



о с м к г

о ю р ю П р



М

с

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Тренажёр по чтению

Начальный уровень



О

р

с

Н

В

ю



г

О



ч о с р о П я м



с с м к

с к



с

р

О

с



Н

с

О

ю



В

О

г

О

г

с

с

ч

п

с

п

с

п

с

п

Я. Я! Я? А я! А я?

И я. И я! И я?

ан он ун ин ян

на но ну ни ня

нан нон нун нин нян

о́на о́ни ня́ня А́ня

У Ни́ны и Ині́ны ня́ня

с памятками



УДК 373 : 51
ББК 22.1я71
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4

Тренажёр по чтению. Начальный уровень / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 47, [1] с.: ил. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-121986-4.

Пособие «Тренажёр по чтению. Начальный уровень» известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой поможет ребёнку автоматизировать навык слогового чтения. Выполняя задания, ребёнок научится читать открытые и закрытые слоги из одной, двух, трёх букв, слова и предложения, постепенно увеличивая скорость чтения, сможет развить речевые навыки.

Для начального образования.

УДК 373 : 51
ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2020
© ООО «Издательство АСТ», 2020
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-121986-4



Уважаемые родители!

Как научить ребёнка читать?

Сначала малыш знакомится с буквами и учится читать первые слоги, состоящие только из одной гласной, затем — из двух гласных.

Предложите ему найти и обвести, например, все буквы А или Е. Спросите, какая буква встречается чаще.

Изучив все гласные, можно переходить к согласным.

Как читать слог ОН? Протяните О и добавьте Н, получится ОООН. Слог НО читать сложнее: Н не протянешь. Просто скажите ребёнку, что Н и О вместе — НО.

Повторяйте это и в игре, и на прогулке, и перед сном. Малыш учится читать закрытые слоги и нарабатывает скорость чтения. Далее осваивает открытые слоги с трудночитаемыми сочетаниями согласных. Это самая сложная часть.

Если ребёнку скучно читать слоги, предложите ему прочитать их, как мышка или как лев. Можно произнести их сначала шёпотом, а затем громко, или сначала очень медленно, а во второй раз — быстро. Можете читать с ребёнком хором, а потом по очереди: то малыш, то вы.

Всегда занимайтесь с улыбкой и шутками, тогда у ребёнка будет мотивация. А это 99 % успеха в чтении.

Заниматься надо ежедневно. Продолжительность каждого занятия — 5–7 минут. Главное — не переутомить маленького ученика!

Очень полезно прочитать строчку, а потом написать эти слоги под диктовку.

Слоговое чтение — нелёгкий труд для ребёнка. Как можно чаще хвалите малыша за старание.

Успехов вам и вашему ребёнку!

О. В. Узорова

**А****Б****В****А, О, И, У, Ы, Э****Занятие 1****С**

А у ы о Э а у о И у а ы О и а э У
 Ао оа аи иа Ои ио ао Уэ эу аэ эи Ио
 О. О! О? А. А! А? У. У! У? Уа! Ау!

**а, о, и, у, ы, э, я, е, ё, ю****Занятие 2**

Е ю ё а Я е я о Ё ю я у Ю ё е э
 ая Ую Ые Яя Ие Юю Ео ыя Оё юи иё Ае
 Я. Я! Я? А я? А я! И я. И я! И я?

Л**Занятие 3**

аоу оиа аьи уаи эао уоа иаа эуэ оао уау
 ёия ыяю уюё эяё яуэ яою еаэ
 эюуо аяую ояуй оеиё аиоу уёуа эяёу

Е**а, о, и, у, ы, э, я, е, ё, ю, н****Занятие 4**

ан он ун ын ин эн ян ён юн ен
 Ян он А|ня Ни|на Ин|на
 А|ня и Ни|на у Ин|ны.



Занятие 5

на но ну ны нэ ня нё ню ни не
О|но о|на о|ни ня|ня Ан|на
У Ни|ны и Ин|ны ня|ня.



Занятие 6

нан нон нун нын нэн нян нён нюн нин нен
Ни|на ня| ня о|на о|ни не|ё Нон|на
На, ня|ня, Ни|ну!

Занятие 7

ан он ун ин ен на но ну ни не нан нон
Я|на о|на о|ни ню|ня ня|ня
У ня|ни ни А|ни, ни Ин|ны. У не|ё Нон|на.

Занятие 8. Повторение.

Уа! Ау! А я? И я!
Ян он о|но о|на о|ни А|ня Я|на ня|ня
Ни|на Ин|на Ан|на не|ё Нон|на
У Ни|ны и Ин|ны ня|ня. На, ня|ня, Ни|ну!



а, о, и, у, ы, э, я, е, ё, ю, н, т

Занятие 9

ат от ут ыт эт ят ёт ют ит ет
ни|ти те|ни но|ты Та|ня То|ня
У Ни|ны ни|ти. У То|ни но|ты.



Занятие 10

та то ту ты тэ тя тё тю ти те
тот тут э|та ту|я тё|тя ти|на тя|тя
У тё|ти То|ни Ин|на. У Ин|ны е|нот.

Занятие 11

тат тот тут тыт тэт тят тёт тют тит тет
тот тут но|та То|ня Та|та тё|ти э|тот
Э|то но|ты. Э|то но|та Ля.

Занятие 12

тан тон тун тын тэн тян тён тюн тен тин
тут нет тот ту|я ти|на те|ни Ан|тон тон|на
Э|то Та|ня.
Э|то тё|тя То|ня.
Э|то Ан|тон.

