играем и учимся

как научить ребёнка писать



для занятий с детьми от 4 лет

УДК 087.5
ББК я92
К84

Круглова, А. М.

К84 Как научить ребёнка писать / А. М. Круглова. – М. : РИПОЛ классик, 2013. – 96 с. : ил. – (Играем и учимся).

ISBN 978-5-386-05299-7

Эта книга поможет родителям научить ребёнка писать буквы и самостоятельно подготовить его к школе. В ней вниманию читателей предложены игры, в ходе которых у детей развиваются речь, логика, мышление, мелкая моторика рук, укрепляется зрительная и слуховая память. Не обязательно сидеть за скучными прописями и повторять крючки и палочки — играя, ребёнок намного быстрее и легче научится писать первые в своей жизни слова.

УДК 087.5
ББК я92

© ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2013

ISBN 978-5-386-05299-7

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ. Я УЧУСЬ ПИСАТЬ БУКВЫ 3

РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ 5

УЧИМ, ЗАПОМИНАЕМ И УЗНАЕМ БУКВЫ 22

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК В ИГРАХ.....39

ПИШЕМ БУКВЫ И СЛОГИ.....65

СОБИРАЕМ СЛОВА.....83

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 94

«УГАДАЙКА»

Для этой игры подойдет любая книга со стихами, а если под рукой такой не окажется, то можно просто называть ребенку предметы, которые его окружают.

цель:
развить и концентрировать внимание

сложность:
*

инвентарь:
книга с любимыми стихами

Когда вы берете ребенка с собой в магазин, обращайте его внимание на товары. Например: «Вот тортик, он испечен из муки, сахара и яиц».

Удобно сядьте с ребенком на диване или в кресле. Возьмите книгу со стихами, в которых речь идет о животных, птицах, цветах и т. п., главное, чтобы в них присутствовало не менее пяти объектов. Например, медведь, заяц, лиса, еж и т. д. Объясните ребенку, что вы будете медленно и с выражением читать, а ему необходимо хлопнуть в ладоши, если он услышит название птицы, цветка или животного. Для такой игры прекрасно подходят произведения известных детских писателей.



«НАБЛЮДАЙКА»

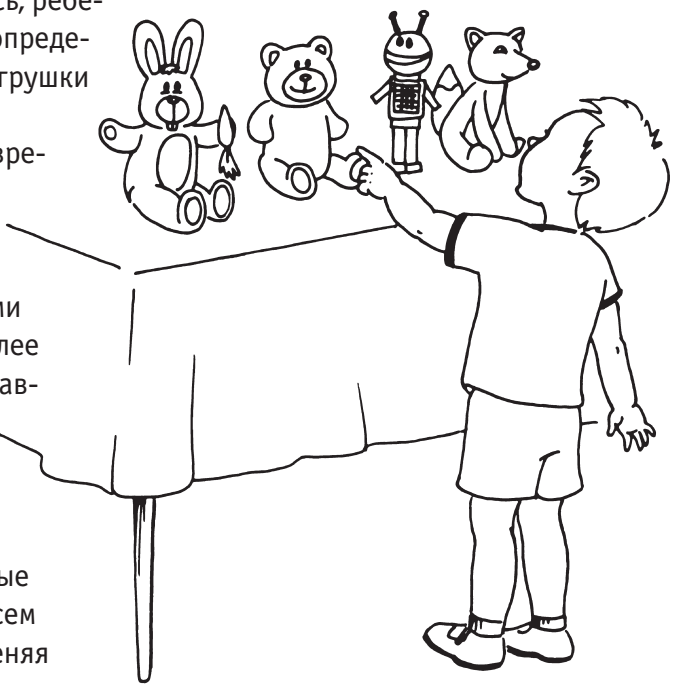
Проводить игру можно где угодно, используя при этом любые подручные предметы.

цель:
развить наблюдательность, пространственную память

сложность:
*

инвентарь:
любые игрушки

Предложите ребенку рассадить любимые игрушки в ряд на столе или кровати, при этом он может вслух их называть, обращаться к ним по именам и т. п. Попросите ребенка отвернуться и не подглядывать, а сами тем временем поменяйте местами 2 игрушки.



Повернувшись, ребенок должен определить, какие игрушки вы поменяли местами. Со временем игру можно усложнить, меняя местами не 2, а 3 и более игрушки, добавляя новые предметы (книги, ручки, карандаши), некоторые игрушки совсем убирать, заменяя их новыми.

«ТОП-ХЛОП»

Игру можно проводить как с одним ребенком, так и с группой детей.

цель:

развить внимание и контролировать действия

сложность:

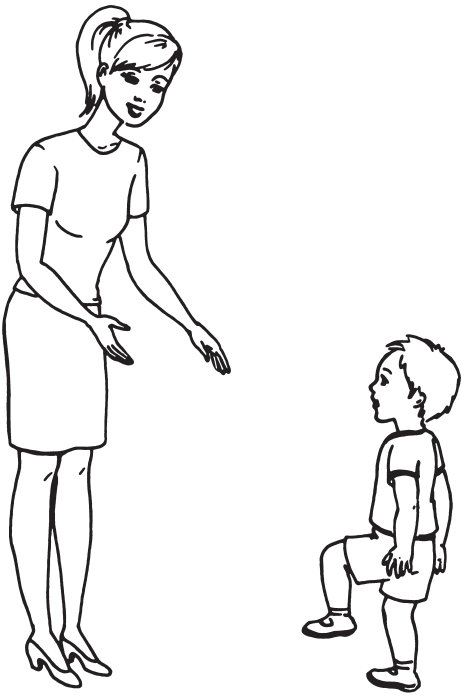
*****

инвентарь:

для проведения игры дополнительного оборудования не требуется

В летнее время игры лучше проводить на свежем воздухе, при этом можно использовать окружающие предметы — деревья, цветы, камешки, ракушки и т. п.

Встаньте перед ребенком и объясните ему, что как только вы скажете слово «хлоп», он должен топнуть ногой, а как только вы скажете «топ», он должен хлопнуть в ладоши. Во время игры вам не надо быстро произносить команды друг за другом. Следите за реакцией ребенка и давайте ему время сообразить и скоординировать свои действия. Если ребенок испытывает затруднения, следует сосчитать до трех, а затем сменить команду на другую.



«ЧТО Я ВИЖУ»

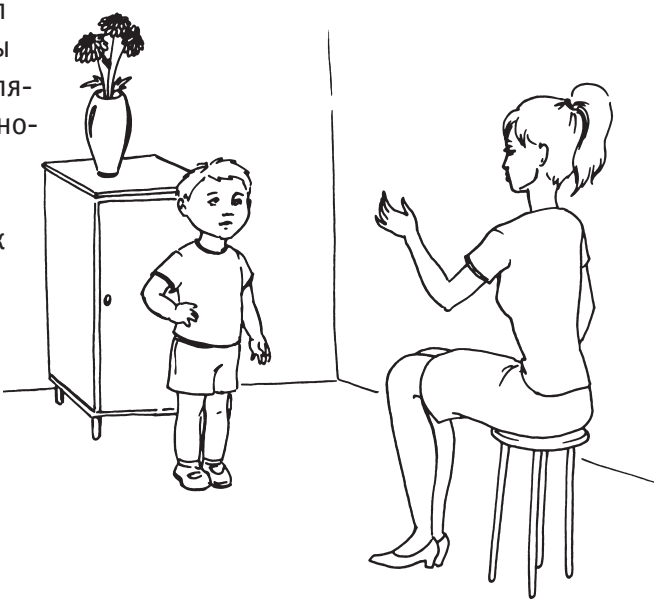
Прекрасная игра, которая развивает речь, внимание и наблюдательность ребенка. В ее ходе можно использовать тематические картинки.

цель:
развить внимание и наблюдательность

сложность:
*

инвентарь:
для проведения игры дополнительного оборудования не требуется

Сядьте напротив ребенка. Объясните, что вы будете описывать предмет, который располагается у него за спиной, а ребенок должен назвать то, о чем вы рассказываете. После того как ребенок справился с заданием, можно поменяться ролями и дать ему возможность описать предмет за вашей спиной. Например, у ребенка за спиной стоит шкаф с игрушками. Вы говорите: «Он большой, деревянный», если ребенок по первой фразе отгадал предмет, то вы меняетесь ролями или даете новое задание. В случае, когда ребенок не справился, то вы должны помочь ему, давая наводящие определения, пока он не узнает предмет.



«О ЧЕМ Я ДУМАЮ»

Простая и увлекательная игра, которую можно проводить не только дома, но и на прогулке, в компании или индивидуально, придумать особые правила.

цель:
развить внимание и сообразительность

сложность:
*****

инвентарь:
для проведения игры дополнительного оборудования не требуется

В любой игре главным является сам процесс, который должен быть интересным и не утомлять ребенка. В большинство игр он может играть самостоятельно.

Сядьте в кресло или на диван рядом с ребенком. Скажите, что вы загадали предмет и будете его описывать словами, а ребенок должен отгадать предмет. Например, вы загадали апельсин и начинаете описывать его форму, цвет, вкус и т. п. После того как ребенок справился с заданием, вы можете поменяться ролями и дать ему возможность задумать свой предмет и описать его.



«ПУТЕШЕСТВИЕ»

Игру можно проводить с группой детей, используя разный тематический материал.

цель:

развить внимание, логику, наблюдательность и мышление

сложность:

*

инвентарь:

карточки с изображением предметов одежды, обуви и головных уборов, сумочка или коробка

Посадите ребенка за стол, разложите перед ним карточки и поставьте коробку. Предложите ребенку собрать «чемодан» в дорогу, при этом объясните, куда вы собираетесь — на море, в лес, на дачу, на Северный полюс и т. п. Вы начинаете игру словами: «Я кладу в чемодан кофту, чтобы было тепло на Северном полюсе». Ребенок продолжает: «А я кладу в чемодан носки, чтобы ножки не замерзли» и т. д. После того как «чемодан» собран, стоит проанализировать вместе с ребенком багаж, обсудить, все ли вещи для данной поездки годятся, что можно было бы не брать, что забыли взять и т. п.



«БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ»

Игра развивает логику и быстроту реакции, в нее можно играть как с одним ребенком, так и с группой детей.

цель:

правильно распределить внимание, развить логическое мышление

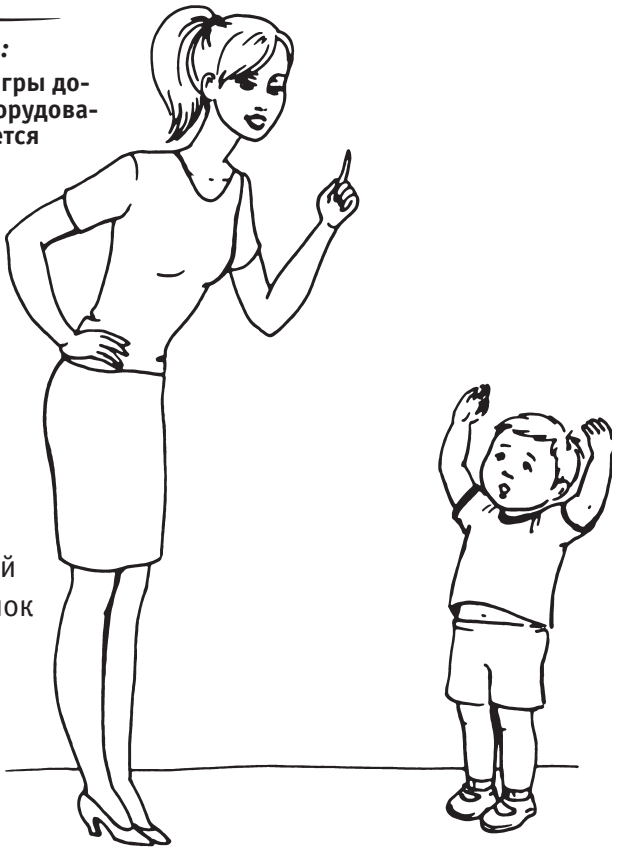
сложность:

*****

инвентарь:

для проведения игры дополнительного оборудования не требуется

Встаньте с ребенком друг напротив друга. Вы по очереди называете самые разные предметы, а ребенок должен показывать руками размеры названного предмета.



Также в игре можно использовать книжку с картинками или специальные карточки с изображениями. Вы показываете на изображенный предмет, а ребенок говорит и показывает руками. Например, солнце большое, зернышко маленькое и т. д.