СТАНЬ ОТЛИЧНИКОМ!

ТРЕНАЖЁР УЧЕНИКА

1 КЛАСС



- ✔ Теоретические сведения
- ✔ Алгоритмы выполнения заданий
- ✔ Тренировочные задания
- ✔ Памятка

Соответствует ФГОС

#эксмодетство

УДК 373.3
ББК 74.26
А50

Аликина, Татьяна Васильевна.

А50 Тренажёр ученика 1-го класса. Русский язык; Математика; Литературное чтение; Окружающий мир / Т. В. Аликина. — Москва : Эксмо, 2020. — 64 с. : ил. — (Стань отличником!).

ISBN 978-5-04-108865-1

Тренажёр удобного формата, подготовленный в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы, предназначен для учащихся 1-го класса и учителей, включает в себя основные разделы школьной программы. Каждая тема состоит из блока теоретических сведений, памятки, образца, в котором наглядно показан алгоритм освоения учебного навыка, и блока тренировочных заданий для закрепления. Пособие поможет младшему школьнику научиться списывать слова с шипящими без ошибок, правильно переносить слова, делать звукобуквенный разбор, определять корень, решать примеры и задачи, пересказывать текст, описывать времена года. Усвоив общий алгоритм выполнения задания, ученик сможет применять полученные знания и в других учебных дисциплинах.

Тренажёр может быть использован в качестве дополнительного материала на уроках русского языка, математики, литературного чтения, английского языка и окружающего мира, а также во время домашних занятий.

УДК 373.3
ББК 74.26

ISBN 978-5-04-108865-1

© Аликина Т.В., 2020
© ООО «Айдиномикс», 2020
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020



Введение

Перед вами необычный комплексный тренажёр для учеников 1-го класса.

Пособие поможет научить младшего школьника правильно и без ошибок списывать слово и предложение, подбирать проверочные слова, запоминать словарные слова, решать примеры и задачи, составлять план и пересказывать текст, описывать объекты окружающего мира. Усвоив общий алгоритм выполнения того или иного типа заданий, младший школьник сможет применять полученные знания и в других учебных дисциплинах.

Пособие включает в себя основные разделы школьной программы.

Каждая тема состоит из блока с теоретическими сведениями, памятки, образца, в котором наглядно показан алгоритм освоения учебного навыка, и блока тренировочных заданий для закрепления полученных знаний и умений.

Тренажёр может быть использован как дополнительный материал на уроках русского языка, математики, чтения и окружающего мира, а также для совместной работы родителей и младших школьников.

Желаем успехов и отличных отметок!



Как определить количество слогов в слове

Слог — один или несколько звуков, которые можно произнести на одном толчке воздуха.

Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов: к<u>о</u>т — 1 гласный звук, 1 слог; <u>я</u>м<u>а</u> — 2 гласных звука, 2 слога.

Если слог состоит из двух звуков и более, то он заканчивается гласным либо сонорным, за исключением последнего слога: за-хо-тел, о-твет.

ПАМЯТКА

1. Прочитать слово.
2. Определить количество слогов с помощью одного из способов:
   - ✓ подчеркнуть буквы, которые обозначают гласные звуки: с<u>а</u>м<u>о</u>к<u>а</u>т;
   - ✓ «прохлопать» слово (хлопок — слог): са-мо-кат;
   - ✓ поднести ладонь к подбородку снизу и произнести слово; при произношении подбородок будет слегка ударяться о ладонь — сколько раз ударится, столько и слогов: са-мо-кат.
3. Разделить слово на слоги.



ОБРАЗЕЦ

САПОГИ

1. Читаю слово:

   САПОГИ.

2. Подчёркиваю буквы, которые обозначают гласные звуки:

   САПОГИ.

   Подчёркнуты 3 гласные, значит, в слове 3 слога.

3. Делю слово на слоги:

   СА|ПО|ГИ.

   Вспоминаю правило: слог должен заканчиваться на гласный звук или на «Й», «Л», «М», «Н», «Р», исключение — последний слог в слове.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Подчеркни в каждом столбике слова с указанным количеством слогов.

1 слог	2 слога	3 слога	4 слога
компот	ворона	ель	имя
ноги	рассказ	озеро	воробей
ручей	лень	огород	жаворонок
мёд	капля	лицо	лёд



Как описать время года

Времена года — 4 периода, на которые разделён год: весна, лето, осень и зима.

Каждое время года отличается характерными только для него погодными условиями.

ПАМЯТКА

1. Назвать время года и соответствующие ему месяцы.
2. Дать характеристику неживой природе. Следует обратить внимание:
   - ✓ на положение солнца;
   - ✓ температуру окружающей среды;
   - ✓ небо (чистое, затянуто тучами);
   - ✓ осадки (дождь, снег);
   - ✓ особенности времени года.
3. Дать характеристику изменениям в живой природе. Надо обратить внимание:
   - ✓ на растения;
   - ✓ животных.
4. Рассказать о деятельности человека, какую одежду следует носить.

ОБРАЗЕЦ

ВЕСНА

1 Называю весенние месяцы:

март, апрель, май.

2 Характеризую неживую природу.

- ✓ Солнце с каждым днём поднимается над землёй всё выше и выше. Дни становятся длиннее, а ночи — короче.
- ✓ Температура воздуха растёт, устанавливается приятная тёплая погода.
- ✓ Небо весной чистое и голубое.
- ✓ В мае часто идут дожди с грозами.
- ✓ Весной тает снег, весело журчат ручьи. Под крышами домов появляются сосульки, звучит звонкая капель. На реках начинается ледоход, а в лесу можно увидеть проталины под елями. В результате таяния снега разливается вода, что приводит к половодью и паводкам.

3 Характеризую живую природу.

- ✓ Растения.

На деревьях распускаются цветы, набухают почки, появляются первые клейкие листочки.

Начинает расти зелёная трава.

Содержание

Введение 3

Русский язык 4
Как определить количество слогов в слове 4
Как правильно перенести слово 8
Как найти ударный слог в слове 11
Как проверить безударную гласную 14
Как проверить парную согласную на конце слова 17
Как списать слово 20
Как списать предложение 23
Как запомнить словарное слово 26

Математика 28
Как решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10 28
Как решать примеры с переходом через десяток 31
Как решать задачи 34

Чтение 38
Как составить план текста 38
Как пересказать текст по готовому плану 42
Как выучить стихотворение наизусть 46

Окружающий мир 50
Как описать время года 50
Как описать животное 54
Как описать растение 58