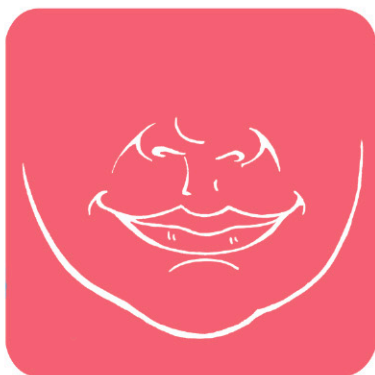


Популярная логопедия

Е.С. Анищенко

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ



ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
А67

Анищенкова, Е. С.

А67 Артикуляционная гимнастика : для развития речи дошкольников : пособие для родителей и педагогов / Е.С. Анищенкова. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 60, [4] с.: ил. — (Популярная логопедия).

ISBN 978-5-17-115620-6

Книга содержит занятия и упражнения для развития мышц артикуляционного аппарата ребёнка. Их регулярное повторение оказывает благоприятное влияние на формирование произносительной стороны речи. Артикуляционная гимнастика способствует выработке правильных движений речевых органов и объединению простых движений в сложные речевые двигательные мелодии.

Пособие предназначено для родителей, логопедов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей начальной школы.

**372.3/.4
ББК 74.902**

ISBN 978-5-17-115620-6

© Е.С. Анищенкова, 2020
© ООО «Издательство АСТ», 2020

Предисловие

Первый звук, который произносит ребенок, — это его первый крик при рождении. Он еще не имеет отношения к речи, но это уже тренировка речевого аппарата. Каждая мама в первые дни жизни младенца с нежностью и тревогой прислушивается к тому, как малыш причмокивает губами, вздыхает, кряхтит, кричит, — то радостно, то требовательно, то жалобно.

Подготовка к овладению языком начинается уже с 2–4 месяцев с упражнений в произношении отдельных звуков. Этот период принято называть этапом гуления и гуканья. Ребенок произносит заднеязычные (г, к, х) и гласные звуки, напоминающие сочетания «ГХЫ», «АГХЫ», «АИЫ». Следующая ступень в подготовке к овладению языком — период лепета, или послоговой речи, богатой интонациями и мелодикой. Этот период продолжается примерно до 1,5 лет и знаменует начало овладения языком и понимания отдельных слов и предложений.

Л.С. Выготский писал: «Ребенок начинает понимать, что звуки и их комбинации могут означать определенные предметы, что с их помощью можно достигнуть очень многого, что, сказав «ам-ам», можно получить еду, а сказав «ма-ма», можно позвать маму».

После 7–8 месяцев родители могут заняться подготовкой речевой, то есть артикуляционной, моторики к формированию правильного звукопро-

изношения. Например, ребенок улыбается, складывает губки в трубочку, облизывает губы, шелкает язычком, изображая лошадку — активизируются мышцы, обеспечивающие формирование речедвигательного навыка. Чем раньше малыш научится щелкать языком, тем быстрее в его речи появятся звуки, требующие верхнего подъема языка (Ш, Ж, Р, Л). Время и порядок появления звуков у разных детей неодинаковы. Обычно к двум годам ребенок усваивает губные звуки — П-Б, М и их мягкие пары, губно-зубные — Ф-В, переднеязычные — Т, Д, Н, С, З, Л, заднеязычные — К, Г, Х.

Свистящие звуки, шипящие и соноры в возрасте до 2–2,5 лет ребенок пропускает или заменяет. Задача родителей — проводить подготовительную работу, которая поможет малышу овладеть движениями артикуляционного аппарата и развить слуховое внимание. Например, можно предложить ребенку определить игрушку по звукоподражанию (собака, корова, кошка, мишка и т.д.), или предмет по его звучанию (бубен, колокольчик, барабан, металлофон и т.д.).

Ребенок учится произносить различные звуки благодаря хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата. Точность, сила, объем движений развиваются у ребенка постепенно. Взрослые могут помочь ему в этом проведением артикуляционной гимнастики.

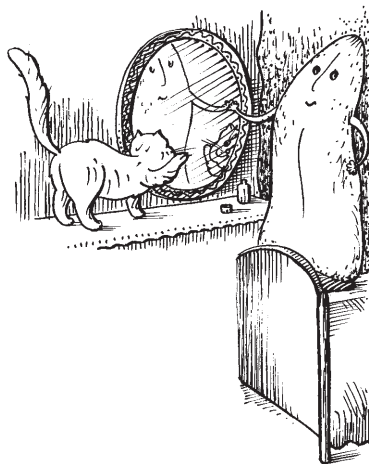
Артикуляционная гимнастика способствует выработке движений речевых органов, необходимых для правильного произношения звуков и для объединения простых движений в сложные артикуляционные уклады различных фонем.

Артикуляционная гимнастика не должна быть очень утомительной. Игра с язычком продолжается не более 3–5 минут.

Занятия и упражнения

СКАЗКА ПРО ЯЗЫЧОК

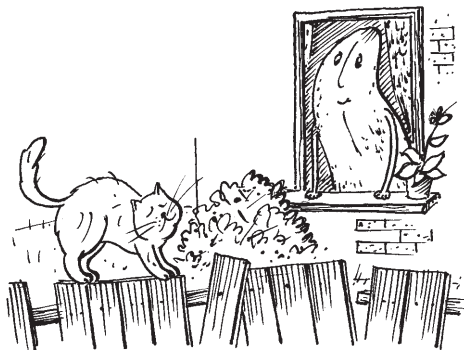
Этот маленький дружок –
Твой веселый Язычок.
Чтоб он ловким был, умелым,
Чтобы слушался тебя,
Каждый день зарядку делай
Перед зеркалом,
шутя!



Наша сказка — вам подсказка,
Ведь зарядку каждый день
Должен делать непослушный Язычок,
Забыв про лень.



Вот проснулся Язычок,
Выглянул в окошко.
Видит: спинку выгнула
Розовая кошка.

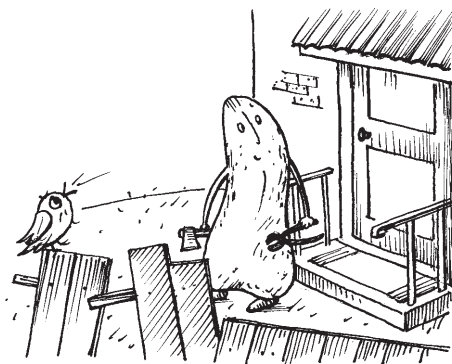


Улыбнуться, приоткрыть рот, прижать
кончик языка к нижним зубам, спинку

языка выгнуть. Удерживать в таком положении на счет 5–7.



Расстелил половичок
На крылечке Язычок.
Взял он клещи,
Взял топор
И пошел чинить забор.

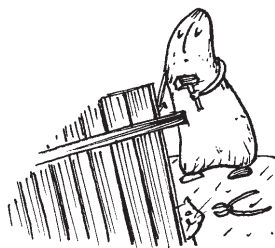


Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу. Удержи-

вать его в таком положении на счет от 1 до 5–10.



Д-д-д-д-д-д — стучит молоточек
Т-т-т-т-т-т — вот забит гвоздочек.
Светит солнышко с утра —
В гости к тетушке пора!



Улыбнуться, открыть рот. Постучать кончиком языка по верхним зубам. Многократно и отчетливо произносить сочетания звуков «дддд», «тттт».



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Занятия и упражнения.....	6
Приложение	60
Литература.....	62