



**ФГОС**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

**2**

**КЛАСС**



**ФГОС**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

6-е издание, электронное

**2** класс

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС НОО на основании сертификата № RU.ИОСО.П00640 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензенты:

руководитель структурного подразделения иностранных языков  
ОМЦ ЦОУО г. Москвы *Е.В. Сахаров*;  
методист по английскому языку ОМЦ ЦОУО г. Москвы *Л.В. Лысакова*.

**Контрольно-измерительные материалы.** Английский язык. 2 класс / сост. К65 Г.Г. Кулинич. — 6-е изд., эл. — 1 файл pdf : 66 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05574-6

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны для младших школьников, изучающих английский язык по учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English». В пособие вошли лексико-грамматические тесты, тесты по чтению и аудированию, а также тематические контрольные работы. Все задания соответствуют программе общеобразовательных организаций и требованиям ФГОС НОО. В конце пособия ко всем заданиям приведены ответы.

Издание адресовано учителям английского языка, школьникам и их родителям.

УДК 372.881.111.1  
ББК 74.268.1Англ

**Электронное издание на основе печатного издания:** Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 2 класс / сост. Г.Г. Кулинич. — 5-е изд. — Москва : ВАКО, 2018. — 64 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-03749-0. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

## **От составителя**

Контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых заданиях, обладают большими преимуществами перед традиционной формой проверки знаний. Во-первых, они дают учителю возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс. Во-вторых, позволяют отслеживать динамику успеваемости отдельного учащегося или группы. К тому же тестирование экономит время и силы как учащихся, так и учителей.

При отборе заданий учитываются требования государственного образовательного стандарта, материалы рабочих программ и личный опыт педагогической работы.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы содержат задания по лексике и грамматике, аудированию, чтению, а также ряд тематических лексико-грамматических контрольных работ. Вопросы и задания тестов разделены на три уровня сложности (А, В, С). В заданиях предусмотрено частичное повторение ранее изученного учащимися материала.

Учитывая начальную стадию обучения учащихся английскому языку, все инструкции даны на русском языке. Для удобства выставления оценки используется балльная система. Она даёт лучший дифференцирующий результат, более пригодна для рейтинговой оценки успешности ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему.

Для оценки выполнения тестовых лексико-грамматических заданий, заданий по аудированию, чтению и контрольных работ предлагается использовать следующую рейтинговую шкалу.

*Примечание:* при частичном выполнении заданий В или С в тестах или заданий контрольной работы в зависимости от ошибок снимается 0,5–1 балл и решение выносится в пользу учащегося.

## Перевод результатов тестирования в 5-балльную систему оценок

Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Лексико-грамматические тесты</b>						
$1 \times 4 = 4$	2	3	< 4	4–5,5	6–8	8,5–9
<b>Тесты по чтению</b>						
$0,5 \times 4 = 2$	$0,5 \times 4 = 2$	$1 \times 2 = 2$	< 2	2–3,5	4–5,5	6
<b>Тест 1 по аудированию</b>						
$0,5 \times 4 = 2$	$1 \times 4 = 4$	$1,5 \times 4 = 6$	< 2	2–8,5	9–11,5	12
<b>Тест 2 по аудированию</b>						
$0,5 \times 4 = 2$	$1 \times 4 = 4$	$1,25 \times 4 = 5$	< 2	2–5,5	6–10,5	11

## **Контрольные работы 1, 2, 4, 5, 9 и 10**

Каждый ответ оценивается в 1 балл, оценка соответствует количеству набранных баллов.

## **Контрольные работы 6 и 7**

Задания 1–3 оцениваются в один балл, 4–5 – в 2 балла каждое. Менее 3 баллов – оценка «2», 3–4,5 балла – «3», 5–6,5 балла – «4», 7 баллов – «5».

**Контрольные работы 3 и 8** (более сложный вариант) предлагаются для хорошо подготовленных учащихся (advanced pupils).

# Тест 1. Правила чтения, лексика

## Вариант 1

**A1.** Определи слово, в котором буква «а» читается как [æ].

- 1) name
- 2) take
- 3) cat
- 4) Kate

**A2.** Отметь слово со звуком [s].

- 1) can
- 2) cinema
- 3) cat
- 4) cake

**A3.** Какое слово читается со звуком [i:]?

- 1) bee
- 2) ten
- 3) pen
- 4) bed

**A4.** Найди слово со звуком [dʒ].

- 1) big
- 2) good
- 3) tiger
- 4) giraffe

**B1.** Составь слово из букв.

L O L E N

---

**C1.** Вставь пропущенные буквы в слова.

\_\_nn, \_\_rocodile, h\_\_, d\_\_g

## Тест 2. Правила чтения, лексика

### Вариант 1

**A1.** Определи слово со звуком [aɪ].

- 1) take
- 2) five
- 3) big
- 4) giraffe

**A2.** В каком слове буква «о» читается так, как произносится в алфавите?

- 1) dog
- 2) fox
- 3) no
- 4) box

**A3.** Какой из заглавных букв соответствует строчная буква «g»?

- 1) Q
- 2) J
- 3) D
- 4) G

**A4.** Укажи, в каком слове есть согласная буква «r», которая не читается.

- 1) green
- 2) run
- 3) river
- 4) red

**B1.** Раздели цепочку из букв на отдельные слова.  
namecatgood

---

**C1.** Вставь пропущенные буквы в слова.

\_\_ello, f\_\_ve, g\_\_een, n\_\_