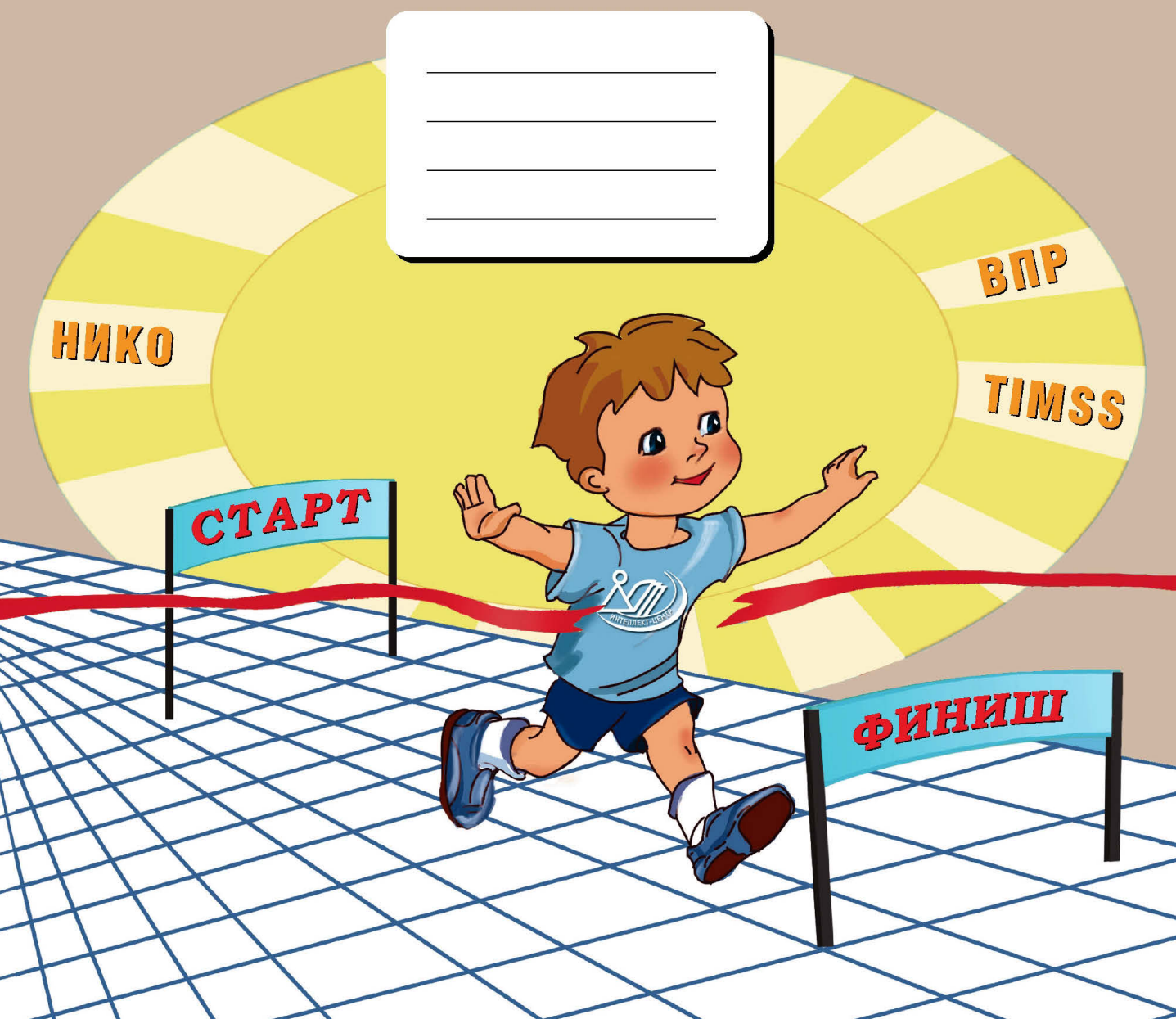


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

3 класс

МОНИТОРИНГ И ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Е.В. Волкова, Е.В. Корнейчик

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

3 класс

Мониторинг и формирование
естественнонаучной грамотности

2-е издание, электронное



Москва
Издательство «Интеллект-Центр»
2021

УДК 373.167.1:5+5(075.3)

ББК 20.1я72

В67

Рецензент:

П. М. Скворцов — кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и методики начального образования ПСТГУ,
Почётный работник общего образования РФ

Волкова, Е. В.

В67 Окружающий мир. 3 класс. Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности / Е. В. Волкова, Е. В. Корнейчик. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 66 с. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. — (Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-907431-26-3

Пособие «Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности» представляет сборник заданий, предназначенных для формирования и мониторинга предметных умений в соответствии с требованиями к планируемому результату по учебному предмету «Окружающий мир» в 3 классе начальной школы.

Учебные задания ориентированы не только на выполнение и проверку знаниевого компонента, но и на решение практико-ориентированных заданий на основе материала, изучаемого как в рамках традиционной образовательной программы, так и за рамками учебной программы.

Практико-ориентированные задания позволяют использовать возможности материала с целью формирования метапредметных умений и подготовки к решению типичных заданий в логике международных исследований качества образования.

УДК 373.167.1:5+5(075.3)

ББК 20.1я72

Электронное издание на основе печатного издания: Окружающий мир. 3 класс. Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности / Е. В. Волкова, Е. В. Корнейчик. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2020. — 66 с. — (Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности). — ISBN 978-5-907339-07-1 — Текст : непосредственный.

При оформлении издания использованы изображения из фотобанков «Лори»

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-907431-26-3

© Е. В. Волкова, Е. В. Корнейчик, 2020

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020

ВВЕДЕНИЕ¹

Пособие «Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности» предназначено для оценки индивидуальных достижений планируемых результатов по изучаемым темам предмета «Окружающий мир» в 3 классе начальной школы и для формирования универсальных учебных умений при решении практико-ориентированных заданий на основе материала, изучаемого как в рамках традиционной образовательной программы, так и за рамками учебной программы.

Задания распределены по типу выполнения. В каждом тесте предлагаются задания базового уровня с выбором ответа на проверку знаниевого компонента, которые, по усмотрению учителя, могут составить содержание диагностической работы по изучаемой теме.

Особенностью этого пособия является ориентация предлагаемых заданий не только на Стандарт 2020, но и на методологию международных исследований качества подготовки обучающихся начальной школы.

Учебные задания, представленные в формате типичных заданий международных исследований TIMSS и PIRLS, задания повышенного уровня сложности позволяют учителю реализовать возможность организации фронтальной работы и дифференцированного обучения.

Небольшие учебные и научно-познавательные тексты по изучаемой теме в каждом классе представляют возможность повысить уровень читательской грамотности учащихся. Организация процесса чтения с целью использования информации и формулирования выводов способствуют формированию естественнонаучной грамотности.

Межпредметные задания на выявление сходств и отличий с помощью сравнения отдельных признаков объектов, работа со схемами, таблицами, диаграммами позволяют сформировать метапредметные умения.

Пособие содержит материалы для учителя с подробной характеристикой каждого теста, что позволит своевременно провести корректировку образовательного процесса, а значит, решить проблему повышения качества обучения.

Все задания соответствуют планируемым результатам ФГОС, поэтому могут применяться при работе с различными УМК. Пособие может быть использовано как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности с целью формирования универсальных учебных действий.

Волкова Е.В.,

Председатель Ассоциации учителей начальных классов города Москвы, учитель начальных классов, руководитель группы авторов пособий «Тематические проверочные работы для начальной школы», «Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности»





¹ Для учителей и родителей.

Пояснения для выполнения работ

При выборе верного ответа необходимо отметить значком ✓ в клетке ту букву, которая, по твоему мнению, соответствует верному ответу, как это сделано в примере 1. Если надо изменить выбранный ответ, то зачеркни его и отметь новый ответ, который считаешь верным, как это сделано в примере 2.





ПРИМЕР 1

Выбери строку с объектом неживой природы.
Отметь знаком ✓ букву верного ответа.

А	<input type="checkbox"/>	
Б	<input type="checkbox"/>	
В	<input type="checkbox"/>	
Г	<input checked="" type="checkbox"/>	

ПРИМЕР 2

Выбери строку с объектом неживой природы.
Отметь знаком ✓ букву верного ответа.

А	<input type="checkbox"/>	
Б	<input type="checkbox"/>	
В	<input checked="" type="checkbox"/>	
Г	<input checked="" type="checkbox"/>	

При оформлении ответов с кратким и развёрнутым ответами пиши разборчиво.

Если надо изменить ответ, то зачеркни его и напиши новый ответ, который считаешь верным.



1 Если в задании рядом с вопросом нарисован карандаш, около которого стоит цифра 1, это значит, что ты можешь получить один балл за ответ на этот вопрос.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1 «ЗЕМЛЯ НА ГЛОБУСЕ И КАРТЕ»

1. Прочитай. В какой строке записано верное утверждение о карте? Отметь знаком ✓ верный ответ.

А

Карта – это фотография земной поверхности в уменьшенном виде.

Б

Страны на политической карте обозначены различными цветами.

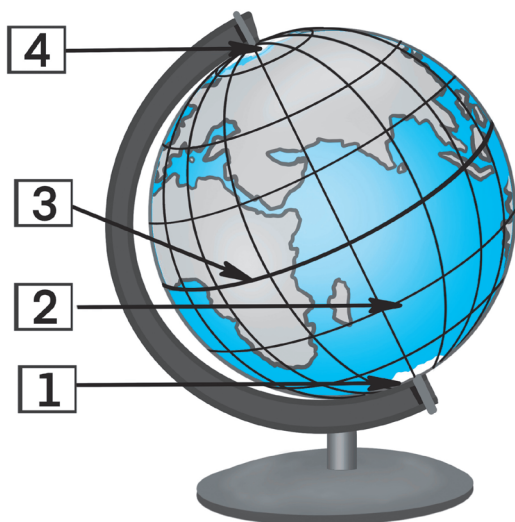
В

На карте показан небольшой участок земли.

Г

Карта – это изображение поверхности Земли на плоскости в натуральную величину.

2. Рассмотрй рисунок.



- | | |
|-----------------------------------|------|
| А <input type="checkbox"/> | 1, 4 |
| Б <input type="checkbox"/> | 2, 4 |
| В <input type="checkbox"/> | 4, 3 |
| Г <input type="checkbox"/> | 1, 3 |

Какие стрелки указывают на северный полюс и экватор? Отметь знаком ✓ букву верного ответа.

3. Выбери рамочку, в которой представлены ВСЕ условные обозначения горючих полезных ископаемых на карте.

Отметь знаком ✓ букву верного ответа.

А <input type="checkbox"/>	Б <input type="checkbox"/>	В <input type="checkbox"/>	Г <input type="checkbox"/>

**План тематической работы № 7
«ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА»**

Позиция в тексте	Тип задания	Уровень сложности	Примерное время выполнения, мин	Макс. балл	Верный ответ																		
1	ВО	Б	1-2	16	В																		
2	ВО	Б	1-2	16	В																		
3	ВО	Б	1-2	16	Б																		
4	ВО	Б	1-2	16	Г																		
5	ВО	Б	1-2	16	В																		
6	КО	П	3-4	26	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> пропитание	3	5	1	4	2													
3	5	1	4	2																			
7	КО	П	3-4	26	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> Г	А	Б	В	Г	Д	3	4	5	2	1								
А	Б	В	Г	Д																			
3	4	5	2	1																			
8	КО	П	3-4	26	<table border="1"> <thead> <tr> <th>День недели</th> <th>Дата</th> <th>t: __°C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>понедельник</td> <td>5 октября</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>вторник</td> <td>6 октября</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>среда</td> <td>7 октября</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>четверг</td> <td>8 октября</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>пятница</td> <td>9 октября</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> 12 °C	День недели	Дата	t: __°C	понедельник	5 октября	6	вторник	6 октября	14	среда	7 октября	4	четверг	8 октября	2	пятница	9 октября	10
День недели	Дата	t: __°C																					
понедельник	5 октября	6																					
вторник	6 октября	14																					
среда	7 октября	4																					
четверг	8 октября	2																					
пятница	9 октября	10																					
9	РО	П	3-4	26	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Заповедник</th> <th>Квадрат на сетке</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Астраханский</td> <td>А 2</td> </tr> <tr> <td>Баргузинский</td> <td>В 2</td> </tr> <tr> <td>Врангеля</td> <td>Г 4</td> </tr> <tr> <td>Таймырский</td> <td>Б 3</td> </tr> </tbody> </table> В Астраханском заповеднике охраняется камышовый кот.	Заповедник	Квадрат на сетке	Астраханский	А 2	Баргузинский	В 2	Врангеля	Г 4	Таймырский	Б 3								
Заповедник	Квадрат на сетке																						
Астраханский	А 2																						
Баргузинский	В 2																						
Врангеля	Г 4																						
Таймырский	Б 3																						
10	РО	П	3-4	26	1. Из свежих плодов делают соки, сиропы, компоты. 2. – Сок из ягод используют для улучшения кровообращения, как жаропонижающее средство. – При плохом аппетите сок также будет очень полезен.																		
Итого			20-30	14																			