Лучшие методики
ОЛЕСИ ЖУКОВОЙ



ПЕРВЫЕ НАВЫКИ ПИСЬМА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ







ОЛЕСЯ ЖУКОВА

УДК 372.3/.4
ББК 74. 902
Ж86

Серия «Лучшие методики Олеси Жуковой»

Художники: Е. Беляева, С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © sababa66/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock, © spinetta/shutterstock, © Iamnee/shutterstock, © Katrina.Happy/shutterstock, © Lorelyn Medina/shutterstock, © Crisan Rosu/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Первые навыки письма для малышей / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 32 с.: ил. — (Лучшие методики Олеси Жуковой).

ISBN 978-5-17-137117-3

Эта книга создана специально для детей раннего дошкольного возраста. Рисуя линии и штрихи, обводя и раскрашивая веселые картинки, юный ученик потренирует руку, освоит первые навыки письма, а также разовьет речь и расширит словарный запас.

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2021
© Е. Беляева, иллюстрации, 2021
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012
© О. Наумова, иллюстрации, 2014
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2021

ISBN 978-5-17-137117-3

Уважаемые родители и педагоги!

В этой книге представлены разнообразные занимательные упражнения, направленные на формирование простых графических навыков, которые пригодятся ребенку в дальнейшем при овладении письмом. Задания расположены по принципу «от простого к сложному», что значительно облегчает малышу освоение навыка. Рисуя линии и штрихи, обводя и раскрашивая веселые картинки, юный ученик **потренирует мелкую моторику, освоит первые навыки письма, а также разовьет речь и расширит словарный запас**.

Правила работы с книгой

1. Для того чтобы малыш научился рисовать простые изображения, ему необходимо отрабатывать одни и те же движения руки на одном и том же или на разных рисунках. Вы можете заниматься прямо в книге, но значительно эффективнее вырезать страничку и положить ее в полиэтиленовую папку, чтобы ребенок мог рисовать фломастером поверх нее. След от фломастера можно стереть влажной тряпочкой. Таким образом ребенок будет тренироваться до тех пор, пока не добьется желаемого результата.

2. Рассмотрите с малышом картинки и обсудите задание. Например: «Кто изображен на картинке? Правильно, коты! Сколько котов? Два кота! Что любят есть кошки? Кошки любят молоко! Давай нальем котикам молоко из кувшина в миску. Обведи линию – струйку молока – и нарисуй рядом такие же линии».

3. Превратите ваши занятия в веселую игру. Читайте стишки по теме задания, загадывайте загадки, пойте песенки. Не скупитесь на эмоции, используйте выразительные интонации, мимику и жесты. Говорите громко и четко.

4. Обратите внимание на подсказки для родителей. Задавайте малышу вопросы по теме задания. Так во время занятий вы не только разовьете навыки письма, но и пополните словарный запас малыша, ознакомите его с новыми понятиями, потренируете воображение, внимание и речь.

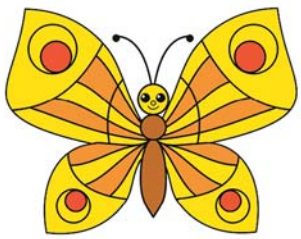
5. Не следует перегружать ребенка, предлагая ему сразу много заданий. Увеличивать продолжительность занятий нужно постепенно. Не стоит настаивать на том, чтобы они продолжались длительное время. Оптимальная продолжительность занятий от 15 до 30 минут в зависимости от возраста малыша. Однако если ребенок увлекся и занимается с удовольствием, прекращать игру не стоит.

6. Не забывайте хвалить маленького ученика даже за незначительные успехи.

Пусть эта книга поможет вашим детям стать умными и талантливыми, учиться весело и с удовольствием!

Попросите малыша назвать цвет бабочек и цветков.

Помоги бабочкам сесть на цветы: соедини бабочку и цветок одного и того же цвета.


Накорми животных: проведи прямые линии от каждого животного к его любимой еде.



