образовательная магия почты

запоминалки орфограммам

сочинения по картине и не только

Русский язык с Машей Трауб



Авантa

★ЗВЁЗДНЫЙ НАУЧПОП★

УДК 087.5: 811.161.1
ББК 81.411.2
Т656

Серия «Звёздный научпоп»
Научно-популярное издание
ғылыми-бұқаралық баспа
Для младшего и среднего школьного возраста

Маша Трауб
РУССКИЙ ЯЗЫК С МАШЕЙ ТРАУБ

Художник Эльвира Авакян

Дизайн обложки и шрифтовая композиция *Е. Гордеевой*
В оформлении обложки использованы иллюстрации *Э. Авакян*
В оформлении использованы иллюстрации *Д. Лапшиной* и *М. Ступак*,
а также материалы, предоставленные Фотобанком Shutterstock/FOTODOM.
Ведущий редактор *Т. Деркач*. Художественный редактор *Е. Гордеева*. Технический редактор *Е. Кудиярова*
Корректор *Р. Низяева*. Компьютерная вёрстка *Е. Гордеевой*

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008), 58.11.1 — книги, брошюры печатные
Книжная продукция — ТР ТС 007/2011

Подписано в печать 10.09.2020. Дата изготовления: октябрь 2020 года. Произведено в Российской Федерации
Формат 60x90/16. Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура FreeSet. Усл. печ. л. 9,0
Тираж экз. Заказ №

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ» 129085, Российская Федерация,
г. Москва, Звездный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж.

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
Российская Федерация, 123112, Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», 14,15 этаж
Наш электронный адрес: malysh@ast.ru. Home page: www.ast.ru
Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!
www.ast.ru/redactions/avanta

instagram.com/avanta_books
vk.com/ast.deti
facebook.com/ast.deti
ok.ru/ast.deti

«АСТ баспасы» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru. E-mail: malysh@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz. Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан — ТОО
РДЦ Алматы. Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау
бойынша өкіл –«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1 Тел.: 8(727) 2 51 59 90, 91
,факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ». Өндірілген жылы: 2020
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификаттау — қарастырылған

Трауб Маша.

Т656 Русский язык с Машей Трауб/Маша Трауб; худож. Э.В. Авакян. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 140 [4]. с.: ил. — (Звёздный научпоп)

ISBN 978-5-17-127260-9.

Маша Трауб давно и прочно обосновалась в сердцах и умах читателей — и как журналист, пишущий статьи для журналов и сайтов, и как автор многочисленных художественных книг. Но эта книга удивит почитателей её таланта: кто мог ожидать, что правила русского языка станут для Маши «горячей» темой, которая бурным потоком выльется в мини-энциклопедию, обращенную к школьникам и их родителям. «Развить в детях пусть не страсть, но хотя бы любопытство к родному языку» — вот цель этой необычной книги. И еще не в бровь, а в глаз: «Я точно знаю — то, что интересно родителю, будет интересно детям». А мы добавим — это будет интересно всем, кто ценит юмор, думает и говорит на русском языке!

Для младшего и среднего школьного возраста.

УДК 087.5: 811.161.1
ББК 81.411.2

© Маша Трауб, текст, 2020
© Э.В. Авакян, ил., 2020
© ООО «Издательство АСТ», 2020

6+

Содержание

От автора 2

Вступление 3

Праздник букваря, или Подбираем буквам цвет 11

Что такое гласные? Что такое согласные? 13

Запоминалки нашего детства 15

Словарные слова, стишки, проверенные временем, и правило ослика Иа 18

Письма Деду Морозу или любимой бабушке 21

Поиграем в слова 29

Профессиональная лексика, или Если ребенок — спортсмен 34

Опять двойка, или Проклятие Муму. Как писать сочинения 40

Типа короче Чё 46

Историческая память, или Как объяснить ребенку про рыбу и газету 50

Семейная лексика. Бороться или наслаждаться? 58

Произведения-мемы. Найдите свой вариант 62

Вечер хохота, или Вспоминаем «переделки» 64

Слова-«спотыкалки», имена собственные и прочая свинятина с поросятиной 66



Русский язык объединяет.
Ошибки и взрослых, и детей 73

Жареный и жаренный? 74

Как запомнить?
Простые запоминалки на все случаи жизни 77

Если ребенок не гуманитарий.
Русский в математике и математика в русском 81

Детское словотворчество 92

Учителя тоже люди 96

Для очень-очень умных родителей и детей-гениев.
Проходим анаграммы и палиндромы 107

Пословицы и поговорки 115

Возвратные частицы, или Уносим ноги 122

Победю и убедю,
или У глаголов тоже бывают недостатки 123

Совершенно непонятные выражения 124

Кстати, что такое припёка и почему щи — пьют? 126

Самым бесстрашным,
или Настоящие трудности русского языка 127

И кстати, на десерт.
По следам фильмов и сериалов.
Родителям для развлечения и закрепления изученных орфограмм 132

В защиту буквы ё 137

P.S. В качестве послесловия 138

От автора 140

Благодарности 141





Праздник Букваря, или Подбираем буквам цвет

Праздник Букваря для первоклашек. Был, есть и будет. Если не в актовом зале в формате большого праздника, то в классе точно. Родителей традиционно просят к празднику нарисовать букву, которая досталась ребенку. Иногда на карточке, иногда прикрепить на ободок. Я видела букву на голове у девчушки такого же размера, как корона у царицы Нефертити, и в виде шлема — у мальчика. На моей памяти была даже буква с рогами, как у викинга. И буква с искусственными косами. Родители рисуют, кто во что горазд — разноцветные, маркерами, красками, с завитушками, готическим шрифтом. Ведь в первом классе кажется, что от этой буквы, первого школьного праздника, зависит вся дальнейшая жизнь ребенка.

«Переделать», — строго требует учительница. И тут начинается паника. Как переделать? Больше, меньше? С головы падает? Нельзя как шлем? Другим шрифтом? А в стиле граффити можно? Главу родительского комитета заваливают вопросами, которые та ретранслирует учительнице.

«Покрасить», — поступает объяснение от учительницы. Опытные мамы, имеющие старших детей, роются в недрах памяти. Молодые впадают в ступор. Глава родительского комитета под нажимом родителей снова вступает в переговоры с учительницей и пересылает ответ: «Синим и красным». «На уроке русского языка всем иметь три цветных карандаша!» На последнем пожелании коллективный родительский мозг закипает. Кто-то из опытных мам наконец вспоминает: те, кому достались **гласные буквы красят красным**, те, кому **согласные — синим**. И на урок тоже надо принести красный и синий карандаши.

Естественно, возникает вопрос: какого цвета должен быть третий карандаш? Ну? Догадались? Садитесь, два! Правильный ответ — зеленый. **Зеленым** подчеркиваются **мягкие согласные**.

«Родители, кто знает? А если моему достался мягкий знак? Каким цветом красить?» — спрашивает чья-то отчаявшаяся мама. «А вы вообще знак!» — отвечает мама-знаток. Да, мягкий и твердый знаки, а не буквы.



Что такое гласные? Что такое согласные?

Как объяснить ребенку про звуки-знаки, всегда твердые, всегда мягкие, шипящие, глухие, звонкие?



Твердые и мягкие согласные

Мой способ — попытаться промычать, прожужжать, прохрипеть, пропеть именно согласные звуки. Заодно и посмеетесь.

Например, слово «лук», — «эл» и «ка» подчеркиваем **синим**, как **твердые согласные**. «У» — **красным**, как **гласную**. Все просто. «Лень» — «эл» поется, поэтому подчеркиваем **зеленым**, как **мягкую согласную**. «Эн» — **зеленым**: тоже можно протянуть **благодаря мягкому знаку**.

Правило такое:

«Если перед согласными стоят гласные — я, ю, е, ё, и, то согласный становится мягким».

Для своих детей я придумала такую простую фразу:

«Ёжик Юра спрятался под елью и ел яблоко».

Вы можете придумать другую. Всегда твердые согласные — **ж, ш, ц**.

Мой пример для запоминания:

Жук-шарик царапается.

Всегда мягкие — **й, ч, щ**.

Йод чудовищно щиплет.



Они чудовищно щипались

Если вы разберетесь с **твердыми** и **мягкими**, то **звонкие** и **глухие** у вас не вызовут проблем. Пойте! То есть шипите, цыкайте!

Хотя, если начистоту, все эти лайфхаки иногда бесполезны. Моя дочь, например, считала, что мышь с мягким знаком на конце — девочка, а с твердым — мальчик.

Ну и для тех, у кого уже глаз дергается, мое любимое. Урок в грузинской школе: «Если ты разбил коленку так, что даже кровь течет. Отправляйся-ка в аптеку. Покупай скорее...» Три клеточки на ответ. «Маз».





Запоминалки нашего детства

Глухие и звонкие согласные

Глухие согласные запоминаются благодаря незабвенному Степке:

— Степка, хочешь щец? — Фи!

Все **согласные** здесь **глухие.**



Мы же не забывали друг друга!

Все **согласные** в этом предложении **звонкие**.

Падежи

Иван родил девчонку, велел тащить пеленку.

Именительный, родительный, дательный, винительный, творительный и предложный.

Как отличить именительный падеж от винительного?

Например, запомнить фразу:

«Мама любила дочь».

Мама (кто?) — именительный падеж, (любила кого?) — дочь — винительный падеж.

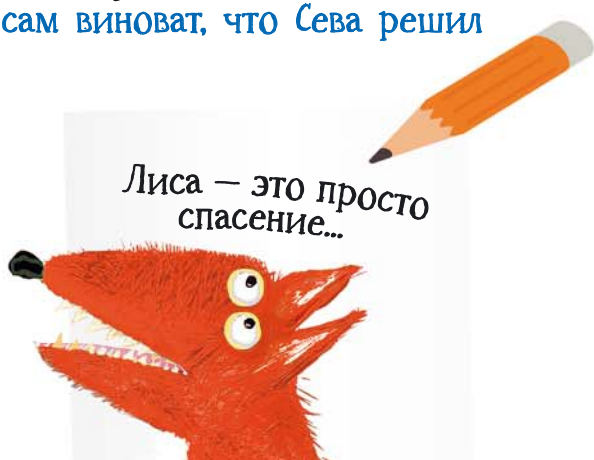
Та же история с другими вещами, которые любит мама, — кофе, пирожное, книгу.

Не помогает? Это нормально — действует не на всех детей и взрослых. Тогда вспоминаем про **лису**.

Лиса — просто спасение какое-то. Именно лису можно подставлять во всех падежах, в которых есть сомнения, особенно когда речь идет о неодушевленных существительных. **Одушевленная** лиса никогда не обманет.

Например:
Сева (кто?) — именительный падеж — бросал (что?) мяч (игрушку, самосвал, ботинок. Маленький Сева любит устроить беспорядок). Ведь нельзя задать вопрос «кого?» к неодушевленному предмету. Почти все дети отвечают — «мяч — именительный падеж». Но мы подставляем вместо мяча или самосвала лису. И все становится понятно.

Сева бросал (кого?) — лису. Винительный падеж. Значит, мяч тоже сам виноват, что Сева решил его бросить.



В пятом классе дочь подошла ко мне с вопросом, на который не могла найти ответ. Требовалось определить, чем мертвец отличается от трупа? Написать развернутый ответ — почему мертвец, а также утопленник и покойник являются одушевленными существительными, а труп — неодушевленным. Дети самовыражались, как могли. Мертвецу приписывали способности ходить по ночам и пугать людей. А труп вроде как передвигаться не мог. Кто-то предложил версию, что мертвец — это человек, а труп — тело.

Домашка

Попробуйте ответить на этот вопрос. Естественно, с точки зрения русского языка.



Подсказка — поставьте слова во множественное число и просклоняйте по падежам (именительный, винительный, родительный).



Исключения

Цыц!

Уж замуж невтерпеж.

Цыган на цыпочках цыпленку цыкнул цыц.





Словарные слова, стишки, проверенные временем, и правило ослика Иа

Этот стишок вам, возможно, и не пригодится в младшей школе, но он отчего-то врезается в память. Особенно детям нравится про тролля и кота с котлетой. Лишним в любом случае не будет.

Словарные слова

Что такое словарные слова?

Тролль?

В городе Бордо, на улице Бордовой,
Закат багряный и багровый.

На веранде ветер.
На витрине игрушки.

Тролль шел по тротуару,
Кот съел котлету.



Гласные после шипящих

Что такое шипящие?

Тут начинается и веселье, и творчество.

В соответствии с правилами **после шипящих** (ж, ш, ч, щ) всегда пишутся **а**, **и**, **у**: ж**и**вотное, ш**и**карный, ч**а**ш**а**, ч**а**щ**а**, ш**у**тить.

Это просто.

Но что делать, когда после шипящих слышится «О», а писать надо «ё», например, в слове «чёрный»?

Ударяем.

Если ударная, то пишется «ё» и можно проверить, подобрав однокоренное слово – «ч**е**рнеть».

Или «шёл» — «ш**е**дший».

Но, конечно же, есть **слова-исключения**, куда же без них. Запоминаем стишок:



Шоколад, шофёр, крыжовник,
Шов, шоссе, обжора, шорник,
Капюшон, жокей, чащоба,
Шорох, чопорный, трущоба.

Для знатоков можно предложить расширенную версию:





Шоколад, шофер, крыжовник,
шов, шоссе, обжора, шорник,
капюшон, жокей, пижон,
шорох, чокаться, рожон,
чопорный, жонглер, чащоба,
шорты, шомпол и трущоба,
трещотка, ранчо и боржом,
анчоус, шоу, мажордом!

Классика на все времена

Помни: пишутся всегда
С большой буквы города,
Реки, страны и моря,
И фамилия твоя!



Пишется через дефис,
предлог со словом из.

Например, из-за, из-под.

Прочие хитрости

для корней с чередованием гласных

Собирать, стирать, задира —
Повнимательней гляди:
Если в слове имя Ира,
Значит, в корне буква и.

Если после корня — а,
в корне будет и всегда.

