

ЧИТАЕМ
С НЕЙРОПСИХОЛОГОМ
ТРЕНАЖЁР
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

мир смех
ПОВЫШАЕМ
СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ
дети Б сонызе



7–8
лет

УДК 373.3:82
ББК 74.202.5
Е60

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

© Evgeny Turaev, Dn Br, Morphart Creation, Lislá, aarrows, Bannykh Alexey Vladimirovich, mamita, Evellean, vareennik, Olly Molly, Olean17, Victoria Sergeeva, MoreVector, ArtColibris, trent2barbess, Hudozhnitsa_Ananas, hadkhanong, Les Perysty, Shorena Tedliashvili. SAHAS2015, Katrine Glazkova, makar, RomanYa, white snow, MF production, owatta, yuRomanovich, Iraida Bearlala, Kamieshkova, Anna Rassadnikova, Visual Generation, ValeriSerg, pimchawee, Bonnie Cocos, Minur, Vadim Almiev, schiva, Undrey, rraya, lenaalyonushka, VLAD — BITTE, Enter_your_Name, Sofia Gazarian, Mary Volvach, Netkoff, Ksenya Savva, Panda Vector, Danussa, ddok, AuraArt, iaRada, Kid_Games_Catalog, Ola_view, Pushkareva Svetlana / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Емельянова, Екатерина Николаевна.

Е60 Повышаем скорость чтения: для детей 7—8 лет / Е. Н. Емельянова. — Москва : Эксмо, 2025. — 64 с. — (Читаем с нейропсихологом. Тренажер для начальной школы).

ISBN 978-5-04-218780-3

Цель пособия — повысить скорость чтения и степень понимания прочитанного. Работа с нейроупражнениями (разминкой для языка и для глаз, дыхательными упражнениями) способствует активизации работы мозга младшего школьника. Занятия содержат интересные игровые упражнения. К некоторым заданиям имеются ответы, позволяющие учащимся проверить уровень своих знаний.

Адресовано младшим школьникам, родителям, педагогам и может использоваться как для занятий дома, так и в школе.

УДК 373.3:82
ББК 74.202.5

ISBN 978-5-04-218780-3

© Емельянова Е. Н., 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ЗАНЯТИЕ 1

① РАЗМИНКА ДЛЯ ГЛАЗ.

Сядь удобно, выпрями спину. Возьми карандаш и вытяни руку вперёд. Посмотри внимательно на кончик карандаша. Медленно приближай руку с карандашом к носу, не отрывая взгляда от карандаша. Как только карандаш коснулся носа, так же медленно отводи его назад. Прodelай это упражнение 5 раз.

② Перед тобой 5 слов. Ты сможешь прочесть их, двигая глазами по направлению стрелок.

ОД→НАЖ



ДЫ

КОС→ТОЧ



КА

А→РО



МАТ→НЫЙ

ПРЕ→ВРА



ТИТЬ

СПРА→ШИ



ВА→ЮТ

③ Встань, проговори эти слова, делая шаг на месте при каждом слоге. Старайся сильно ударять ногой в пол.

④ Перед тобой 5 слов, которые написаны задом наперёд. Прочитай их, начиная с последней буквы.

АЧАД, ЛОТС, АКШЫМ, ЛЕТЯД, ЦЕРЕП.

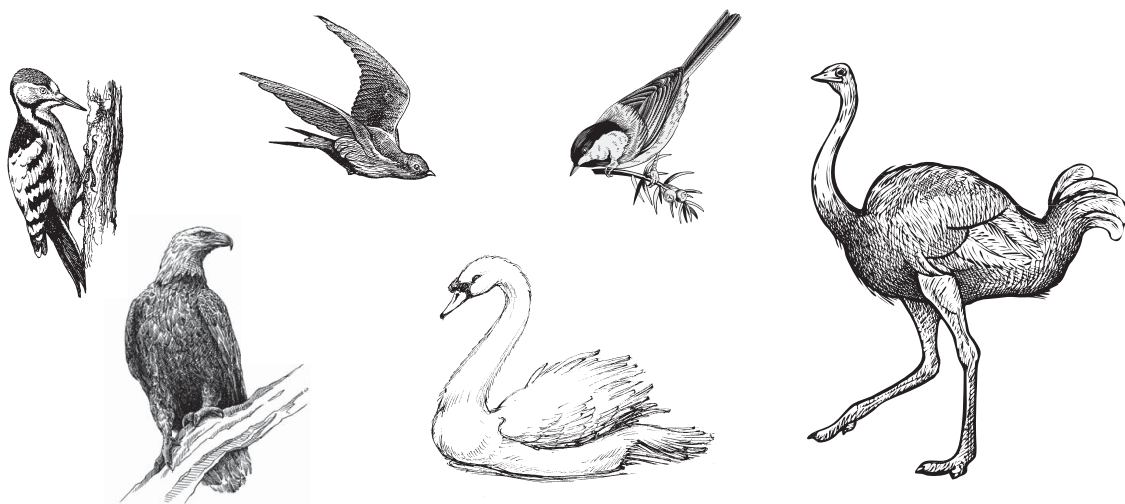
⑤ Перед тобой 3 цепочки из букв. Подчеркни в каждой слово ПУДЕЛЬ столько раз, сколько оно встретится.

ПУДЕЛПУДУЛЬПУДЕЛЬПУДЛЬПУДОЛПУДЕЛЬ
ПУДЕЛЬПУДЛЬПУДЕЕЛЬПДЕЛЬПУДЕЛПУЕЛЬ
ПУЛЕДЬПУДЕЛПУДЕЛЬПУДЕЛЬПУДУЛЬПЕЛЬ

Прочитай внимательно слово КОСТОЧКА. Ниже дано это слово и слова, похожие на него. Подчеркни только слово КОСТОЧКА столько раз, сколько оно встречается.

КОСТОКА	КОСТОЧКА	КАСТАЧКА
КОТОЧКА	КОСТОЧКА	
КОСТОЧКА		КОСТОЦА
	КОСТОЦКА	НОСТОЧКА
КУСОЧКА		
	КОСТОЧКО	КОТОЧКА

Перед тобой 6 картинок с изображениями птиц. Ниже даны 6 слов, называющих этих птиц, но буквы в словах переставлены местами. Соедини слова с изображениями птиц и пронумеруй правильный порядок букв в каждом слове.



Слова: НАЦИИИС, РИТЖС, РУСТАС, ДЕБЕЛЬ, РЁЛО, ЛЯТЕД.

② РАЗМИНКА ДЛЯ ЯЗЫКА.

Прочитай скороговорки и постарайся быстро проговорить каждую три раза подряд.

Пудель пуд пудры купил.

Мышка сынишке сшила штанишки.

Дятел для дитяти дупло выдолбил.

⑨ Возьми в руку (правую или левую — как тебе удобно) мягкую игрушку небольшого размера, или маленький мячик, или яблоко. Встань. Проговори ещё раз скороговорки, при произнесении каждого слова перекидывая предмет из одной руки в другую.

⑨ Прочитай несколько трудных слов по их транскрипции, которая дана в квадратных скобках.

БУЛЬОН [бул'й'он]

ПОЧТАЛЬОН [поч'тал'й'он]

ШАМПИНЬОН [шамп'ин'й'он]

⑨ У тебя перед глазами две словесные пирамиды. Сделай вдох, прочитай слова первой пирамиды сверху вниз, сделай выдох. Сделай ещё вдох, прочитай слова второй пирамиды снизу вверх. Сделай выдох. Читай пирамидки до тех пор, пока не прочитаешь все слова без единой запинки.

Ещё	Миг
Пока	Среда
Сразу	Сутки
Вчера	Неделя
Завтра	Пятница
Четверг	Праздник
Никогда	Ежегодно
Однажды	Рождество
В будущем	Воскресенье
Когда-нибудь	Послезавтра

- 9 Слова в стихотворении разделены на слоги. Ударный слог выделен. Спой это стихотворение, как песню.

Пу-дель шёл по у-ли-це,
А за ним две ку-ри-цы,
А за ни-ми — чёр-ный кот,
А в кон-це брёл бе-ге-мот!

- 9 Прочитай это стихотворение, прохлопывая ладонями каждый слог. На ударном слоге хлопай громче. Во время выдохов топай ногой.

3 ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ.

Встань, положи ладонь левой руки на живот. Сделай глубокий вдох. Правую руку вытяни перед собой и представь, что в ней ты держишь горящую свечу. Тихонько дуй на эту свечу, пока не выдохнешь весь запас воздуха. Чем медленнее ты будешь выдыхать воздух, тем лучше.

4 ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ.

Встань в центр комнаты, ноги на ширине плеч, руки подняты вверх и вытянуты, пальцы разведены. Подними голову, чтобы видеть большие пальцы правой и левой руки. Зафиксируй взгляд. Медленно переведи его на кончик своего носа. Зафиксируй взгляд. Медленно переведи взгляд на большой палец правой руки. Зафиксируй взгляд. Медленно переведи его на кончик носа и зафиксируй. Теперь медленно переведи взгляд на большой палец левой руки и тоже зафиксируй. Переведи взгляд на кончик носа. Опусть глаза и закрой их. Опусть руки, не открывая глаз. Сосчитай до пяти. Открой глаза. Сядь.

- 9 Приступай к чтению сказки вслух.

ПУДЕЛЬ, МЫШКА И ДЯТЕЛ

На даче жили-были пудель,  и дятел. Однажды пуделю подарили косточку. Он очень обрадовался.

— Ура! ! Надо её в бульон превратить! Кто воды в кастрюлю нальёт?

— Не я! — сказала .

— Не я! — сказал .

Нечего делать, взял пудель , поднёс к раковине, открыл кран и налил воды.

— Кто соль и перец из буфета достанет? — спрашивает пудель мышку и дятла.

— Не я! — пропищала мышка.

— Не я! — пробурчал дятел.

Нечего делать, взял пудель соль и перец из буфета, насыпал в воду.

— Кто будет косточку мыть? — спросил он.

— Не я! — сказала мышка.

— Не я! — сказал дятел.

Вымыл пудель косточку, включил плиту электрическую, положил чистую косточку в , поставил на плиту и сел ждать, когда бульон сварится. Получился бульон на славу: золотистый, ароматный, наваристый.

Поставил пудель  на стол и спрашивает:

— Кто кушать будет?

— Я! — закричала мышка.

— Я! — закричал дятел.

И оба уселись за .