

Большая книга ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



Волшебное зеркальце:
СМОТРИ И ГОВОРИ!

Игры для самых маленьких

Маленьких детей, начиная с годовалого возраста, нужно знакомить не только с частями тела, но и с органами артикуляции. Для этого используют самые простые, доступные для малышей игры, сопровождая их народными потешками или рифмовками. Артикуляционные, дыхательные и голосовые упражнения важно проводить, как весёлую игру. Только тогда, когда ребёнок будет получать от нового для него вида деятельности удовольствие, он начнёт вслед за взрослым повторять движения губами и языком, дуть на предметы, произносить разные звуки, а затем и отдельные слова.

Вот примеры подобных игр для самых маленьких.

Где же, где же наши ручки?

Где же, где же наши ручки (*спрятать руки за спину*)?

Где же наши ручки?

Вот, вот наши ручки (*вынуть руки из-за спины и вращать поднятыми кистями*).

Пляшут наши ручки!

Где же, где же наши глазки (*прикрыть глаза руками*)?

Где же наши глазки?

Вот, вот наши глазки (*убрать руки от лица*).

Вот где наши глазки!

Где же, где же наши ушки (*прикрыть уши руками*)?

Где же наши ушки?

Вот, вот наши ушки (*убрать руки от ушей*).

Вот где наши ушки!

Где же, где же наши щёчки (*прикрыть щёки руками*)?

Где же наши щёчки?

Вот, вот наши щёчки (*убрать руки от щёк и покачать головой*).

Вот где наши щёчки!



Матрёшки

Мы весёлые матрёшки (поставить руки на пояс, покачать головой из стороны в сторону),

Ладушки, ладушки (похлопать в ладоши).

На ногах у нас сапожки (выставить вперёд сначала одну ногу, а потом другую),

Ладушки, ладушки (похлопать в ладоши).

Повязали мы платочки (обвести лицо ладонями ото лба до подбородка),

Ладушки, ладушки (похлопать в ладоши).

Раскраснелись наши щёчки (потереть щёки ладонями вверх-вниз),

Ладушки, ладушки (похлопать в ладоши).

Заплясали наши ножки (потопать ногами),

Ладушки, ладушки (похлопать в ладоши).

А в ушах у нас серёжки (подёргать мочки ушей),

Ладушки, ладушки (похлопать в ладоши).

Улыбнулись наши губки (обвести указательными пальцами губы от середины к краям),

Ладушки, ладушки (похлопать в ладоши).

Закружились наши юбки (покружиться на месте, девочки берутся за юбочки),

Ладушки, ладушки (похлопать в ладоши).

Где же ротик?

Где же ротик?

Вот он ротик (широко открыть рот).

Где же губки?

Вот они (указательными пальцами погладить губы в направлениях от центра к краям).

Где же зубки?

Вот и зубки (улыбнуться, показать два ряда зубов, а потом пощёлкать зубами).



А за зубками язык —

Он облизывать привык (*высунуть изо рта язык и облизать губы*).



Смешные песенки



Все ребята любят поиграть. И не только ребята. Однажды Ротик тоже захотел поиграть. Он сделал вот так — широко открылся и закричал: «А-а-а...» (*При этом нужно хлопать ладонью по губам, прикрывая рот во время длительного произнесения звука «А». Получится прерывистый звук, напоминающий клич индейцев.*)

Губки слушали, слушали, а потом тоже запели смешную песенку. (*Произносить звук «Б-б-б...», перебирая при этом указательным пальцем по губам.*)

Щёки тоже не стерпели — свою песенку запели. (*Надуть щёки, а потом стукнуть по ним с двух сторон кулачками — воздух со звуком вырвется наружу.*)

А весёлый язычок — закрутился как волчок. (*Помахивать языком, подключив при этом голос.*)



Котятки — малые ребятки

Дай молочка, Бурёнушка (*сложить ладони чашей*),

Хоть капельку — на донышко.

Ждут меня котятки,

Малые ребятки.

Будут молочко лакать (*высунуть изо рта широкий язык и совершать им лакательные движения*),

Будут быстро подрастать.





Травушка-муравушка



Травушка-муравушка со сна поднялась,
Птица-синица за зерно взялась (*быстро высовывать,
а затем прятать в рот заострённый кончик языка*).
Зайка — за капустку (*поднести ко рту два кулачка, прижать
их один к другому, изображая круглый кочан капусты; щёл-
кать зубами, показывая, как заяц грызёт капусту*),



Мышка — за корку (*поднести ко рту два кулачка, прижать
их один к другому, изображая вытянутую корку; щёлкать
зубами, показывая, как мышка грызёт корку хлеба*),



Детки — за молоко (*поднести ко рту ладони,
сложенные в виде чаши; вытянуть губы трубочкой
и втянуть в себя воздух, изображая, как пьют
из чашки молоко*).

Чики-чики-чиалочки

Чики-чики-чиалочки,
Едет Ваня на палочке (*цокать языком,
изображая, как лошадка цокает копытцами*).
А Дуня на тележке
Щёлкает орешки (*пощёлкать зубами*).



Приёмы самомассажа для губ и язычка

Самомассаж — это динамические артикуляционные упражнения, вызывающие эффект, сходный с массажным. Самомассаж органов артикуляции активизирует кровообращение в области губ и языка. Ребёнок сам выполняет приёмы самомассажа, которые показывает ему взрослый. Демонстрировать ребёнку самомассаж, как и артикуляционную гимнастику, следует сначала перед зеркалом, так, чтобы малыш видел в отражении своё лицо, а рядом — лицо взрослого, и мог сравнивать движения, которые ему показывают, и собственные движения.

Затем, когда упражнения будут разучены, их можно выполнять в процессе игры, уже без контроля движений перед зеркалом. Предлагать ребёнку делать эти массажные движения можно начиная с двухлетнего возраста.

Упражнения для губ

Смешная песенка

Взрослый говорит ребёнку:

Смешную песенку я знаю

И на губах её сыграю.

Затем взрослый показывает малышу, как можно указательным пальцем перебирать по губам, произнося при этом звук, похожий на «Б-б-б...» (движения пальца — сверху вниз).

Ребёнок обязательно захочет сам исполнить эту смешную песенку.



Индейцы

Взрослый говорит ребёнку:

Рот пошире открываю —

Клич индейцев повторяю.

Затем взрослый длительно произносит звук «А» и одновременно похлопывает ладонью по рту, то открывая, то прикрывая его.

Помада

Взрослый говорит ребёнку:

Губки смазать надо.

Где моя помада?



Взрослый показывает малышу, как надо обвести губы указательным пальцем. При этом возможны три положения губ:

первое — рот широко открыт, как при произнесении звука «А»;

второе — губы вытянуты вперёд трубочкой, как при произнесении звука «У»;

третье — губы в улыбке, как при произнесении звука «И».

Покусаяем губки

Взрослый говорит ребёнку:

Губки зубками кусаю,

А потом их приласкаю.

Взрослый слегка покусывает нижнюю губу верхними зубами. Потом нижними зубами покусывает верхнюю губу. После этого нужно хлопнуть губами одна о другую. Ребёнок повторяет упражнение вслед за взрослым.

Расчёска

Взрослый говорит ребёнку:

Зубы, как расчёска,

Гладят губы ловко.

Взрослый слегка прикусывает нижнюю губу и несколько раз скоблит её верхними зубами, как бы причёсывая. Затем следует прикусить верхнюю губу и несколько раз «поскоблить» её нижними зубами.



Взрослый предлагает малышу тоже «причесать» свои губки.

Кисточка

Для выполнения этого упражнения понадобится кисточка с мягким ворсом из косметического набора.

Взрослый проводит кисточкой по губам малыша и говорит ребёнку:

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем губки щекотать.

Затем ребёнок выполняет упражнение самостоятельно.

Прятки

Взрослый говорит ребёнку:

В прятки с губками играю —

То найду, то потеряю.

Взрослый втягивает губы так, что снаружи они становятся не видны, а затем вновь выпускает их.

Клювик

Взрослый говорит ребёнку:

Посмотри-ка, это птичка,

С острым клювиком — синичка.



Взрослый вытягивает губы трубочкой, а затем указательными пальцами сдавливает губы в направлении к центру — получается маленький клювик.

Взрослый просит ребёнка повторить упражнение.

Клювик — ротик

Взрослый произносит слова и демонстрирует на себе движения:

Это — клюв (*сдавить губы указательными пальцами в виде клювика*),

А это — рот (*растянуть губы указательными пальцами в улыбку*).

А потом наоборот.

Малыш повторяет упражнение вслед за взрослым.



Содержание

Введение	3
----------------	---

Игры для самых маленьких

Где же, где же наши ручки?	7
Матрёшки	8
Где же ротик?	8
Смешные песенки	9
Котятки — малые ребятки	9
Травушка-муравушка	10
Чики-чики-чикалочки	10

Приёмы самомассажа для губ и язычка

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ	11
Смешная песенка	11
Индейцы	11
Помада	12
Покусаем губки	12
Расчёска	12
Кисточка	12
Прятки	13

Клювик	13
Клювик — ротик	13
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫЧКА	14
Любопытный язычок	14
Накажем непослушный язычок	14
Пожалеем язычок	14
Необычные рисунки	14
Щёточка	15
Наши щёчки	16
Наши ушки	16
Хома хомячок	16
Стенка-стенка, потолок	17
Оладушки	17
Водичка, водичка	18
Утро	18
Пирожок	18

Артикуляционные игры

Окошко	20
Птенчики	21
Слоник	22
Улыбка	23
Малыш	23
Грустный и весёлый	24
Зайчик	25
Лягушка	26

Заборчик	26
Собака	27
Где конфетка?	29
Обезьянка	29
Шарик	30
Хлопушка	31
Рыбка	31
Лопатка	32
Иголочка	33
Часики (Маятник)	34
Качели	35
Стрелки	36
Горка	37
Бантик	38
Труба	38
Чашечка	39
Фокус	40
Дятел	41
Лошадка	42
Мотоцикл	43
Грибок	43
Самолёт	44

Истории весёлого язычка

Каждый день по утрам	45
Язычок на прогулке	46

Язычок в гостях	48
Язычок-путешественник	50
Ремонт в доме	51

Тематические комплексы артикуляционных игр

ОСЕНЬ	53
Дары осени	53
Собираем урожай	57
ЗИМА	59
Зимняя прогулка	59
На дворе (Зимние забавы)	59
ВЕСЁЛЫЙ ПРАЗДНИК НОВЫЙ ГОД	62
Украшаем ёлку	62
Подарки Деда Мороза	65
ВЕСНА	67
Весенняя прогулка	67
Весной в огороде	69
ЛЕТО ПРИШЛО	73
ИГРУШКИ	78
Танины игрушки	78
Часы	80
Весёлый оркестр	81
ПОСУДА	83
Чаепитие	83

Чашепитие у Божьей коровки	85
ОДЕЖДА	89
ФРУКТЫ	91
Ах, как вкусно!	91
Фрукты разные на вкус	92
ОВОЩИ	93
Ах, как вкусно!	93
Такие разные на вкус	94
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	96
Кошка	96
Собака	97
Лошадь	98
Корова	100
На птичьем дворе	102
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ	104
В лесу	104
Зоопарк	107
Цирк	110
ТРАНСПОРТ	114
Какой бывает транспорт	114
Митин велосипед	117



УДК 373.3/.4
ББК 74.102
Н73

Н73

Новиковская, Ольга Андреевна.

Большая книга по развитию речи для самых маленьких / О. А. Новиковская. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 127,[1] с., ил. — (Волшебное зеркальце: книга для развития речи).

ISBN 978-5-17-126625-7.

Автор книги «Большая книга по развитию речи для самых маленьких» О. А. Новиковская — известный педагог-практик с большим опытом работы, специалист по раннему развитию и обучению детей предлагает методику обучения детей правильному произношению с помощью зеркала.

В книге приведены игры и упражнения, позволяющие развить голосовые возможности ребёнка. Для самоконтроля следует использовать зеркало. Малыш смотрит на взрослого, который показывает образец произношения, затем повторяет это упражнение, глядя на своё отражение в зеркале.

Для дошкольного возраста.



ISBN 978-5-17-126625-7

© О. А. Новиковская, 2020
© А. В. Филиппов, иллюстрации, 2017
© ООО «Издательство АСТ», 2021
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM