

ЛУЧШИЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Т.Ю. Лабутина



Смысловое чтение

Тетрадь-тренажёр для начальной школы



1 КЛАСС

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС



УДК 373.3:82
ББК 74.268.3
Л12

Иллюстрации предоставлены по лицензии shutterstock.com

Лабутина, Татьяна Юрьевна.

Л12 Смысловое чтение. Тетрадь-тренажер для начальной школы. 1 класс / Т.Ю. Лабутина. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 96 с. — (Лучшие рабочие тетради для школьников).

ISBN 978-5-17-136049-8

Данное пособие поможет подготовить учащихся младших классов к работе с учебными, научно-популярными и информационными текстами. Смысловое чтение является важной составляющей образовательного процесса и влияет на понимание учеником прочитанного. Если ребёнок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

В этой книге представлены тексты познавательного содержания, они разделены на 4 категории: о животных, сказки, мир природы и фразеологизмы. После каждого текста даны задания, которые развивают умения читать и понимать тексты разных жанров, извлекать и анализировать нужную информацию, прогнозировать содержание текста по имеющейся информации, формулировать тему, отвечать на вопросы к тексту, высказывать собственное мнение о прочитанном, а также способствуют возникновению интереса к чтению.

Пособие предназначено для учеников начальной школы, учителей и родителей. Издание можно использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

**УДК 373.3:82
ББК 74.268.3**

ВСТУПЛЕНИЕ

Что такое **смысловое чтение**? Для чего младшему школьнику нужно учиться читать осмысленно?

Смысловое чтение — это такой вид чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения.

Цель смыслового чтения — максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлечённую информацию.

Легко ли это? Особенно для младшего школьника, который совсем недавно научился читать...

Если ребёнок действительно **вдумчиво читает**, то у него обязательно работает воображение, он может активно взаимодействовать со своими внутренними образами. Человек сам устанавливает соотношение между собой, текстом и окружающим миром. Когда ребёнок владеет смысловым чтением, то у него развивается **устная речь** и, как следующая важная ступень развития, **речь письменная**.

В процессе обучения смысловому чтению у младших школьников формируются умения:

- понимать текст;
- анализировать;
- сравнивать;
- видоизменять;
- генерировать (создавать тексты под свои цели и задачи).

В этом пособии представлены тексты познавательного содержания, они разделены на 4 категории: о животных, сказки, мир природы и фразеологизмы. Мы постарались подобрать материал так, чтобы ребёнку было интересно, чтобы он узнал что-то новое в увлекательной форме. После каждого текста даны задания, которые развивают умения читать и понимать тексты разных жанров, извлекать и анализировать нужную информацию, прогнозировать содержание текста по имеющейся информации, формулировать тему, отвечать на вопросы к тексту, высказывать собственное мнение о прочитанном, а также способствуют возникновению интереса к чтению.

Желаем удачи маленьким читателям, учителям и родителям!

Тексты О ЖИВОТНЫХ



Кошки

Кошки — одни из самых популярных домашних животных. Много интересного можно узнать о них, если внимательно наблюдать.

Кошки спят не менее 16 часов в день, но при этом умеют быстро бегать. С помощью усов они определяют, пролезут ли они в отверстие.

Кошки хорошо видят на расстоянии до 60 метров, а вот прямо перед своим носом — плохо. На задних лапах у них четыре пальца, а на передних пять.



1. Подчеркни ложное утверждение:

- а) кошки спят более 16 часов в день;
- б) кошки плохо видят вдаль;
- в) на задних лапах у кошек четыре пальца.

2. Выпиши из текста, что умеют делать кошки:

3. Подумай, почему кошки так любят спать?

4. Как кошкам помогают усы?

5. Понаблюдай за кошками и расскажи, какие особенности их характера ты заметил.

6. Нарисуй кошку.

Львы

Лев издавна считается царём зверей. Однако у этого отважного хищника очень маленькое сердце. А ещё львы спят до 20 часов в сутки.

Сытый лев никогда не будет охотиться, зебры и антилопы могут спать спокойно. Рычать львы начинают только в 2 года, до этого они просто не умеют это делать.

Нельзя найти двух одинаковых львов, у каждого морда уникальная.



1. Подчеркни ответ на вопрос: почему львы не рычат до 2 лет?

- а) не хотят;
- б) их за это наказывает мама-львица;
- в) не умеют.

2. Выпиши, что ты узнал о львах из текста:

3. Найди в словаре определение слова «уникальная». Приведи свои примеры уникальных предметов, событий или явлений.

4. Обведи того, кто спит больше:



5. Расскажи, каких хищников ты ещё знаешь. Опиши их.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление 3

Тексты о животных

1. Кошки 6

2. Львы 8

3. Жирафы 10

4. Зебры 12

5. Слоны 14

6. Крокодилы 16

7. Улитки 18

8. Ежи 20

9. Леопарды 22

10. Змеи 24

Проверочная работа 1 26

Сказки и рассказы

1. Весёлые белочки 28

2. Озорные мартышки 30

3. Мечты сбываются 32

4. Добрый ёжик 34

5. Лучшие друзья 36

6. Это просто космос 38

7. Музыка 40

8. Ленивая коала 42

9. Кругосветное путешествие 44

10. Друг всегда поможет 46

Проверочная работа 2 48

Мир природы

1. Берёза	50
2. Огурец	52
3. Грибы	54
4. Песок	56
5. Горы	58
6. Вода	60
7. Кислород	62
8. Гроза и молния	64
9. Дождь	66
10. Тайфун	68
Проверочная работа 3	70

Почему так говорят? (фразеологизмы)

1. С минуты на минуту	72
2. Кот наплакал	74
3. Набрать в рот воды	76
4. Заблудиться в трёх соснах	78
5. Клевать носом	80
6. Мастер на все руки	82
7. Рукой подать	84
8. Солнечный зайчик	86
9. Провалиться сквозь землю	88
10. Бить баклуши	90
Проверочная работа 4	92

Ответы к проверочным работам	93
------------------------------	----