

УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

И. П. Николаева

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

УЧЕБНИК



УДК 330
ББК 65.01
Н63

Рецензенты:
Т. Д. Викулина — доктор экономических наук, профессор;
Г. В. Пономаренко — кандидат экономических наук, профессор.

Николаева И. П.

Н63 Экономическая теория: Учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 4-е изд., доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 330 с.

ISBN 978-5-394-03611-8

В учебнике рассмотрены основные экономические категории и законы экономического развития, особенности микроэкономического анализа, закономерности развития макроэкономических процессов. Особое внимание уделяется анализу движущих сил развития рынка, внешним эффектам, поддержанию общего экономического равновесия и темпов экономического роста.

Для студентов бакалавриата, обучающихся по укрупненной группе направлений подготовки «Экономика и управление», аспирантов и преподавателей вузов, техникумов, колледжей.

ISBN 978-5-394-03611-8

© Николаева И. П., 2011
© ООО «ИТК «Дашков и К°», 2011
© Николаева И. П., 2018, с изменениями
© ООО «ИТК «Дашков и К°», 2018, с изменениями

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 7

Раздел I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .. 9

Глава 1. Введение в экономическую теорию 9

1.1. Зарождение экономической теории и ее функции 9

1.2. Предмет и метод экономической теории 13

Глава 2. Основы функционирования экономических систем 20

2.1. Общественное производство 20

2.2. Общественное воспроизводство и его проблемы 35

2.3. Собственность как основа экономической системы 42

2.4. Экономическая система и ее типы 47

Глава 3. Институциональные основы формирования рыночной экономики 50

3.1. Товарная организация общественного хозяйства как фундамент современной рыночной системы 50

3.2. Деньги: их природа и функции 58

3.3. Рынок и рыночный механизм 64

3.4. Условия формирования и развития рынка 73

Раздел II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ 87

Глава 4. Введение в микроэкономическую теорию 87

Глава 5. Основы теории спроса и предложения 90

5.1. Сущность спроса и предложения и определяющие их факторы 90

5.2. Рыночное равновесие и равновесные цены 97

5.3. Теория эластичности спроса и предложения 104

Глава 6. Теория потребительского поведения 111
6.1. Потребности и их виды 111
6.2. Полезность и потребительский выбор 115
Глава 7. Издержки производства 122
7.1. Производственное предприятие и его издержки 122
7.2. Издержки производства в краткосрочном периоде..... 127
7.3. Издержки производства в долгосрочном периоде 130
Глава 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции 133
8.1. Сущность конкуренции и ее виды..... 133
8.2. Признаки совершенной конкуренции..... 136
8.3. Равновесие предприятия в краткосрочном периоде ... 140
8.4. Равновесие предприятия в долгосрочном периоде..... 151
8.5. Эффективность распределения ресурсов в условиях конкурентного рынка 154
Глава 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции..... 157
9.1. Общие черты рынков несовершенной конкуренции ... 157
9.2. Чистая монополия..... 160
9.3. Монополистическая конкуренция 168
9.4. Олигополия 174
9.5. Антимонопольная политика государства..... 180
Глава 10. Рынок факторов производства 186
10.1. Отличия рынка факторов производства от рынка товаров и услуг 186
10.2. Рынок труда..... 190
10.3. Рынок земли..... 195
10.4. Рынок капитала 197
Глава 11. Внешние эффекты и производство общественных товаров 200
11.1. Внешние эффекты..... 200
11.2. Производство общественных товаров 208

Раздел III. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ 214
Глава 12. Введение в макроэкономику 214
Глава 13. Национальная экономика: ее цели и результаты 217
13.1. Цели и структура национальной экономики 217
13.2. Основные результаты развития национальной экономики 221
13.3. Теневая экономика и ее особенности в России 227
Глава 14. Государственное регулирование рыночной экономики 231
14.1. Роль государства в рыночной экономике 231
14.2. Основные направления и методы государственного регулирования 233
Глава 15. Теории макроэкономического равновесия 238
15.1. Макроэкономическое равновесие: сущность и виды ... 238
15.2. Совокупный спрос и совокупное предложение 241
15.3. Доход, потребление, сбережение 247
15.4. Сбережения и инвестиции 252
Глава 16. Экономический рост 260
16.1. Сущность, показатели и факторы экономического роста 260
16.2. Циклическое развитие экономики 265
Глава 17. Финансовая система и финансовая политика 269
17.1. Финансовые отношения и финансовая система 269
17.2. Фискальная политика государства 276
Глава 18. Денежный рынок и денежно-кредитная политика 285
18.1. Денежная масса, денежный рынок и денежно-кредитная система 285
18.2. Денежно-кредитная политика 290
Глава 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование 294
19.1. Сущность, механизмы и причины инфляции 294
19.2. Последствия инфляции 299
19.3. Причины и уровень инфляции 301
19.4. Антиинфляционная политика государства 303

Глава 20. Рынок труда и безработица. 306
20.1. Рынок труда и причины безработицы 306
20.2. Формы безработицы 308
20.3. Регулирование рынка труда и занятости 313
Глава 21. Распределение доходов и социальная политика 317
21.1. Рыночный механизм формирования доходов 317
21.2. Социальная политика государства 323
ЛИТЕРАТУРА 328

Раздел I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Глава 1. Введение в экономическую теорию

1.1. Зарождение экономической теории и ее функции

С первых шагов становления человеческого общества проблема обеспечения человека всем необходимым для жизни выходит на первое место и становится основной, глобальной проблемой всех времен и народов. Для того чтобы жить, человек должен постоянно потреблять, ему нужны пища, одежда, обувь, жилье и многое другое. Единственный источник, откуда все это можно взять, — окружающая среда, поэтому постоянно человек приспосабливал все, что его окружало, к своим потребностям. Этот процесс взаимодействия человека с природой стал основой формирования современных экономических систем.

Термин "экономика" в переводе с древнегреческого означает "искусство управления домашним хозяйством". Но если древние мыслители, и прежде всего Ксенофонт и Аристотель, под этим термином понимали отдельное обособленное хозяйство рабовладельца, являющееся основной экономической ячейкой древнего мира, то в начале XVII в. (1615 г.) вместе с "Трактатом политической экономии" Антуана де Монкретьена приходит новое понимание проблемы. Начинают рассматриваться проблемы хозяйства как государственной, национальной общности, и последующие 150 лет политическая экономия трактуется как наука о хозяйствовании в рамках государства.

Сегодняшнее понятие термина “экономика” двойственно. С одной стороны, под экономикой понимается вся система многофункционального хозяйства отдельной страны (или всего мира) с ее многочисленными отраслями, подотраслями, производствами, с системой развитых связей и отношений. С другой стороны, под экономикой часто понимают систему знаний об этом хозяйстве. Хотя, если быть более точным, в последнем случае речь идет, скорее, о системе экономических наук.

Так как современная экономика чрезвычайно сложное явление, ее изучает множество наук, образующих единую систему знаний. Сюда относятся науки о финансах и деньгах, ценообразование, планирование и прогнозирование, наука об организации производства и управления, маркетинг, менеджмент и проч. Но общей основой всех этих наук является экономическая теория, или, как ее называли раньше, политическая экономия.

Процесс материального производства потребовал взаимодействия людей между собой, обусловил необходимость установления определенных связей и отношений. По существу, он стал материальной базой определенных социально-экономических отношений в обществе. Но данные отношения постоянно совершенствуются, меняются в соответствии с изменением той материальной базы, на которой основывается общественное хозяйство. В результате осмысления общего исторического процесса развития материального производства человечество пришло к выводу, что оно развивается в соответствии с определенными законами и тенденциями. Совокупность данных законов и легла в основу экономической науки.

С углублением знаний о производстве, развитием познавательного аппарата выяснилось, что экономические явления и процессы на поверхности общества часто отражают неполную сущность явления, а в отдельных случаях даже маскируют, затушевывают ее. Необходимость познать эту сущность, отделить форму от содержания, увидеть тенденции развития экономического процесса в целом привела к возникновению специальной науки — **экономической теории.** Экономическая теория систе-

матизировала все сущностные характеристики экономических явлений, показала их взаимосвязи и взаимозависимости.

Процесс формирования экономической теории как самостоятельной науки предопределил и те **основные функции**, которая она выполняет. Прежде всего, как и любая наука, экономическая теория выполняет **познавательную функцию** — изучает и объясняет сущность происходящих в обществе экономических процессов, характеризует отдельные экономические явления. Процесс познания позволяет использовать требования экономических законов в практической деятельности человека, помогает ему принимать управленческие решения, руководить хозяйством. Все это характеризует использование второй функции экономической теории — **практической.** Несмотря на свой чисто фундаментальный характер, экономическая теория также является практической наукой, без нее невозможны теория и практика управления национальным хозяйством, нельзя создать рациональную финансовую и кредитную систему, организовать учет и контроль за производством, обеспечить слаженное развитие всех отраслей национального хозяйства и достичь желаемых целей.

Долгие годы считалось, что экономическая теория выполняет ***идеологическую функцию.*** Если под последней понимать совокупность определенных взглядов и положений, обосновывающих определенное мировоззрение, то это действительно так. Если же считать, что идеологическая функция — это обязанность экономической теории доказывать правильность принятых в верхах решений, то такую функцию истинная наука выполнять не может. На наш взгляд, навязывание такой функции послужило одной из причин того, что в советской экономической теории стали процветать догматические воззрения, преобладали формальные точки зрения, и в итоге сама наука начала отставать от жизни, перестала выполнять свою основную познавательную функцию. В принципе любую науку можно приспособить для целей идеологической работы, идеологической борьбы, особенно науку общественную, каковой является экономи-

ческая теория. Но истинная наука всегда объективна, она анализирует сущность явления и законы их развития, которые независимы от воли и сознания людей. На основе этих знаний государством разрабатывается экономическая политика, направленная на реализацию целей развития общества. Когда же наука дает фальсифицированные, специально подогнанные под определенные положения выводы и рекомендации, она перестает быть наукой. Одна из основных задач нашей экономической теории на современном этапе — искоренить догматизм в науке, поставить ее на службу сегодняшним задачам экономического развития. А для этого нужно изучение существующих экономических явлений, тенденций экономического развития, опыта хозяйствования в других странах.

С развитием объективного научного знания усиливается еще одна функция экономической теории — **методологическая.** Экономическая теория выступает в качестве теоретической базы целой системы научных дисциплин, как отраслевых, так и функциональных. Поэтому, осваивая курс экономической теории, можно создать определенный теоретический задел для изучения конкретных экономических дисциплин, и чем лучше освоен предлагаемый курс, тем легче будет дальнейшее обучение.

Значимость экономической теории особенно возрастает в периоды радикальных хозяйственных реформ. В России этот процесс связан с формированием рыночных отношений, переосмыслением отдельных теоретических положений, новым взглядом на экономическую действительность, изучением тех разделов экономической теории, которые раньше находились под гласным и негласным запретом (теория рыночных отношений, плюсы и минусы рыночного механизма, теория занятости, регулирования и проч.). Познание сущности данных явлений, полное представление о рынке и рыночной экономике позволяют понимать происходящие изменения, принимать обоснованные решения, осуществлять переход к рыночным отношениям с меньшими материальными и моральными потерями.

1.2. Предмет и метод экономической теории

В системе экономических наук экономическая теория имеет свой **предмет исследования**: она изучает сущность экономических явлений, законы и тенденции их развития. Предмет экономико-теоретических исследований менялся вместе с изменениями, происходящими в общественном производстве. В центре внимания экономистов-теоретиков всегда была проблема источников богатства как общества в целом, так и отдельного человека. Сначала предметом исследования была сфера торговли, затем она переместилась в производство, но так как основным видом деятельности было сельское хозяйство, то именно оно привлекло внимание экономистов. Возникновение и развитие промышленности и предметом исследования стал процесс материального производства как в промышленности, так и в сельском хозяйстве.

Сегодняшняя экономическая теория считает правомерным рассмотрение не только производства, но и сферы услуг, т. е. нематериального производства. Кроме того, особенности современного этапа развития наложило свой отпечаток на предмет экономической теории. Человечество осознало, что развитие потребностей — это бесконечный процесс, а возможности их удовлетворения ограничены имеющимися производственными ресурсами. И уже сейчас многие из них находятся на грани исчерпания. Поэтому сейчас все экономические процессы рассматриваются исходя из условий ограниченных ресурсов.

Познание экономических явлений — достаточно сложный процесс, так как применение методов, используемых в других науках, невозможно: их нельзя рассматривать под микроскопом, нельзя измерить, взвесить и проч., поэтому в экономической теории используются специфические **методы познания,** основанные на диалектических принципах. Главные из этих принципов: все явления и процессы находятся в постоянном движении, развитии, изменении, все они существуют в тесной взаимосвязи и взаимозависимости. Широко используются также

методы анализа, синтеза. Один из основных методов — метод научной абстракции, когда силой человеческого разума с явления снимается все случайное, единичное, наносное и выделяется постоянное, устойчивое, сущностное содержание, которое не зависит от условий существования.

В ходе познания определяются **экономические категории** — научные понятия, характеризующие самые существенные свойства отдельных экономических явлений.

Изучение тенденций развития экономики позволяет вывести определенные экономические законы. Под **экономическими законами** понимаются сущностные, устойчивые, постоянно повторяющиеся связи между экономическими явлениями или процессами. Экономические законы объективны, т. е. независимы от воли и сознания людей, человек не может изменить их, но в то же время они познаваемы — человек может познать требования этих законов и приспосабливать к ним свою хозяйственную и производственную деятельность. В этом случае общественное производство развивается непрерывно, а его результативность увеличивается.

Основой развития экономики является разрешение **противоречий.** В экономике, так же как и в любой другой сфере, различают две группы противоречий: внутренние, которые характеризуют разные стороны одного какого-либо явления, и внешние — между отдельными явлениями или между экономическими и другими сферами жизнедеятельности человека. Познание всех противоречий позволяет обеспечивать динамичность экономического развития с наименьшими затратами.

Как самостоятельная наука экономическая теория возникла в период разложения феодального способа производства, тогда же вошел в употребление и закрепился термин "политическая экономия". В развитии этой науки можно выделить несколько этапов.

Первый этап связан с развитием **меркантилизма,** который был господствующим направлением экономической политики и экономической мысли в XV–XVII вв. Это учение господствовало

во всех странах, но наиболее яркое проявление его характерно для Англии. Меркантилисты считали основным богатством страны драгоценные металлы, деньги, а основным условием их увеличения в стране признавали торговлю. Представителями зрелого меркантилизма были Томас Манн в Англии, Ж.Б. Кольбер во Франции, И. Посошков и В. Татищев в России. Особый интерес представляют работы И. Посошкова. В отличие от западноевропейских меркантилистов Посошков считал, что для увеличения богатства страны полезнее возрастание товаров, а не денег, т. е. он не отождествлял богатство только с деньгами, видел зависимость национального богатства от производительности труда.

В середине XVII в. во Франции сформировалась новая школа, которая обосновала **теорию физиократов.** Заслугой физиократов считается то, что они перенесли сферу исследования из торговли в производство. Но единственным источником богатства они считали землю, и поэтому только сельскохозяйственный труд считался производящим богатство страны. Крупнейшими представителями физиократов были Ф. Кенэ, А.Р.Ж. Тюрго, П. С. Дюпон де Немур, В. Р. Мирабо. Представитель физиократов в России князь Д. А. Голицын, пытаясь внедрить идеи физиократов на родине, выступил первым критиком крепостного права. Он утверждал, что отсутствие личной свободы и собственности у крестьян мешает росту производительности труда в сельском хозяйстве, развитию ремесла и торговли в городе.

На идеях меркантилистов и физиократов сформировалось принципиально новое направление в экономической теории, которое получило название **классической политической экономии.** Ее основатели — У. Петти и П. Буагильбер, а наиболее известные представители Адам Смит и Давид Рикардо. Основной заслугой классиков является то, что они впервые стали исследовать материальное производство и заложили основы трудовой теории стоимости.

Продолжил эту работу К. Маркс, который обобщил и развил результаты, полученные классиками. Это позволило ему понять

двойственную природу труда, создать стройную теорию стоимости и прибавочной стоимости, показать природу денег, обосновать теорию воспроизводства, вскрыть противоречия капиталистического производства. Экономическая теория марксизма занимает важное место в истории становления экономической теории.

В настоящее время отношение к К. Марксу неоднозначно. Оценивая его работы сегодня, нужно помнить, что они писались, преследуя определенные цели. К. Маркс хотел обосновать несправедливость с точки зрения эксплуатируемого человека и на этом основании доказать неизбежность социалистической революции, правомерность "экспроприации экспроприаторов". Поэтому блестяще построив теоретическую модель капиталистического производства и вскрыв его основные противоречия, он не сделал ни малейшей попытки найти пути их разрешения, ушел от дальнейшего анализа всей системы. Внимание было обращено только на одну сторону общественных отношений — движение стоимости, а вторая, связанная с человеком, его потребностями и его поведением в товарно-денежных отношениях, оказалась нераскрытой. И именно на эти проблемы обратили внимание сторонники так называемого немарксистского направления в науке. Они сосредоточили усилия на поиске путей разрешения противоречий капиталистического производства, на определении роли человека в производственном процессе, в результате чего пришли к современным теориям регулирования, социальной ориентации производства и человеческого капитала.

Конечно, нельзя не признать, что ряд положений и утверждений К. Маркса устарели. Но не надо забывать, что К. Маркс жил и писал в середине XIX в., более 150 лет назад, и для его времени эти работы действительно означали новый шаг в развитии экономической теории. Сохранили они свою значимость и сейчас. Современная рыночная экономика основана на действии закона стоимости и закона спроса и предложения, описанных К. Марксом. Цена равновесия, по которой продаются все товары на рынке, — это по существу разновидность цены производства, объективной основой которой является стоимость товара.

Если посмотреть современные учебники по экономической теории (их называют “экономикс”), распространенные на Западе, то можно четко выделить лежащие в их основе те же положения, что и в работах К. Маркса. Автор одного из самых популярных учебников “Экономикс” американский экономист П. Самуэльсон на первых страницах своего учебника называет в числе основоположников современной экономической теории К. Маркса. Во всех главах этого учебника анализируются те же экономические категории и законы, которые есть и в экономической теории марксизма. Единственно, что их отличает, это то, что они рассматриваются на более конкретном уровне и с учетом современных условий их существования.

Маржинализм — направление экономической теории, исследующее экономические процессы с использованием предельных величин. В основе лежит положение о том, что ценность блага определяется не затратами труда, а его предельной полезностью, связанной с редкостью блага и субъективной оценкой его человеком. Впервые маржинальный анализ был введен в середине XIX в. А. Курно (Франция), И. Тюненом, Г. Госсеном (Германия), но широкое распространение получил в последней трети XIX века, когда представители австрийской школы К. Менгер, Ф. Визер и Э. Бём-Баверк разработали субъективную теорию ценности, позволяющую определить стоимость товара на основе предельной полезности. Они доказывали, что последовательное приращение запаса блага, находящегося в распоряжении субъекта, сопровождается уменьшением единицы полезности этого блага. Полезность последней единицы запаса или предельная полезность этого блага и определяет величину его стоимости. Впоследствии представители математической школы У. Джевонс (Англия), Л. Вальрас (Швейцария) и В. Парето (Франция) создали математические модели и методы анализа количественных показателей предельных величин, а Дж. Б. Кларк (США) разработал теорию предельной производительности. Наиболее интересны взгляды английского экономиста А. Маршалла, который сделал попытку объединить при анализе цены теорию предельной полезности

и издержек производства. В дальнейшем эти идеи развивались русскими экономистами, в частности М. Туган-Барановским.

В начале XX в. широкое распространение получила **кейнсианская теория,** ее основные положения и принципы используют и сейчас **неокейнсианцы.** Возникновение этой теории связано с необходимостью вмешательства государства в воспроизводственный процесс и его регулирование. Дж. М. Кейнс на первый план выдвинул проблему образования эффективного спроса для реализации произведенной продукции, и доказал, что государство, воздействуя на спрос, может предотвратить спады в экономике. Это положение послужило методологической базой для создания теории государственного регулирования рыночной экономики.

В конце XX столетия в экономической мысли стал господствовать монетаризм, который пытался доказать, что регулирование экономики возможно через стабилизацию денежного обращения, и основной задачей государства должно стать обеспечение стабильности покупательной способности денежной единицы.

Одно из течений современной экономической теории— **институционализм** — рассматривает влияние социальных явлений и процессов на экономику. Это течение возникло в начале XX в., его основоположником считают американского экономиста, социолога и антрополога Торстена Веблена, который считал необходимым анализировать экономические процессы с учетом теории общественной эволюции. В раннем институционализме выделяют социально-правовое направление (Джон Р. Коммонс) и эмпирическое (Уэсли К. Митчелл). Работы сторонников этой теории основывались на междисциплинарном и историческом подходах. В основе анализа лежали ***институты*** — совокупность общественных обычаев, или даже отдельные организации, в которых закрепился преобладающий образ мышления отдельной группы или всего народа. После Второй мировой войны лидером институционализма становится Дж. К. Гэлбрейт, который проанализировал роль государства в современной экономике и стал одним из основоположников ***теории нового индустриального об-***

щества. Современные сторонники институионализма (неоинституционалисты) больше используют позиции неоклассического направления и рассматривают в первую очередь теорию трансакций (сделок), теорию общественного выбора, теорию прав собственности и организационно-контрактные перспективы.

Сейчас много споров по поводу того, сохранилась ли политэкономия как наука или на ее место пришла экономикс? Есть различные точки зрения. На наш взгляд, одно не противоречит другому, и экономикс, по своей сути, является сегодняшним воплощением, развитием традиционной экономической теории, поэтому понять основополагающие положения экономикс можно, только зная сущность категорий политической экономии. Да это, вероятно, и не разные науки, а одна единая экономическая теория, наука об экономических явлениях, процессах и связях между ними в процессе общественного производства.

Развитие экономической теории шло неразрывно с другими экономическими науками. Мы уже говорили о ее связи с конкретными экономическими дисциплинами. На современном этапе развития все большее значение приобретает связь экономической теории и эконометрики, так как обосновать и подтвердить новые связи в экономике, новые отношения и зависимости можно на основе точных измерений, что и позволяет сделать эконометрика. Эконометрика — это наука об экономических измерениях, использующая построение математических моделей экономического развития с обязательными статистическими данными и расчетами, т. е. не абстрактных моделей, а реальных, конкретных.

В современных условиях усиливаются связи между экономической теорией и социологией. В жизни экономическое и социальное связаны неразрывно, и в экономическую теорию все больше и больше начинают проникать методы социологического исследования, или, как их сейчас чаще называют на Западе, социометрика. Но теснее всего связаны экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория является методологической и теоретической базой для разработки эко-

номической политики государства, для определения основных тенденций развития экономики, форм и методов управления национальным хозяйством.

Вопросы для самоконтроля

Что является предметом изучения экономической теории?

Как менялся основной предмет исследования вместе с изменением общественного хозяйства?

Какими методами исследования пользуется экономическая теория?

Что такое экономическая категория и экономический закон?

Каковы функции экономической категории?

Глава 2. Основы функционирования экономических систем

2.1. Общественное производство

Основой существования и развития каждой страны является функционирующая экономическая система. Именно благодаря ей обеспечивается удовлетворение потребностей населения и определенный уровень его благосостояния. Как отмечал лауреат Нобелевской премии Василий Леонтьев, экономика каждой страны — это большая система, каждый элемент которой находится в тесной взаимосвязи с другими элементами. Центральным звеном экономической системы служит общественное производство и воспроизводство, процесс реализации отношений собственности.

Для того чтобы начался производственный процесс, необходимо иметь три его основных элемента, или простых момента труда: предмет труда, средство труда и человека, приводящего их в движение, его живой труд.

Предмет труда — это то, что человек обрабатывает, то, на что направлен его труд.

Первичные предметы труда человек находит в окружающей его природе (лес, руда, камень и проч.). Перерабатывая их, он превращает первичные предметы труда в сырые материалы (сырье) и полуфабрикаты. Если на первых этапах развития общественного производства предметом труда в основном служили природные материалы, то с развитием научной и технической мысли они все больше уступают свое первенство предметам труда, созданным искусственно. Традиционные предметы труда также не остаются неизменными: человек получил возможность изменять их, усиливая свойства, необходимые для производства определенной продукции, т. е. создавать материалы с заранее заданными свойствами.

Характерной особенностью развития производства в России является то, что оно базируется на собственных сырьевых ресурсах. В недрах нашей страны находится практически вся таблица Менделеева, и на мировом рынке мы очень редко выступали в роли покупателей сырья и материалов. И хотя, по данным статистики, мы производили больше всех в мире стали, цемента и др., наше производство постоянно испытывало нехватку материалов. Связано это с тем, что выпускаемые материалы и полуфабрикаты не отвечали современным требованиям производства по качеству и ассортименту. Результатом этого являются низкое качество выпускаемой продукции, потери в использовании материальных ресурсов.

Предметы труда обрабатываются при помощи средств труда.

Средства труда — это вещь или комплекс вещей, которые человек помещает между собой и предметом труда и при помощи которых он обрабатывает предмет труда.

В средствах труда различают прежде всего их основной элемент — орудия труда, т. е. различные машины, механизмы, приспособления и т. п. Простая машина состоит из трех компонентов: рабочей машины, двигателя и передаточного устройства. В условиях научно-технической революции сюда добавляется еще один элемент — управляющее устройство, и простая ма-

шина становится автоматической. Одновременно в процессе развития общественного производства отдельная машина из простого элемента производства превращается в составную часть системы машин. Данное обстоятельство лежит в основе процесса формирования крупного машинного производства. Именно такое производство, но уже имеющее четко выраженную тенденцию к превращению в автоматизированное производство, характерно для современного этапа развития общества.

Ежегодно в производстве появляются и новые, прогрессивные виды оборудования, но, как правило, в нашей стране — лишь на отдельно взятых предприятиях, и исчисляется оно единицами. Поэтому средний возраст машин и механизмов на наших предприятиях достаточно высок и составляет более 10 лет. Это говорит прежде всего о том, что техническая база нашего производства не соответствует современным требованиям. Конечно, на различных предприятиях эти характеристики различны, но в целом говорить о возможности повышения эффективности производства без кардинального обновления технической и технологической базы невозможно. При этом необходимо иметь в виду, что качественные характеристики вновь внедряемой техники, производимой в стране, также оставляют желать лучшего. Все это говорит о наличии дополнительных проблем, возникающих в процессе использования этих средств производства: с одной стороны, они увеличивают затраты и снижают уровень эффективности производства, а с другой — не позволяют выпускать высококачественную продукцию. И хотя имеющийся технический потенциал в стране достаточно велик, его качественный уровень необходимо существенно повышать.

Когда говорят о средствах труда в широком смысле, то под ними подразумевают еще и необходимые условия производства: здания, сооружения, средства связи, коммуникации и др.

Средства труда в совокупности с предметами труда образуют **средства производства,** которые на любом этапе развития являются **вещественными факторами производства.**

Как мы уже отмечали, в нашей стране дело обстоит неблагополучно со всеми элементами средств производства. В чем причина такого положения дел в развитии средств производства? Или это вообще присуще социалистическому производству, господствовавшему у нас и в ряде европейских стран, пытавшихся построить социализм, в которых наблюдались схожие тенденции? Вероятно, нет, если под социалистическим мы подразумеваем демократизированное производство, ориентированное на удовлетворение потребностей общества и обеспечение социально-экономической справедливости. Производство же, основанное на монополии государственной собственности и административной системе управления, неизбежно приобретает подобные недостатки. Связано это с тем, что вещественные факторы (средства производства) развиваются не сами по себе, не изолированно, а в экономической системе. И те противоречия и недостатки, которыми характеризуется вся система, присущи и всем ее элементам, в том числе и средствам производства. Существующая административная система хозяйства, господствовавшая в нашей стране, в нашей экономике, не стимулировала развитие технической базы производства, ставила преграды на пути внедрения в производственный процесс новой техники. Поэтому совершенствовать материальную основу производства на основе научно-технического прогресса возможно только при условии изменения всей экономической системы, перевода ее на рыночные методы хозяйствования.

В связи с тем, что в соответствии с существовавшей теорией социалистического производства его основой должна была быть общественная (а на практике — государственная) собственность на средства производства, считалось, что социально-экономической формой существования вещественных факторов являются **производственные фонды.** Эта категория характерна и для сегодняшнего этапа, но, вероятно, в процессе перехода к рынку она постепенно вытеснится понятием “капитал”.

Сами по себе средства производства ничего произвести не могут. Для того чтобы привести их в движение, необходим жи-

вой человеческий труд. И поэтому важнейшим фактором общественного производства выступает **личный фактор** — человек, обладающий рабочей силой.

Под **рабочей силой** понимается совокупность умственных и физических способностей человека к труду. Способности каждого человека, как известно, различны и обусловливаются прежде всего, как кажется на первый взгляд, природой. Но только ли природный фактор участвует в формировании способностей? Действительно, определенные способности у каждого человека индивидуальны. Но проявляются эти способности, как физические, так и особенно духовные, только в общественной жизни. Процесс развития человека как личности, его способностей осуществляется только благодаря тому, что человек общается с себе подобными, использует весь предшествующий опыт и знания человечества. Фактически способности человека формируются его воспитанием, его общественной деятельностью, т. е. обществом, и поэтому являются социальной категорией.

Под физическими способностями мы понимаем прежде всего обладание определенной физической силой, выносливостью, способность координировать свои движения, определенную ловкость в движениях и т. д. **Под духовными способностями** к труду понимаются прежде всего способности человека к абстрактному мышлению, обобщениям, определенный уровень знаний, опыта, получаемых от предшествующих поколений.

Рабочая сила как способность человека к труду отражает потенциальную, общую для всех эпох способность трудиться. Реализуется рабочая сила лишь в процессе производства. Но в производстве участвует не изолированная рабочая сила, а человек, личность. И участие в производстве как общественном процессе предполагает совместную деятельность этих личностей, совместное использование своих рабочих сил. Результативность этой деятельности зависит от уровня развития способностей каждого человека и возможностей их реализации в трудовом процессе.

Условия развития способностей и возможностей их реализации различны на каждом конкретно-историческом этапе.

Прежде всего, участвуя в производственном процессе, человек постоянно контактирует с материальными условиями его жизни, и именно они являются основополагающими в развитии способностей человека. Но в то же время развитие способностей человека и особенно создание условий для их реализации находятся в прямой зависимости от существующего общественного строя, от господствующих производственных отношений. Поэтому развитие рабочей силы человека всегда отражает взаимодействие двух сторон способа производства, что определяет ее отличительные черты на каждом этапе общественного развития.

Потребление рабочей силы есть **труд,** т. е. целенаправленная деятельность человека. Труд является не только условием создания и развития самого человека. В производственном процессе участвуют множество людей, но каждый из них выполняет свою определенную работу, т. е. производство строится на **разделении труда** и специализации производителей. Для создания любого продукта необходима определенная комбинация специализированных производителей, что ведет к образованию **совокупной рабочей силы.** С развитием общественного разделения труда и кооперации границы совокупной рабочей силы и соответственно совокупного работника неизбежно расширяются.

Значимость человека на современном этапе определяется не только тем, что он создатель материальных ценностей, но и тем, что он становится подлинным собственником средств производства, должен быть настоящим хозяином производства, принимать непосредственное участие в организации и управлении производственным процессом, присваивать его результаты. Вместе с возрастающим техническим уровнем производства это предъявляет дополнительные требования к субъекту производства: он должен обладать большим объемом знаний, и не только специальных, но и экономических, и общественно-политических, постоянно совершенствоваться и иметь активную жизненную позицию.

До последнего времени общепринятой точкой зрения было то, что при социализме рабочая сила не является товаром и существует в форме совокупной рабочей силы. Одновременно

утверждалось, что собственность на рабочую силу отсутствует. Общепризнанная необходимость перехода к рынку и формирование рыночных отношений неизбежно ставит вопрос о формировании рынка рабочей силы, о признании собственности на рабочую силу, следовательно, и о существовании специфического товара — рабочая сила.

Процесс соединения факторов производства, их функционирование есть процесс производства.

Основополагающим моментом любого производства являются **производительные силы.**

Общепризнанными элементами производительных сил являются рабочая сила и средства производства. Это так называемые традиционные элементы производительных сил, иногда их называют первоначальными производительными силами. И действительно, средство труда, предмет труда и рабочая сила человека явились первыми, возникшими в ходе исторического развития, производительными силами. Но часто говорят и о **природных производительных силах**. К ним относятся естественное плодородие почвы, судоходные реки, ветер, недра земли, лес и т. д. Исторически эти силы существует до возникновения производства материальных благ, но производительной силой они становятся лишь во взаимодействии с рабочей силой человека. Поэтому если речь идет о первоначальных производительных силах, то, вероятно, нельзя умалчивать и о природных.

Дальнейшее развитие первоначальных производительных сил и процесса общественного производства в целом вызывает к жизни новые производительные силы, которые именно потому, что они возникают как результат развития общества, можно назвать **социальными производительными силами**. Впервые такая производительная сила возникала в виде простой кооперации труда, породившей на определенной исторической ступени разделения труда. Рассматривая эти процессы в “Капитале”, К. Маркс неоднократно отмечает, что речь идет не только о повышении индивидуальной производительной силы труда, но и о

создании новой производительной силы, которая по самой своей сущности есть массовая сила.

В современных условиях в производительную силу превращается **наука.** Выделившись в самостоятельную сферу деятельности, наука "как всеобщее общественное знание" помогает решать производственные проблемы, определяет направления развития и совершенствования общественного производства в целом и отдельных его элементов — вещественных и личных.

Особенностью современной системы производительных сил является то, что все большее значение в развитии всей системы приобретает возрастание роли человека в производстве. Развитие личного фактора производства становится условием развития вещественных факторов, совершенствования форм общественной организации труда, использования в производстве достижений науки.

Все основные элементы производительных сил (личный, вещественный, природный) существуют и развиваются непосредственно в сфере материального производства, в связи с этим из можно считать **непосредственными производительными силами.**

Но есть еще одна сила, которая существует и развивается вне непосредственного производства. Это — наука. Наука как система знаний об окружающем нас мире сама непосредственно не участвует в производстве материальных благ. Но с развитием общества ее роль, влияние на производительные силы неуклонно возрастают. И в современных условиях практически невозможно представить себе развитие производства без научного обоснования, без использования в производстве достижений науки.

Это позволяет говорить о развертывании процесса превращения науки в производительную силу общества. Но так как наука участвует в производстве материальных благ только через развитие отдельных элементов непосредственных производительных сил, то не совсем точно говорить о самой науке как непосредственной производительной силе. По своей сущности наука не является таковой, она лишь превращается в