

5+

Я ГОТОВЛЮСЬ СТАТЬ УЧЕНИКОМ

ТЕТРАДЬ ДЛЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
РЕБЁНКА К ШКОЛЕ



УДК 373.216.77

ББК 74.100.5

П52

Половникова, О. К.

П52 Я готовлюсь стать учеником. Тетрадь для психологической подготовки ребёнка к школе. Ч. 2 / О. К. Половникова, Е. П. Севостьянова. — 3-е изд., эл. — 1 файл pdf : 60 с. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2026. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-908184-17-5

Рабочие тетради предназначены для групповых и индивидуальных занятий с детьми от 5 до 7 лет и направлены на психологическую подготовку ребёнка к школе. В данном пособии представлены задания, развивающие пространственную ориентацию, моторику, внимание и мышление. Каждое занятие включает тематические игры по правилам, которые способствуют развитию произвольности, а значит, и сознательному управлению своим поведением, необходимым будущему первокласснику для успешного обучения в школе.

Упражнения и игры, представленные в данных тетрадях, помогут воспитателям детских садов, психологам, педагогам дополнительного образования в дошкольных гимназиях и родителям психологически подготовить ребёнка к школьному обучению.

УДК 373.216.77

ББК 74.100.5

Электронное издание на основе печатного издания: Я готовлюсь стать учеником. Тетрадь для психологической подготовки ребёнка к школе. Ч. 2 / О. К. Половникова, Е. П. Севостьянова. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2026. — 56 с. — ISBN 978-5-907528-29-1 — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-908184-17-5

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020

© О. К. Половникова, Е. П. Севостьянова, 2018

Содержание

Занятие № 1 «Планета Земля»	4
Занятие № 2 «Путешествие»	7
Занятие № 3 «Противоположности»	10
Занятие № 4 «Сказки»	13
Занятие № 5 «День Защитника Отечества»	16
Занятие № 6 «Инструменты»	19
Занятие № 7 «Восьмое марта»	22
Занятие № 8 «Птицы»	25
Занятие № 9 «Музыкальные инструменты»	28
Занятие № 10 «Части света»	31
Занятие № 11 «Прогулка в лесу»	35
Занятие № 12 «Явления природы»	39
Занятие № 13 «Время суток»	42
Занятие № 14 «Професии»	45
Занятие № 15 «Школьные принадлежности»	48
Занятие № 16 «Я готовлюсь стать учеником»	52

Владик и Алёнка рассматривали глобус. К ним подошёл Кузя и поинтересовался:

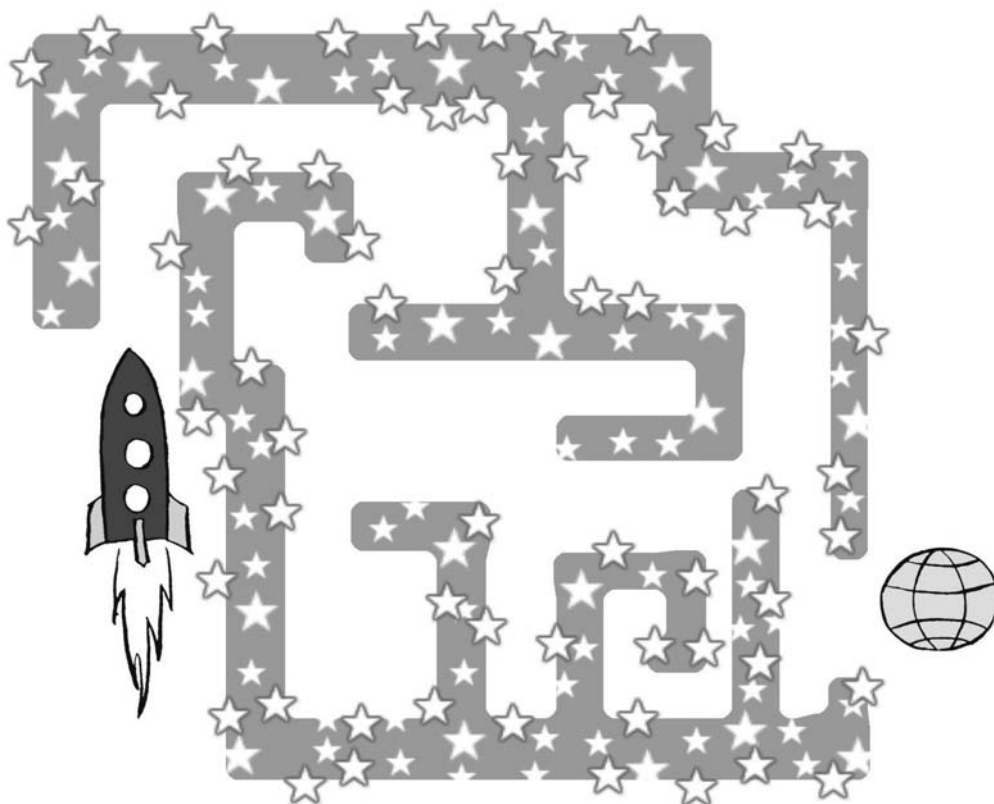
– А что вы рассматриваете?

– Это глобус – модель земного шара. Так выглядит наша Земля, если её очень сильно уменьшить,
– ответил Владик.

– А почему наша Земля такая разноцветная? – спросил Кузя.

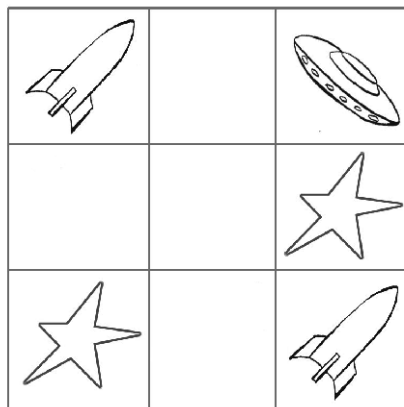
– Наша планета состоит из суши и воды. Но воды больше, чем суши, поэтому голубого цвета на глобусе больше, чем других цветов, – рассказала Алёнка.

1 Помоги космонавтам долететь до Земли. Нарисуй путь.



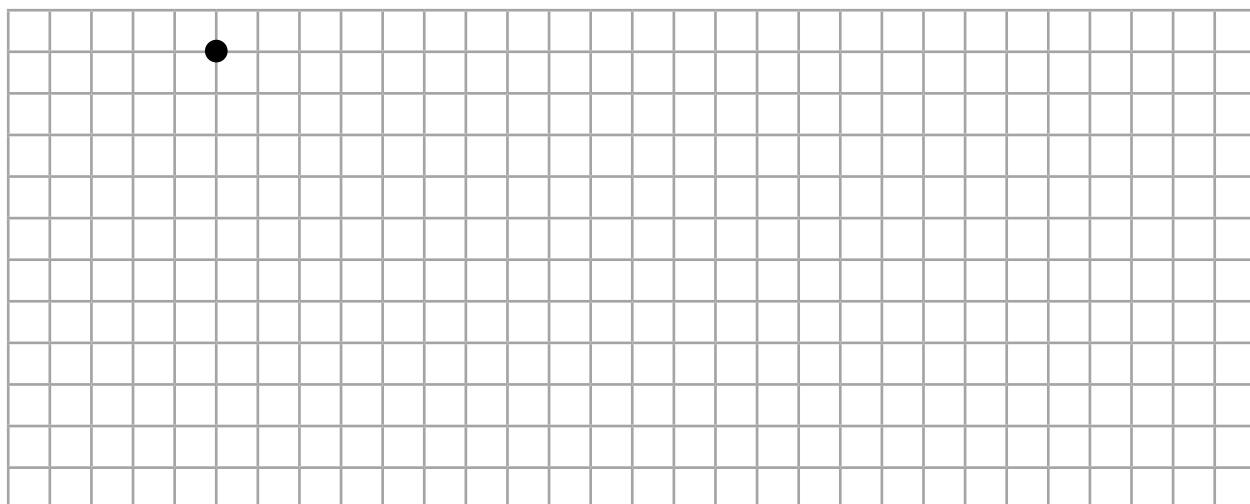
2

Заполни пустые клетки так, чтобы предметы не повторялись ни в рядах по вертикали, ни в рядах по горизонтали.

**3**

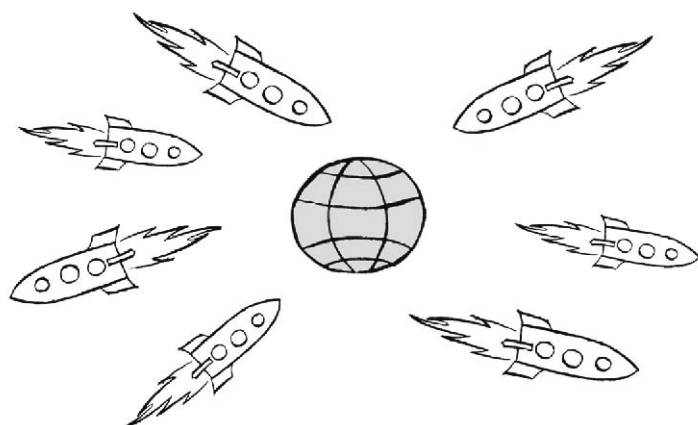
Узнай, кто помогает людям осваивать другие планеты.

От точки: 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 3 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 5 клеток вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 5 клеток вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх.



4

Раскрась летящие ракеты следующим образом: ракеты, которые летят от Земли – красным цветом, к Земле – зелёным цветом.

**5**

ИГРА «ПУТЕШЕСТВЕННИК»

Участники игры садятся в круг, один лишь путешественник остаётся в центре круга. Сидящие по кругу выбирают для себя наименования городов (местностей, стран, улиц, столиц и т.д.). Путешественник вслух называет города, откуда и куда он хочет проехать. Например: «Я путешествую из Петербурга в Москву». Участники игры, выбравшие эти названия, встают и меняются местами, а путешественник старается занять одно из освободившихся мест. Тот, кто остаётся без места, становится путешественником.

Оцени, каким помощником ты был для Кузи.

Раскрась смайлики.

Ты помог Кузе, но у тебя не всё получилось.

(1 смайлик)

Ты помог Кузе, и у тебя всё получилось!

(2 смайлика)

