КЛУБ ВЕСЕЛЫХ ДОШКОЛЯТ

Олеся ЖУКОВА

УРОКИ ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



5+

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Клуб веселых дошколят»

Художники *С. Емельянова, А. Кузнецова, О. Серебрякова*

Жукова, О.С.

Ж86 Уроки для будущих первоклассников / О.С. Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Сова, 2008. — 96 с.: ил. — (Клуб веселых дошколят).

ISBN 978-5-271-20248-3

Книга предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Игры и упражнения, собранные в книге, помогут расширить представления малыша об окружающем мире, сформируют необходимые для обучения в школе навыки: умение обобщать и делать выводы, излагать своими словами усвоенную информацию.

Книга рекомендуется как учебное пособие в помощь родителям, гувернерам, воспитателям и логопедам.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902

Для старшего дошкольного возраста

Жукова Олеся Станиславовна

УРОКИ ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Ответственный редактор *М.Тумановская*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Корректор *Н. Старостина*
Верстка *В. Левина*

Подписано в печать 11.03.08. Формат 84x108 $^{1}/_{16}$.
Усл. печ. л. 10,08. Тираж экз. Заказ № .

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.009163.08.07 от 03.08.2007 г.

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Издательство «Сова»
195112, г. Санкт-Петербург, а/я № 51
E-mail: ooosova@mail.wplus.net

Издание осуществлено при техническом содействии
ООО «Издательство АСТ»

© О. С. Жукова, 2008
© С. В. Емельянова, иллюстрации, 2007
© А. О. Кузнецова, иллюстрации, 2007
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2007
© ООО «Издательство «Сова», 2008
© ООО «Издательство «Астрель», 2008

Уважаемые родители и педагоги!

Подготовка к школе — один из самых важных этапов в жизни будущего первоклассника. В возрасте 5–7 лет у дошкольника стремительно развиваются основные познавательные процессы — внимание, память, мышление, речь. В этот период очень многое зависит от окружающих его взрослых людей, в первую очередь от родителей, которые должны помогать ребенку в развитии его способностей.

Мы предлагаем вашему вниманию великолепно иллюстрированный сборник развивающих уроков.

Книга состоит из трех разделов. Задания, содержащиеся в первом разделе, направлены на развитие логического мышления, внимания и памяти ребенка.

Игровые задания второго раздела помогут сформировать у ребенка элементарные математические представления.

С помощью игр третьего раздела маленький ученик овладеет первыми навыками чтения.

Чтобы занятия дали желаемый результат, необходимо запомнить простые правила.

1. Обратите внимание, что задания в книге подобраны по принципу «от простого к сложному». Поэтому важно соблюдать последовательность при занятиях.
2. Примерная продолжительность одного «урока» для детей 5–7 лет — 20–30 минут. Но здесь все также зависит от индивидуальных особенностей ребенка.
3. Помните: обучение возможно только при условии, что ребенок готов к восприятию нового материала, может выдержать определенную нагрузку. Поэтому, если вы заметили, что малышу скучно или он устал, прервите занятие.
4. Не забывайте хвалить маленького ученика, отмечать все его достижения, какими бы незначительными они ни казались. Ребенок должен поверить в свои силы и в то, что учиться можно легко и радостно.

Желаем успехов!

РАЗВИВАЕМ



ВНИМАНИЕ
ПАМЯТЬ
МЫШЛЕНИЕ

Отгадай загадку:

Всем она давно знакома —
Ждёт послушно возле дома.
Только выйдешь из ворот —
Куда хочешь, поведёт.

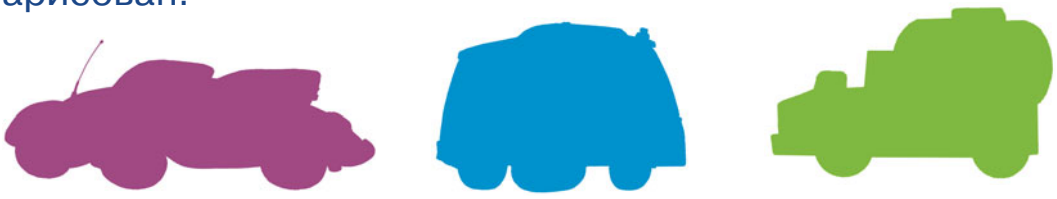
(Дорога)



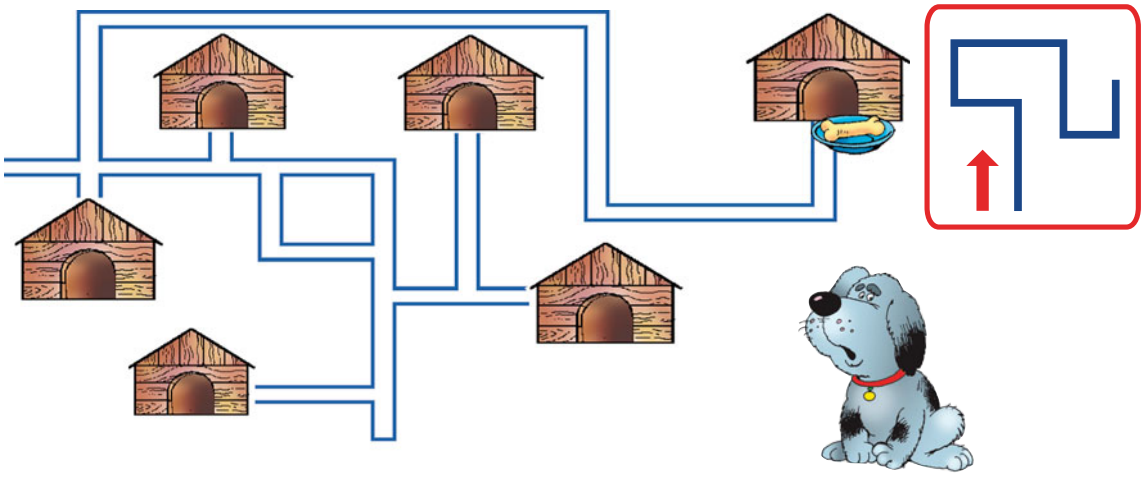
Покажи на рисунке пешеходный переход, пешехода, фонарный столб, пассажиров, водителя.

Узнай по контуру.

Рассмотри рисунки и догадайся, какой транспорт здесь нарисован.



В большом городе можно заблудиться. Помоги собаке найти дорогу домой. Воспользуйся схемой-подсказкой.



Повтори скороговорку:

ТРИДЦАТЬ ТРИ ТРАМВАЯ В РЯД ТАРАТОРЯТ, ТАРАХТЯТ.

● **Отгадай загадку:**

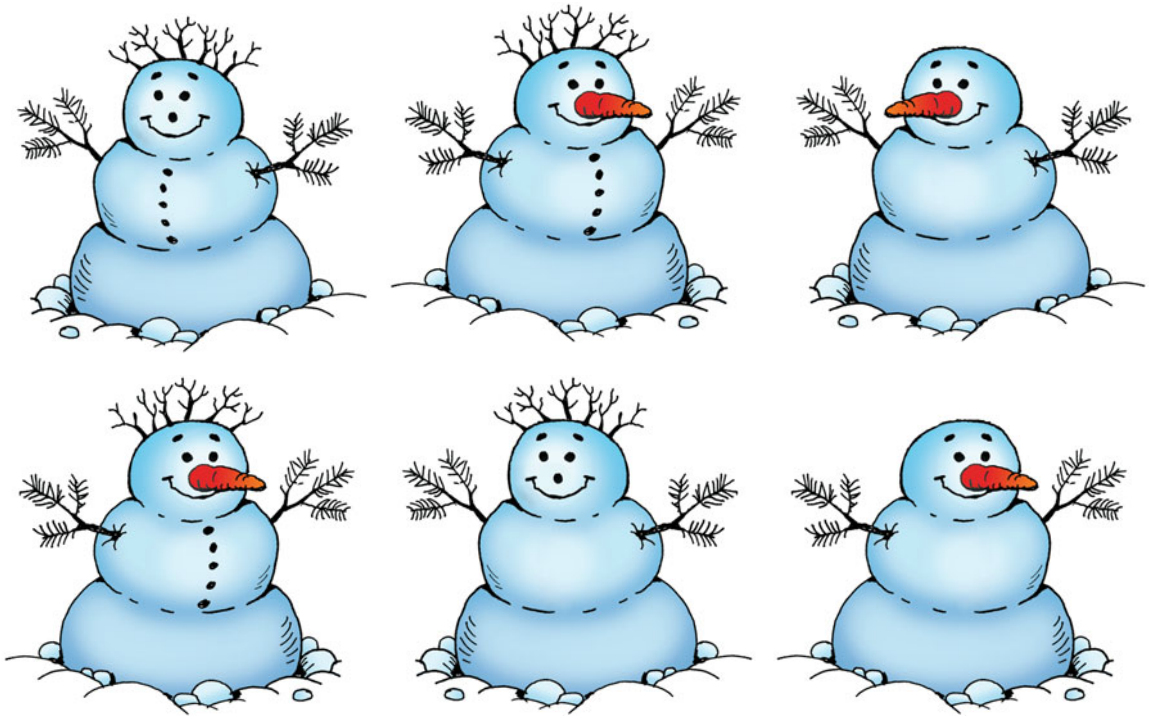
С неба — звездой,
На ладошку — водой.

(Снег)





● Воспитательница и малыши вышли на прогулку. Посмотри, каких забавных снеговиков они слепили. Найди двух одинаковых.



● **Отгадай загадку:**

Однорукий великан,
Поднял руку к облакам,
Он работник очень важный
Строит дом многоэтажный.

(Подъёмный кран)

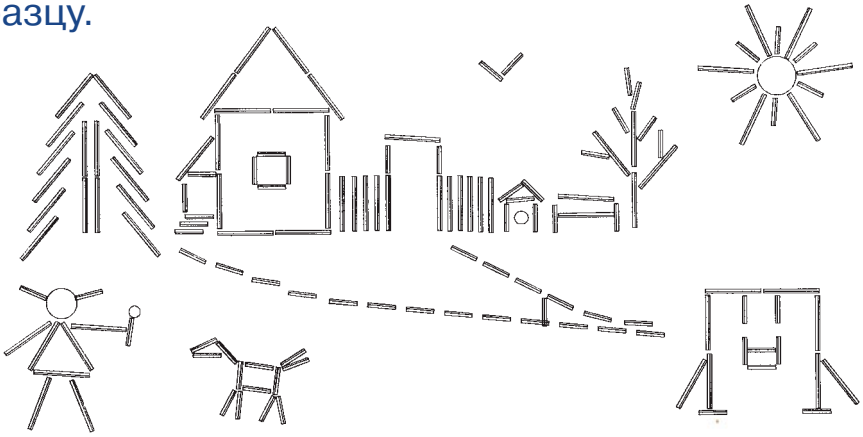


● Помоги Вове дорисовать дом.





● Сложи из спичек или счётных палочек рисунок по образцу.



● **Кто где живёт?**

Прочти, как называются жилища животных. Соедини стрелками названия и рисунки.







КОНУРА	НОРА	БЕРЛОГА

ХАТКА	ЛОГОВО	ДУПЛО



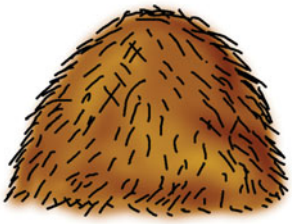




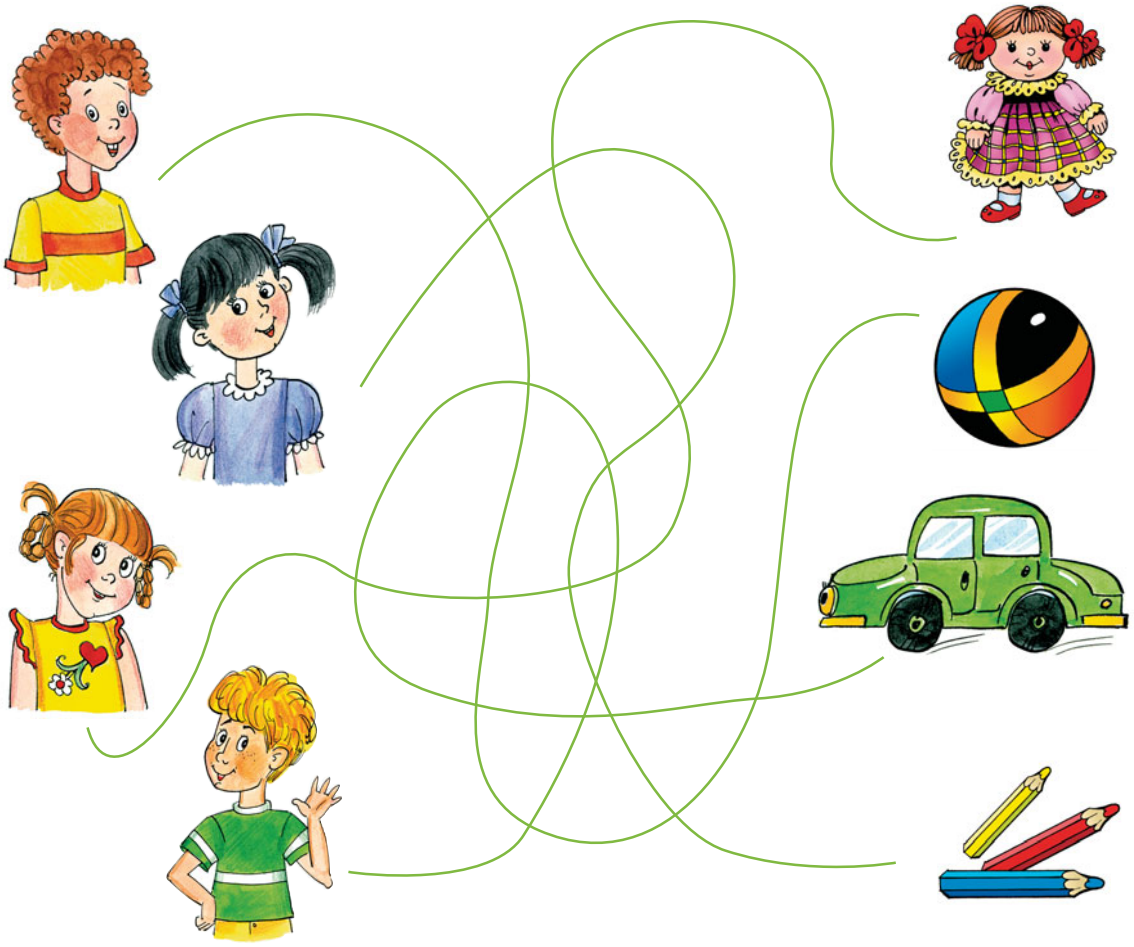
● Помоги муравью найти дорогу в муравейник: проведи дорожку.







● Отыщи концы линий и узнай, чьи это игрушки.



● **Договори последнее слово в каждом стишке:**

У нас общие игрушки,
Потому что мы — …
(*игрушки*)

Маша младшему братишке
Каждый день читает …
(*книжки*)

У меня сосед, ему десять лет.
Знают все, что он и я
Неразлучные …
(*друзья*)

