

«МАЛЫШ»

соответствует
ФГОС

К.В. Шевелев

ЛОГИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ УСПЕШНОЙ
ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ



ступеньки к знаниям

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Ш37

Серия «Ступеньки к знаниям»
Издание развивающего обучения
Дамыту біліміне арналған баспа
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста

Константин Валерьевич Шевелев
ЛОГИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ
Упражнения для успешной подготовки к школе

Иллюстрации на обложке А. Зининой
Редактор Т. Гавердовская. Технический редактор Е. Кудиярова
Корректор Р. Низяева. Компьютерная вёрстка Н. Сидорской. Дизайн обложки Ю. Снурницыной

Общероссийский классификатор продукции
ОК-034-2014 (КПЕС 2008); 58.11.1 — книги, брошюры печатные
Книжная продукция ТР ТС 007/2011

Подписано в печать 20.11.2020. Дата изготовления: январь 2021 года
Произведено в Российской Федерации
Формат 60х84/8. Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура DINPro
Усл. печ. л. 3,72. Тираж экз. Заказ №

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ».

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж.
www.ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

123112, г. Москва, Пресненская набережная, д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж.

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>; <https://www.instagram.com/ast.deti>; <https://www.ok.ru/ast.deti>;
<https://www.facebook.com/ast.deti>

«АСТ баспасы» ЖШҚ

129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвар, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжаймыз: www.ast.ru E-mail: malysh@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан –

ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы. Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан

Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2021

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификаттау қарастырылған



Шевелев К. В.

Ш37 Логика для малышей. Упражнения для успешной подготовки к школе / Константин Шевелев. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 32 с. : ил. — (Ступеньки к знаниям).

Тетрадь основана на уникальной авторской программе раннего развития математических способностей К. В. Шевелева, которая рекомендована Федеральным институтом развития образования для использования в дошкольных образовательных организациях. Методика способствует формированию культуры мышления, необходимых познавательных умений, которые важны для усвоения любого образовательного материала. Система простых и эффективных упражнений на сравнение, обобщение, систематизацию и другие логические приёмы поможет развить наглядно-образное и абстрактное мышление ребёнка.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-17-133847-3.

© Шевелев К. В., 2021

© Зинина А. В., ил., 2021

© ООО «Издательство АСТ», 2021

В книге использованы материалы, предоставленные фотобанками Shutterstock, Inc., Shutterstock.com.; FOTODOM

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!

Тетрадь **«Логика для малышей»** предназначена для подготовки к школе детей 5–6 лет по программе **К. В. Шевелева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»**. Программа прошла общественную экспертизу и рекомендована Федеральным институтом развития образования для использования в дошкольных образовательных организациях.

Система простых и эффективных упражнений, представленная в тетради, создана на основе **двадцатилетней работы автора с дошкольниками**. Дети, прошедшие курс подготовки к школе по данной методике, успешно поступали в гимназии и общеобразовательные школы и в дальнейшем показывали отличные образовательные результаты.

В основе интеллектуальных способностей лежит мышление. Оно напрямую связано с формированием и развитием **логических приёмов умственных действий**, таких как анализ и синтез, сравнение, обобщение, сериация, классификация, систематизация, аналогия, обобщение и другие. Каждый из этих приёмов мышления выделен в тетради в отдельную тему. Приводится массив базовых упражнений, которые малыш должен выполнить под контролем взрослого. Причём дошкольники не только знакомятся с абстрактными логическими приёмами, но и могут использовать их **для решения практических задач в рамках своего жизненного опыта**.

Дети учатся понимать и отслеживать причинно-следственные связи между явлениями, выстраивать простейшие умозаключения. Кроме того, занятия по тетради помогают освоить **предпосылки универсальных учебных действий** – умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Всё это является **важной составляющей подготовки к школе**.

Занятия рекомендуется проводить один раз в неделю. Продолжительность занятия 30–35 минут. При первых признаках усталости у детей предлагается организовывать физкультминутки.

Данная тетрадь является частью комплекта, позволяющего выстроить систему занятий по математике с дошкольниками в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

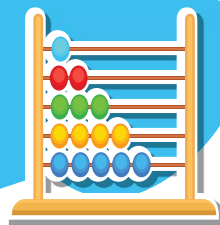
Другие тетради серии:

- «Занимательная математика» для детей 3–4 лет,
- «Развиваем математические способности» для детей 4–5 лет,
- «Считаю до 10» для детей 5–6 лет,
- «Считаю до 20» для детей 6–7 лет,
- «Обучающие прописи для дошколят».

Занимайтесь с удовольствием!

ТЕМА 1

АНАЛИЗ И СИНТЕЗ



1

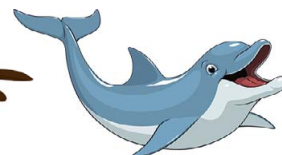
Покажи и назови все нарисованные предметы. Проведи линии от предметов к нужным кругам.



небо

земля

вода



2

Рассмотри все нарисованные предметы. Сосчитай, сколько треугольников, кругов, квадратов, прямоугольников, овалов потребовалось художнику, чтобы нарисовать картину. Запиши ответы в окошках.



—



—



—



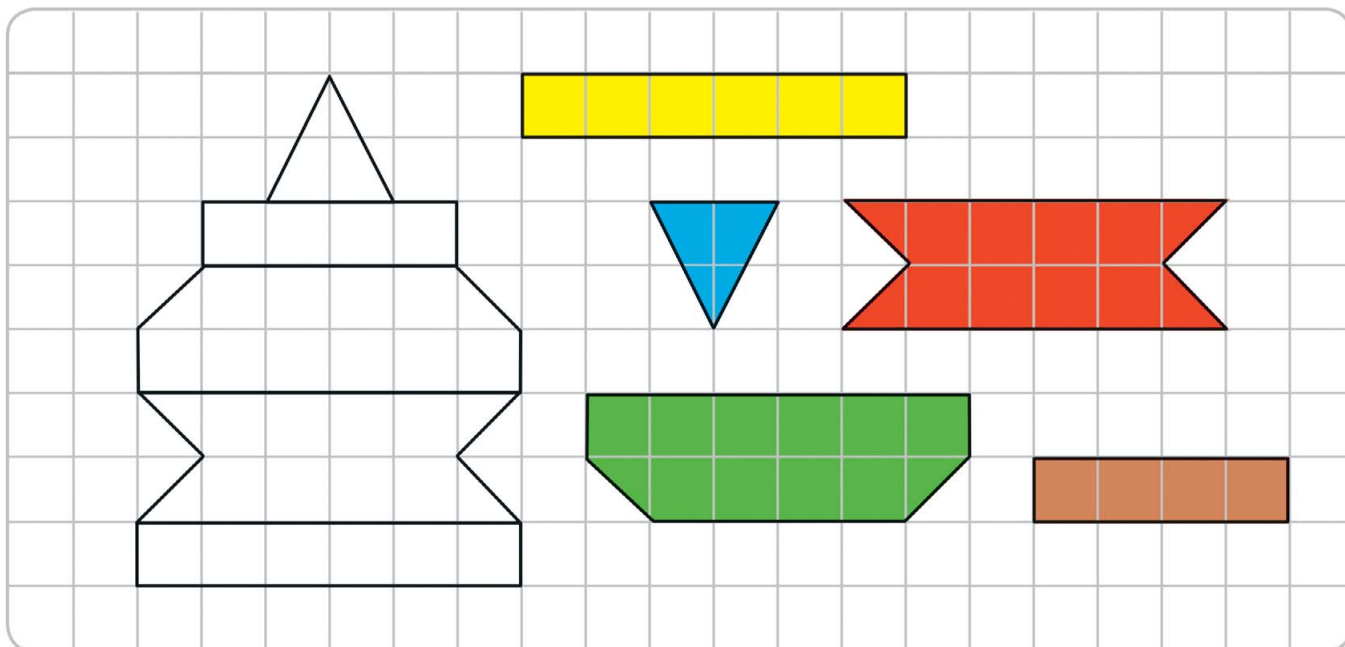
—



—

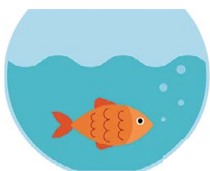
3

Раскрась отдельные части пирамидки в нужные цвета.



4

Что в каком магазине продаётся? Проведи линии от предметов к нужным магазинам.



ТЕМА 2

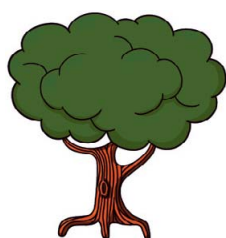
СРАВНЕНИЕ



1

Расставь предметы по местам. На первое — самый светлый, на второе — темнее, на третье — ещё темнее, на четвёртое — самый тёмный. Для этого проведи линии от предметов к нужным местам.

1 2 3 4



2

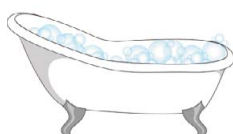
Сравни предметы и живых существ по силе. Запиши в окошках цифры от 1 (слабее) до 3 (сильнее).







Сравни по объёму:







Сравни по весу:







Сравни по яркости:





