5$	$1 \times 2 = 2$	< 1	1– 2,4	2,5– 4,4	4,5
Контрольные работы 9 и 12						
$0,25 \times 4 =$ $= 1$	$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$1 \times 2 = 2$	$< 1,5$	1,5– 2,75	3– 4,75	5
Контрольная работа 10						
$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$1 \times 2 = 2$	$< 2,5$	2,5– 3,5	4– 5,5	6
Контрольная работа 11						
$0,25 \times 4 =$ $= 1$	$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$1 \times 2 = 2$	< 1	1– 2,75	3– 4,75	5

Тест 1. Знакомство. Что умеем делать?

Вариант 1

A1. Mark the verb «читать». (Отметь глагол «читать».)

1) count

3) together

2) go

4) read

A2. Mark the numeral. (Отметь числительное.)

1) please

3) take

2) three

4) lazy

A3. Mark the imperative sentence. (Отметь повелительное предложение.)

1) Mike has got a pet.

2) Mike can run and jump.

3) Mike is a good pupil.

4) Mike, count to ten, please.

A4. Mark the sentence with the verb *to be*. (Отметь предложение с глаголом *to be*.)

1) Nick has got a black dog.

2) Nick and Peter are pupils.

3) Nick and Kate can sing together.

4) Nick and Kate have got two funny dogs.

B1. Translate and write the necessary word. (Переведи и напиши нужное слово.)

Alice has got a cat. (мой / его / её) _____
cat is red.

C1. Make the interrogative sentence using the following words. (Составь вопросительное предложение, используя следующие слова.)

play / Billy / well / can / chess?

Тест 2. Приём и угощение гостей

Вариант 1

A1. Find the odd word. (Найди лишнее слово.)

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) cake | <input type="checkbox"/> 6) butter |
| <input type="checkbox"/> 2) ham | <input type="checkbox"/> 7) milk |
| <input type="checkbox"/> 3) juice | <input type="checkbox"/> 8) apple |
| <input type="checkbox"/> 4) bread | <input type="checkbox"/> 9) egg |
| <input type="checkbox"/> 5) count | <input type="checkbox"/> 10) sweets |

A2. Find the expression «Да, пожалуйста». (Найди выражение «Да, пожалуйста».)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Yes, I do. | <input type="checkbox"/> 3) Yes, please. |
| <input type="checkbox"/> 2) No, thank you. | <input type="checkbox"/> 4) Help yourself, please. |

A3. Make the right word combinations. (Составь правильные словосочетания.)

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) lazy | a. frog |
| 2) strong | b. forest |
| 3) dark | c. horse |
| 4) green | d. cat |

A4. Choose the right sentence. (Выбери правильное предложение.)

- 1) You like to ride a bike in the forest.
- 2) We like to plays at home.
- 3) They like to live at school.
- 4) He likes to run and jump in the park.

B1. Put in the necessary verb. (Вставь нужный глагол.)

I like to ... (play / meet / dance / visit) my friends at school.

C1. Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

like / you / juice / would / some?