



# Олеся ЖУКОВА

## ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ



Задания  
и тесты  
для  
подготовки  
к школе



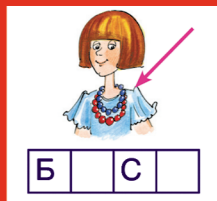
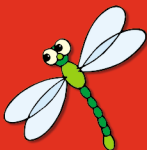
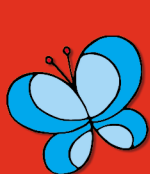
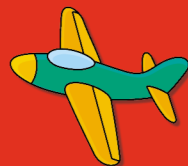
# РАЗВИВАЕМ И ПРОВЕРЯЕМ РЕЧЬ

□ □ □ □ Т О К

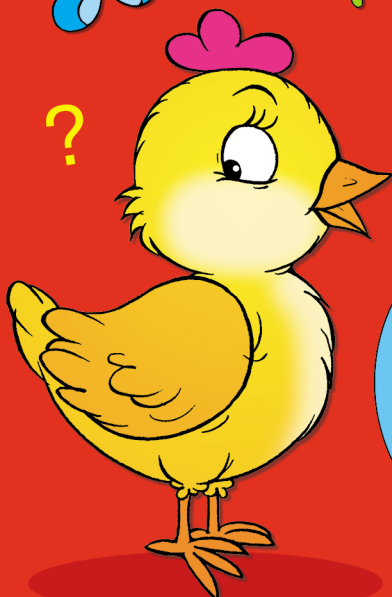
□ □ □ □ К А

□ □ □ □ Ч И К

□ □ □ □ Т А



|     |      |
|-----|------|
| □ □ | БАН  |
| □ □ | ТОК  |
| □ □ | РЕТА |
| □ □ | МЕНЬ |
| □ □ | ША   |



УДК 372.3/.4  
ББК 74.902  
Ж86

Серия «Подготовка к школе»

Художники: *Е. Беляева, Н. Дробот, С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова*

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: ©Ana Vasileva/shutterstock, ©arbit/shutterstock, ©Bannykh Alexey Vladimirovich.tif /shutterstock, ©Doremi/shutterstock, ©ElStrie/shutterstock, ©Givaga/shutterstock, ©h4nk/shutterstock, ©jehsomwang/shutterstock, ©Jiripravda/shutterstock, ©Klara Viskova/shutterstock, ©Koshevnyk/shutterstock, ©Kwanbenz/shutterstock, ©Matthew Cole/shutterstock, ©Motimo/shutterstock, ©Pitika/shutterstock, ©sababa66/shutterstock, ©soosh/shutterstock, ©Teguh Mujiono/shutterstock, ©Virinaflora/shutterstock, ©Yayayoyo/shutterstock.

**Жукова, Олеся Станиславовна**

Ж86 Развиваем и проверяем речь / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 32 с.: ил. — (Подготовка к школе).

ISBN 978-5-17-119527-4

В этой книге вы найдете эффективные задания, направленные на развитие навыков речи, которые одновременно являются проверочными тестами. Занимаясь, вы составите представление о знаниях вашего малыша, определите его сильные и слабые стороны и сможете заблаговременно подтянуть навыки, нуждающиеся в дополнительной проработке.

Для дошкольного возраста.

ISBN 978-5-17-119527-4

© О. Жукова, 2020  
© Е. Беляева, иллюстрации, 2020  
© Н. Дробот, иллюстрации, 2011  
© С. Емельянова, иллюстрации, 2011  
© О. Наумова, иллюстрации, 2010  
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© ООО «Издательство АСТ», 2020

# ЗАДАНИЕ 1

3

1.1. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки буквы, с которых начинаются эти слова.














1.2. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки буквы, на которые оканчиваются эти слова.














 Сосчитайте баллы

| № задания | Кол-во вопросов | Балл за каждый вопрос | Балл за задание | Общий балл |
|-----------|-----------------|-----------------------|-----------------|------------|
| 1.1       | 6               | 1                     | 6               | 12         |
| 1.2       | 6               | 1                     | 6               |            |

2.1. Внимательно послушай слова. Назови количество звуков в каждом слове. Рассмотрите схемы слов. Проверь, правильно ли они составлены. Найди ошибки: зачеркни лишние квадратики или дорисуй недостающие.



ВАЗА

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



КОРОВА

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



РУЧКА

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



ПАРТА

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



МАШИНА

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



МЯЧ

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2.2. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Рассмотрите схемы слов под картинками. Впиши недостающие буквы в слова.



|   |  |   |
|---|--|---|
| Д |  | М |
|---|--|---|



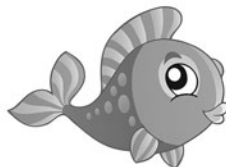
|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Б |  | С |  |
|---|--|---|--|



|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| К |  | Ш | К |  |
|---|--|---|---|--|



|   |   |  |
|---|---|--|
| К | И |  |
|---|---|--|



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Ы |  | А |
|--|---|--|---|



|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | А | М |  | А |
|--|---|---|--|---|



Сосчитайте баллы

| № задания | Кол-во вопросов | Балл за каждый вопрос | Балл за задание | Общий балл |
|-----------|-----------------|-----------------------|-----------------|------------|
| 2.1       | 6               | 2                     | 12              | 24         |
| 2.2       | 6               | 2                     | 12              |            |

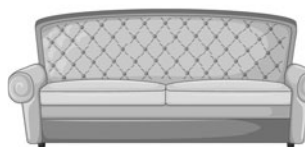
### ЗАДАНИЕ 3

5

**3.1.** Послушай слова. Раздели слова на слоги – хлопни в ладоши столько раз, сколько слогов в этом слове. В квадратики впиши цифрами количество слогов в каждом слове.












**3.2.** Сравни пары слов. Зачеркни те слова, которые разделены на слоги неправильно.

Р У - К А

Щ Е - Н О К

Р У К - А

Щ Е Н О - К

С А Н К - И

С О Б А - К А

С А Н - К И

С О - Б А - К А

З - И М А

П О - П У - Г А Й

З И - М А

П О - П У Г А Й

**Сосчитайте баллы**

| № задания | Кол-во вопросов | Балл за каждый вопрос | Балл за задание | Общий балл |
|-----------|-----------------|-----------------------|-----------------|------------|
| 3.1       | 6               | 1                     | 6               | 18         |
| 3.2       | 6               | 2                     | 12              |            |