



УМК «ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Я читаю

Слоги • Слова • Предложения • Тексты



ФГОС дошкольного образования



И.В. Дурова

Я читаю



Слоги • Слова • Предложения • Тексты

Для детей 6—7 лет

МОСКВА
ШКОЛЬНАЯ КНИГА
2019

ПРЕДИСЛОВИЕ

Книга «**Я читаю**» входит в учебно-методический комплект «Обучение чтению дошкольников», подготовленный в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (образовательная область «Развитие речи»). Цель книги — отработать и закрепить навыки чтения у старших дошкольников (чтение слогов, слов, предложений и текстов).

Обучение детей самостоятельному чтению — комплексный процесс по формированию представлений о фонетике, грамматике и лексике родного языка. Все подготовительные к нему этапы (звуковой анализ, звукобуквенный анализ, написание букв) представлены в книгах издательства «Школьная Книга»¹. В данную книгу вошли задания, которые не только улучшат речевые навыки и расширят словарный запас ребёнка, но и помогут научить его самостоятельному чтению.

Учебный материал книги разделён на три больших тематических блока: «**Читаем слоги**», «**Читаем слова и предложения**», «**Читаем тексты**».

Первый блок книги (с. 4–6) посвящён работе со слогами из двух букв по слоговым таблицам. Сначала закрепляются навыки чтения слогов, состоящих из согласной буквы и гласных **А, О, У, И, Ы** (с. 4—5). При этом согласные включаются в слоги по мере их изучения в нашем УМК и в соответствии с речевым онтогенезом ребёнка: 1-я группа согласных — **П, Т, К, Х**; 2-я — **С, Б, В, Г**; 3-я — **Д, З, Ш, М**; 4-я — **Н, Ж, Л, Ф**; 5-я — **Ц, Ч, Щ, Р, Ё**. В каждой группе чтение слогов даётся в таком порядке: 1) гласная + согласная, 2) согласная + гласная. Затем отрабатываются навыки чтения слогов, состоящих из согласной буквы и йотированных гласных **Я, Е, Ё, Ю** (с. 5—6). Здесь представлены те же группы согласных, что и в первой слоговой таблице, и в том же порядке чтения: 1) йотированная гласная + согласная, 2) согласная + йотированная гласная. Завершают вторую слоговую таблицу слоги с гласной буквой **Э**: 1) гласная **Э** + согласная; 2) согласная + **Э**.

С помощью слоговых таблиц ребёнок закрепит чтение всех букв и их сочетаний, вспомнит, как соотносятся звуки и обозначающие их буквы, как различается чтение согласных букв при сочетании с разными гласными.

Обратите его внимание, во-первых, на разницу в звучании согласных звуков перед двумя группами гласных (перед **И** и йотированными гласными **Я, Е, Ё, Ю** согласная буква при чтении смягчается); во-вторых, на то, что некоторые согласные не всегда сочетаются с гласными (например, нет сочетаний **ЖЫ, ШЫ, ШЯ, ЖЯ, ЦЯ, ЦЁ, ЧЯ, ЧЮ, ЩЯ, ЩЮ**, а также сочетаний **Й** с **Я, Е, Ё, Ю**).

¹ См.: «Обучение чтению дошкольников» (2016 г.), «Учим звуки. Звуковой анализ слов» (2019 г.), «От звука к букве. Звукобуквенный анализ слов» (2019 г.), «Прописи. Печатаем буквы слогов, слова» (2018 г.).

По прочтении слоговых таблиц ребёнок начинает читать слова и простые предложения (с. 7—26). Этот языковой материал тоже разделён на группы — тематические модули I—XI: в первом модуле отрабатывается чтение слов и предложений с гласными и согласными ПТК; в каждом последующем прибавляется новая согласная буква (Х, С, В и т.д) и закрепляется чтение с уже изученными согласными. Слова разбиты на слоги, указано ударение в каждом слове².

Выполняя упражнения на чтение слов и простых предложений по слогам, ребёнок закрепляет понятия «слог» и «слово», вспоминает, что слово состоит из слогов, в слогe может быть только одна гласная буква, учится «узнавать» слова в наборе слогов. При этом работу с предложениями можно расширить, например, с помощью наводящих вопросов попросить ребёнка дополнить предложения прилагательными («Скажи: какую мышку ловит кошка?» — «Быструю.» — «А теперь повтори предложение полностью». — «Кошка ловит быструю мышку.»); определить количество слов в предложении; самостоятельно придумать предложения с заданными словами и т.д.

После успешного освоения этого учебного материала ребёнок приступает к самостоятельному чтению текстов (модуль XII, с. 27—55), большинство из которых принадлежат классикам русской литературы Л.Н. Толстому и К.Д. Ушинскому. Тексты упорядочены по уровню сложности — от простого к сложному. Поначалу они разбиваются на слоги с ударениями, а в более сложных текстах разбивки на слоги и обозначения ударения нет. Предполагается, что на этом этапе ребёнок уже не нуждается в разбивке на слоги с ударениями — он освоил понятие «слово» и может без затруднений их читать.

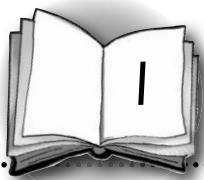
После каждого текста даны вопросы по содержанию. Задавайте их по одному после прочтения текста. Просите ребёнка подкреплять ответы фрагментами из текста. Если ребёнок затрудняется с ответом, указывайте ему, какой фрагмент текста поможет найти ответ (или просите перечитать текст полностью). Вы также можете задавать ребёнку свои вопросы по этим текстам.

Важность обучения чтению в старшем дошкольном возрасте невозможно переоценить — дети, которые к школе уже умеют читать, демонстрируют успешное освоение программы начальной школы по чтению и другим предметам. А для того чтобы ребёнок как можно быстрее развил этот важный навык, ему нужна практика. Поэтому продолжайте знакомить малыша с художественной литературой, предлагайте ему небольшие тексты для самостоятельного чтения после того, как он освоит эту книгу³.

Желаем успехов!

² Над буквой Ё ударение не указывается, поскольку эта буква всегда ударная в слогe или слове

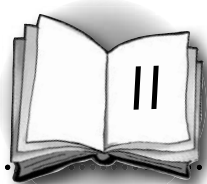
³ См. серию книг «Круг чтения. Дошкольная программа»: «Русский фольклор», «Русская классическая литература», «Классическая детская литература», а также авторские сборники: А.С. Пушкин «Стихи. Сказки», П.П. Бажов «Сказы», К.И. Чуковский «Стихи. Сказки. Загадки» (М.: Школьная Книга, 2016—2019).



ПРОЧИТАЙ СЛОГИ С ГЛАСНЫМИ А, О, У, И, Ы

СЛОГИ С СОГЛАСНЫМИ П, Т, К, Х									
гласная + согласная					согласная + гласная				
АП	ОП	УП	ИП	ЫП	ПА	ПО	ПУ	ПИ	ПЫ
АТ	ОТ	УТ	ИТ	ЫТ	ТА	ТО	ТУ	ТИ	ТЫ
АК	ОК	УК	ИК	ЫК	КА	КО	КУ	КИ	КЫ
АХ	ОХ	УХ	ИХ	ЫХ	ХА	ХО	ХУ	ХИ	ХЫ
СЛОГИ С СОГЛАСНЫМИ С, Б, В, Г									
АС	ОС	УС	ИС	ЫС	СА	СО	СУ	СИ	СЫ
АБ	ОБ	УБ	ИБ	ЫБ	БА	БО	БУ	БИ	БЫ
АВ	ОВ	УВ	ИВ	ЫВ	ВА	ВО	ВУ	ВИ	ВЫ
АГ	ОГ	УГ	ИГ	ЫГ	ГА	ГО	ГУ	ГИ	ГЫ
СЛОГИ С СОГЛАСНЫМИ Д, З, Ш, М									
АД	ОД	УД	ИД	ЫД	ДА	ДО	ДУ	ДИ	ДЫ
АЗ	ОЗ	УЗ	ИЗ	ЫЗ	ЗА	ЗО	ЗУ	ЗИ	ЗЫ
АШ	ОШ	УШ	ИШ	ЫШ	ША	ШО	ШУ	ШИ	—
АМ	ОМ	УМ	ИМ	ЫМ	МА	МО	МУ	МИ	МЫ
СЛОГИ С СОГЛАСНЫМИ Н, Ж, Л, Ф									
АН	ОН	УН	ИН	ЫН	НА	НО	НУ	НИ	НЫ
АЖ	ОЖ	УЖ	ИЖ	ЫЖ	ЖА	ЖО	ЖУ	ЖИ	—
АЛ	ОЛ	УЛ	ИЛ	ЫЛ	ЛА	ЛО	ЛУ	ЛИ	ЛЫ
АФ	ОФ	УФ	ИФ	ЫФ	ФА	ФО	ФУ	ФИ	ФЫ

СЛОГИ С СОГЛАСНЫМИ Ц, Ч, Щ, Р, Й									
АЦ	ОЦ	УЦ	ИЦ	ЫЦ	ЦА	ЦО	ЦУ	ЦИ	ЦЫ
АЧ	ОЧ	УЧ	ИЧ	ЫЧ	ЧА	ЧО	ЧУ	ЧИ	—
АЩ	ОЩ	УЩ	ИЩ	ЫЩ	ЩА	ЩО	ЩУ	ЩИ	—
АР	ОР	УР	ИР	ЫР	РА	РО	РУ	РИ	РЫ
АЙ	ОЙ	УЙ	ИЙ	ЫЙ	—	—	—	—	—



ПРОЧИТАЙ СЛОГИ С ГЛАСНЫМИ Я, Е, Ё, Ю

СЛОГИ С СОГЛАСНЫМИ П, Т, К, Х							
гласная + согласная				согласная + гласная			
ЯП	ЕП	ЁП	ЮП	ПЯ	ПЕ	ПЁ	ПЮ
ЯТ	ЕТ	ЁТ	ЮТ	ТЯ	ТЕ	ТЁ	ТЮ
ЯК	ЕК	ЕК	ЮК	КЯ	КЕ	КЁ	КЮ
ЯХ	ЕХ	ЁХ	ЮХ	ХЯ	ХЕ	ХЁ	ХЮ
СЛОГИ С СОГЛАСНЫМИ С, Б, В, Г							
ЯС	ЕС	ЁС	ЮС	СЯ	СЕ	СЁ	СЮ
ЯБ	ЕБ	ЁБ	ЮБ	БЯ	БЕ	БЁ	БЮ
ЯВ	ЕВ	ЁВ	ЮВ	ВЯ	ВЕ	ВЁ	ВЮ
ЯГ	ЕГ	ЁГ	ЮГ	ГЯ	ГЁ	ГЁ	ГЮ
СЛОГИ С СОГЛАСНЫМИ Д, З, Ш, М							
ЯД	ЕД	ЁД	ЮД	ДЯ	ДЕ	ДЁ	ДЮ
ЯЗ	ЕЗ	ЁЗ	ЮЗ	ЗЯ	ЗЕ	ЗЁ	ЗЮ

ЯШ	ЕШ	ЁШ	ЮШ	—	ШЕ	ШЁ	ШЮ
ЯМ	ЕМ	ЁМ	ЮМ	МЯ	МЕ	МЁ	МЮ
СЛОГИ С СОГЛАСНЫМИ Н, Ж, Л, Ф							
ЯН	ЕН	ЁН	ЮН	НЯ	НЕ	НЁ	НЮ
ЯЖ	ЕЖ	ЁЖ	ЮЖ	—	ЖЕ	ЖЁ	ЖЮ
ЯЛ	ЕЛ	ЁЛ	ЮЛ	ЛЯ	ЛЕ	ЛЁ	ЛЮ
ЯФ	ЕФ	ЁФ	ЮФ	ФЯ	ФЕ	ФЁ	ФЮ
СЛОГИ С СОГЛАСНЫМИ Ц, Ч, Щ, Р, Й							
ЯЦ	ЕЦ	ЁЦ	ЮЦ	—	ЦЕ	—	ЦЮ
ЯЧ	ЕЧ	ЁЧ	ЮЧ	—	ЧЕ	ЧЁ	—
ЯЩ	ЕЩ	ЁЩ	ЮЩ	—	ЩЕ	ЩЁ	—
ЯР	ЕР	ЁР	ЮР	РЯ	РЕ	РЁ	РЮ
ЯЙ	ЕЙ	ЁЙ	ЮЙ	—	—	—	—



ПРОЧИТАЙ СЛОГИ С ГЛАСНОЙ Э

гласная + согласная				согласная + гласная			
ЭП	ЭБ	ЭШ	ЭФ	ПЭ	БЭ	—	ФЭ
ЭТ	ЭВ	ЭМ	ЭЦ	ТЭ	ВЭ	МЭ	ЦЭ
ЭК	ЭГ	ЭН	ЭЧ	КЭ	ГЭ	НЭ	—
ЭХ	ЭД	ЭЖ	ЭЩ	ХЭ	ДЭ	—	—
ЭС	ЭЗ	ЭЛ	ЭР ЭЙ	СЭ	ЗЭ	ЛЭ	РЭ



Добрая пшеница
уродилась; мужик
получил вершки, а
Миша — корешки.

С тех пор у медведя
с мужиком и дружба
врозь.

К.Д. Ушинский



1. Что посеяли мужик и медведь в первый раз?

А что во второй?

2. Почему их дружба разладилась?



До новых встреч
на страницах наших изданий!

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	2
Прочитай слоги с гласными А, О, У, И, Ы	4
Прочитай слоги с гласными Я, Е, Ё, Ю	5
Прочитай слоги с гласной Э	6
Прочитай слова и предложения с гласными А, О, У, И, Ы и согласными	7
Прочитай слова и предложения с гласной Э и согласными	21
Прочитай слова и предложения с гласной Я и согласными	22
Прочитай слова и предложения с гласной Е и согласными	22
Прочитай слова и предложения с гласной Ё и согласными	23
Прочитай слова и предложения с гласной Ю и согласными	24
Прочитай слова и предложения с мягким знаком Ъ	25
Прочитай слова и предложения с твёрдым знаком Ъ	26
Прочитай тексты	27

ББК 74.102
Д84

Дурова И.В.

Д84 Я ЧИТАЮ. Слоги. Слова. Предложения. Тексты. — Для детей 6—7 лет. — М.: Школьная Книга, 2019. — 56 с.: ч/б илл.

ISBN 978-5-00013-148-0

Пособие «Я читаю» направлено на обучение старших дошкольников самостоятельному чтению. Языковой материал книги разбит на три больших тематических блока: «Чтение слогов», «Чтение слов и предложений», «Чтение текстов». Задания упорядочены по мере усложнения языкового материала: сначала ребёнок осваивает чтение слогов из двух букв (гласная + согласная; согласная + гласная), затем переходит к чтению отдельных слов из одного, двух, трёх, четырёх слогов и простых предложений со всеми буквами русского языка, в том числе с Ъ и Ь знаками. В заключение он начинает читать тексты, принадлежащие в основном классикам русской литературы Л.Н.Толстому и К.Д. Ушинскому, и отвечает на вопросы, которые даны в конце каждого текста.

Обучение чтению в старшем дошкольном возрасте будет способствовать успешному освоению детьми школьной программы как по чтению, так и по другим предметам.

Содержание книги соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

ББК 74.102

Охраняется Законом РФ об авторском праве. Запрещается воспроизведение всей книги или её части без письменного разрешения издателя. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

ISBN 978-5-00013-148-0

© Дурова И.В., составление, 2019

© Иллюстрации, «Школьная Книга», 2019

Издание развивающего обучения

Ирина Викторовна Дурова

Я ЧИТАЮ

Слоги. Слова. Предложения, Тексты

Для детей 6—7 лет

Ⓢ

Подписано в печать 25.04.2019

Формат 60×90/8. Гарнитура Pragmatika. Печать офс.

Усл. печ. л. 7,0. Тираж 1000 экз. Изд. № 0350. Заказ №

ООО «Школьная Книга» 127254, Москва, а/я 62

Тел./факс: 8(495)619-52-87; 8(495)639-73-03

E-mail: schoolbook@bk.ru. **Интернет:** www.schoolpress.ru, www.школьнаяпресса.рф



Издательство «Школьная Книга»
предлагает новые книги для занятий
с детьми дошкольного возраста

Времена года



**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ В СТИХАХ,
КАРТИНКАХ, ЗАДАНИЯХ, ВОПРОСАХ.**

Комплект из 4 книг: «ЗИМА», «ВЕСНА», «ЛЕТО», «ОСЕНЬ».

Комплект книг «Времена года. Дидактический материал в стихах, картинках, заданиях, вопросах» предназначен для занятий с детьми старшей и подготовительной возрастных групп. Содержание книг соответствует трём образовательным областям по ФГОС ДО: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Каждая книга посвящена одному времени года — зиме, весне, лету или осени. Задания строятся на активной работе со стихотворным и изобразительным материалом. Ребёнок слушает стихотворения, рассматривает иллюстрации, отвечает на вопросы, выполняет творческие задания (составить небольшой рассказ, нарисовать иллюстрацию и т.д.).

Он учится воспринимать произведения словесного искусства на слух, анализировать на элементарном уровне художественные образы, определять простые выразительные средства языка, давать развёрнутые ответы на вопросы.

С точки зрения познавательного развития у ребёнка закрепляются знания о временах года и месяцах, признаках и природных явлениях, соответствующих каждому сезону.

Комплект адресован родителям, воспитателям и педагогам для занятий с детьми.



**ПОКУПАЙТЕ КНИГИ НА САЙТЕ
WWW. SCHOOLPRESS.RU
БЕЗ ТОРГОВОЙ НАЦЕНКИ!**

Тел.: 8(495) 619-52-87,
619-15-85, 619-83-80

E-mail: marketing@schoolpress.ru

ISBN 978-5-00013-148-0



9 785000 131480

