

Новый ребёнок ГЕНИЙ С ПЕЛЁНОК

Елена Янушко
Ладушки-ладошки



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Для детей

2+

от 2 лет



Дорогие родители!

Уровень развития мелкой моторики рук и пальцев тесно связан с уровнем развития речи ребёнка. Подражание движениям рук, разнообразные игры с пальцами стимулируют и ускоряют процесс речевого и умственного развития. Книга «Ладушки-ладошки» предлагает простые, но очень эффективные пальчиковые игры на основе любимых малышами народных потешек. Использование этого материала успешно стимулирует развитие речи ребёнка!

Работа с картинкой. Покажите малышу картинку и назовите её. Предложите найти на картинке интересные детали. Стимулируйте активную речь малыша: показывая на детали картинки, задавайте вопросы «Кто это?» или «Что это?».

Работа с текстом. Чётко и с выражением прочитайте малышу маленькую историю и потешку. На каждой странице вы найдёте тексты разных уровней сложности:



Над картинкой расположен текст потешки. Ребенку 1 года просто читайте потешку и показывайте движения. Во время чтения потешки ребенку от 1,5 лет делайте паузы в тексте и предлагайте договаривать последние слова в строчках, побуждайте повторять за вами нужные движения.



В рамке — самый простой вариант слов (облегченные слова, которыми на начальном этапе развития речи малыш может заменять любые слова: хлоп-хлоп, тук-тук, буль-буль и т.д.). Их мы сразу предлагаем малышу для повторения. В текстах облегченные слова выделены заглавными буквами.



Под картинкой расположен простой короткий текст для чтения ребёнку от 1 года. Величиной шрифта выделены самые простые фразы — можно читать только их или весь текст полностью, в зависимости от возможностей малыша. Также рекомендуем читать этот текст при первом знакомстве малыша с книгой, независимо от его возраста.

По мере занятий усложняйте задание на повторение в таком порядке: облегченные слова — отдельные простые слова — простые фразы из 2–4 слов. Например:

| | | | | |
|-----------|---|---------|---|-------------------------|
| ХЛОП-ХЛОП | → | хлопает | → | Ваня хлопает в ладошки. |
|-----------|---|---------|---|-------------------------|

Во время чтения знакомых потешек делайте паузы и побуждайте малыша повторять последние слова в строчках, а в дальнейшем — целые строчки. Помните, что на начальном этапе развития речи ответы ребёнка надо принимать в любом виде, даже если слова звучат нечётко и искажённо. На этом этапе главное — добиться, чтобы ребёнок больше говорил. Чёткость и правильность речи — задачи следующих этапов занятий.

Пальчиковые игры. Побуждайте малыша во время чтения потешки повторять за вами характерные движения в нужной последовательности.

Повторение и закрепление. Книгу можно и нужно использовать в течение длительного времени. Чтобы закрепить новые движения, запомнить новые слова и фразы, требуется большое количество повторений, а малыши с удовольствием тренируются, повторяя знакомые задания.

Советы родителям. Для занятий выбирайте время, когда малыш сыт, доволен, не занят каким-нибудь важным для него делом. Советуем заканчивать занятие до того, как ребёнок устанет или потеряет к нему интерес. Старайтесь быть эмоциональными и «заразить» своими положительными эмоциями малыша. Занятия проходят лучше и эффективнее в виде интересной игры, чем в ситуации, когда взрослые пристают к ребёнку с просьбами: «Скажи!», «Повтори!». Заниматься по книге надо регулярно — не менее 2–3 раз в неделю.

Эффективность занятий. Сочетание СЛОВО + КАРТИНКА + АКТИВНОСТЬ (собственная активность малыша — повторение движений и слов) + СЮЖЕТ (понятный и близкий детскому восприятию) в сумме дают отличный результат!

Желаем вам успехов!

ПАДУШКИ



Ладушки-ладушки,
Хлопали в ладошки!
Хлопали в ладошки,
Отдохнем немножко.



Это Ваня.
Ваня маленький.
Ваня хлопает в ладошки:
ХЛОП-ХЛОП!

*Слушай стишок
и хлопай в ладоши!
А теперь ладошки
отдыхают — положи
их на колени.*

МОЛОТОЧКИ



Тук-тук-тук, тук-тук-тук,
Раздаётся громкий стук!
Молоточки стучат —
Строим домик для ребят!

ТУК-ТУК!



**Это малыши.
Малыши строят дом.
Молоточки стучат:
ТУК-ТУК-ТУК!**

*Покажи, как
стучат молоточки, —
ложи пальчики
в кулачки и постучи
ими по столу.*