

С. Батырева

ТРЕНАЖЁР

для ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

ДОМ

об-ла-ко



ЦВЕ-ТЫ



ПЕРВЫЕ

УВЕРЕННЫЕ ШАГИ
ОТ БУКВЫ ДО ТЕКСТА

со-ба-ка

БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Б28



Батырева, Светлана.

Б28 Тренажёр для обучения чтению / Светлана Батырева. — М. : Издательство АСТ, 2019. — 239, [1] с. : ил. — (Быстрое обучение чтению).

ISBN 978-5-17-117724-9.

Тренажёр поможет вашему ребёнку быстро и легко пройти путь от буквы до слова, от чтения первых слогов до небольших тестов. Комплексная система простых упражнений нацелена также на развитие речи, внимания, мышления. Дневничок успехов поможет отследить динамику формирования навыка чтения. В книгу включены специально составленные автором тексты для первого чтения, которые максимально учитывают возможности детей. Светлана Батырева — опытный педагог, методист, преподаватель Академии социального управления, автор обучающих книг для детей.

Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

© ООО «Издательство АСТ», 2019

© Батырева С. Г., текст, 2019

© Салтыков М. М., ил., 2019

В книге использованы материалы, предоставленные
фотобанком Shutterstock.Inc, Shutterstock.com

ISBN 978-5-17-117724-9



ВСТУПЛЕНИЕ

ЧТЕНИЕ — один из самых сложных навыков, которым человек овладел сравнительно недавно. Ребёнку он даётся часто с большим трудом. Однако к поступлению в первый класс всё больше детей достаточно бегло читают. И, казалось бы, можно успокоиться. Но на самом деле скрытые от глаз родителей проблемы с чтением, плавно перетекающие в сложности работы с текстом, преследуют ребёнка чуть ли не до поступления в вуз, а то и дольше.

Малышей сейчас начинают учить читать слишком рано, буквально с 2—3 лет, когда их речь ещё до конца не сформировалась, мозг не готов к сложной аналитико-синтетической деятельности, лежащей в основе чтения. Существует ряд логопедических методик обучения чтению, позволяющих преодолеть проблемы развития, например методика глобального чтения. Дети действительно начинают рано читать, причём это происходит за короткий срок. Но для формирования навыка не-

обходима длительная работа, зачастую довольно утомительная. То, что быстро обретено, незаметно и улечивается! Мозгу нужно время, чтобы информация закрепилась и автоматизировалась. Скудная зубрёжка малышу категорически не подходит! Даже старший дошкольник (да и младший школьник) не обладает достаточно устойчивым вниманием и развитой волей.

Данный тренажёр создан для того, чтобы облегчить задачу освоения навыка чтения. Мы постарались подобрать простые, увлекательные упражнения, которые позволяют создать на занятии позитивную атмосферу, стимулируют интерес к самому процессу обучения. Вы сможете систематизировать информацию о буквах и звуках, отработать слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами. Кроме того, мы включили упражнения на развитие речи и мышления.

Разрабатывая данный тренажёр, мы не ставили перед собой задачу научить ребёнка звуко-буквенному анализу. Тем не менее в книге используются понятия «звуки» и «буквы», «гласные звуки», «согласные звуки», «твёрдые согласные», «мягкие согласные», «звонкие согласные», «глухие согласные». Так мы устремляем ребёнка в его зону ближайшего развития. На первых порах достаточно будет объяснить, что буквы видим и пишем, а звуки — произносим и слышим. При произнесении гласных звуков воздух свободно выходит из рта. При произнесении согласных звуков воздух встречает преграды (губы, зубы, язык). Просто продемон-

стрируйте это малышу, не углубляясь в теорию языка, не перегружая его терминами. Графические модели для гласных и согласных даются скорее для игры, чем для серьёзного анализа. Главное сейчас — показать ребёнку, как хорошо самому уметь читать, какое наслаждение погружаться в мир букв, слов, открывать для себя новые миры текстов! Не заставляйте, а вдохновляйте своим примером!

Желаем вашему малышу лёгкого и приятного первого чтения!

Условные обозначения:

- — гласный звук;
- ◻ — согласный звук, глухой, твёрдый;
- ◻ — согласный звук, звонкий, твёрдый;
- ◼ — согласный звук, глухой, мягкий;
- ◼ — согласный звук, звонкий, мягкий.

ЗАНЯТИЕ 1

Буква

А а

Звук [а]

гласный ○

.....

НАЗОВИ



а - - - а



а - - ' -



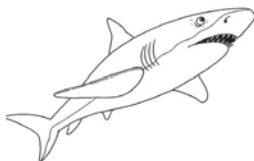
а - а - а -



а - - - - - ' -



а - - á - - - -



а - - ' - а



á - - -



а - - ' - - -

РАССКАЖИ

A-a-a!



ПОИГРАЙ*

Для того чтобы говорить правильно и красиво, надо много тренироваться. Произнеси чистоговорки три раза.

Да-да-да — ярко светит мне звезда.

Ды-ды-ды — вижу на тропе следы.

Ду-ду-ду — по следам сейчас пойду.

Ду-ду-ду — к дому быстро я приду.



* Можно предложить ребёнку хлопать в ладоши каждый раз, когда он будет слышать звук [а] в словах, которые вы назовёте: палка, труба, банан, замок, полка, парта, кошка, буква, сумка... Поменяйтесь ролями: теперь ребёнок называет слова, в которых есть звук [а], а вы хлопаете в ладоши.

ПРОЧИТАЙ

ау	ат	уа	ха	оса́	шар
ан	аф	иа	са	ура́	бак
ам	ак	на	па	А́ся	сад
ар	ах	ма	та	она́	шаг
ал	ас	ра	ша	рак	лак
аг	аш	ла	га	мал	дар
аз	ап	ба	за	А́ня	мак

А́стры.

У А́ни а́стры.
А́стры хороши́!
— На́, ма́ма, а́стры.



Акв́ариум.

У Анто́на акв́ариум. В акв́ариуме
ры́бки.

— Покажи́ акв́ариум, Анто́н.
— Смотри́, А́ня!



ЗАПОМНИ И РАССКАЖИ

«А» — нача́ло алфави́та,

Тем она́ и знаменита́.

А узна́ть её легко́:

Но́ги ста́вит широко́!

(Александр Шибает)

ПОСЛУШАЙ И ОТВЕТЬ*

(читает взрослый)



На что похожа буква «А»?

Буква «А».

Сегодня на уроке учительница спросила:

— Кто из вас знает, какая это буква?

* Прочитайте ребёнку рассказ. Побеседуйте о том, на что похожа буква «А». Предложите нарисовать эту букву.

— Очень просто, эту букву все знают, — сказали мы.

— Это буква «А»!

— Посмотрите внимательно на неё. На что она похожа? — спросила учительница.

В классе стало тихо.

Все ребята задумались.

«Интересно, на что похожа эта буква?» — подумал я.

И вдруг Аня сказала:

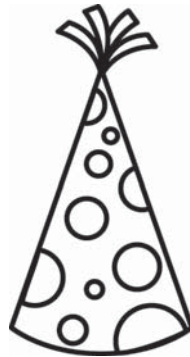
— Буква «А» похожа на пирамидку моего младшего брата.



— Эта буква похожа на крышу бабушкиного дома, — сказал Яша.



— Мне кажется, — сказала Катя, — что буква «А» похожа на колпачок клоуна.



Вот здорово! Я представил себе клоуна с цветным колпачком на голове. И действительно, этот колпачок очень похож на «А».

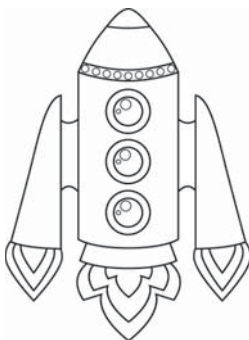
— Никита, а ты что загрустил? — спросила учительница. — Как ты думаешь, на что похожа буква «А»?

Я встал, помолчал немного и вдруг представил себе звёздное небо и ракету.

— Буква «А» похожа на ракету, — уверенно сказал я, — потому что она самая первая, самая смелая и самая нужная.

И все со мной согласились.

(Светлана Батырева)



ЗАНЯТИЕ 2

Буква

Яя

Звук

[а] (после согласного
звука)

гласный ○

[й'а] (в начале слова,
после гласного звука)

.....

НАЗОВИ



- я -



я - - - - -



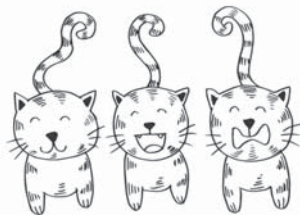
- - - я - - а



я - - - - -



- - - а - я - - а



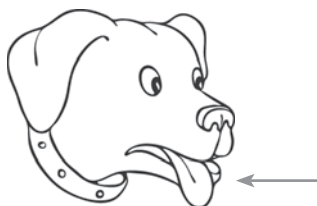
- - - я - а



- - - - я - - - á



- ' - - - я



я - ' -



я - - - - - а

РАССКАЖИ*



* Предложите ребёнку составить рассказ по картинке. В рассказе можно использовать слова с буквой «Я»: Яна, заяц, ягоды, поляна. Обязательно вместе придумайте название рассказа.

ПОИГРАЙ*



Посмотри на рамку с буквами. Закрой глаза. Каких букв больше, «А» или «Я»? Посмотри на рамку ещё раз. Закрой глаза. Сколько букв «А» в правом столбике?



Сосчитай все буквы. Проверь, правильно ли ты ответил на вопросы.

А	Я	А	А	Я	А	А	А
Я	А ? Я						А
А							Я
А	Я	А	Я	Я	А	Я	Я

* Смотрим на рамку не более минуты. Можно играть вместе с ребёнком: по очереди закрывать глаза и отвечать на вопросы. Например, вы у ребёнка спросите о том, сколько букв «А» в правом столбике, а он у вас — сколько букв «Я» в нижнем ряду. Сколько букв «Я» в верхнем ряду? Сколько букв «А» слева? и т. д.

ПРОЧИТАЙ

га	тя	рад	Ма́ня	ня́ня	Ра́я
па	дя	ряд	Ля́ля	ба́ня	Я́ша
пя	ся	мал	Са́ня	за́ря	Я́на
са	зя	мьял	Та́ня	дядя	Ма́я
ся	ка	А́ля	Ва́ля	Ва́ся	я́ма
ка	га	А́ня	Га́ля	Ка́тя	ста́я
та	ря	О́ля	Ва́ня	Зо́я	ма́як

Мяч.

Я́ша мал.

У Я́ши мяч.

Я́ша, дай мяч ня́не!



Маля́р.

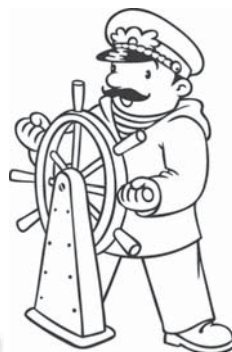
У Я́ны ма́ма маля́р.

Она́ кра́сит.



Моря́к.

Па́па у Я́ны моря́к.
Он пла́вает.
Я́на, расти́!



ЗАПОМНИ И РАССКАЖИ

Бу́ква «Я» шага́ет го́рдо.
(Александр Шибаев)

ПОСЛУШАЙ И ОТВЕТЬ*

(читает взрослый)



Какую работу выполняют буквы «А» и «Я» в словах?

Спор букв.

Давным-давно в прекрасном сказочном городе жили-были звуки и бук-

* Прочитайте ребёнку сказку. Побеседуйте о том, какую работу выполняют буквы в словах. Предложите вставить буквы «А» или «Я» в слова пословицы. Обсудите пословицу: «Всякое дело результатом славится». Предложите нарисовать эти буквы.

вы. Они дружили и друг без друга не могли обойтись. Всё у них было по порядку. У каждого было своё место и своя работа. А работали они в словах.

Однажды буквы «А» и «Я» поспорили, кто из них важнее.

Буква «А» заявила:

— Я самая главная! Я всегда показываю, что передо мной звук серьёзный — твёрдый.

— Нет, — обиделась буква «Я», — это я самая главная. Все знают, что я стою там, где надо прочитать согласный мягко, нежно.

— Ну и что? Зато я самая первая в алфавите! — сказала «А».

— Подумаешь, что это за работа — быть первой? Вот я иногда в словах показываю сразу два звука!

Никак не могли договориться буквы и решить, кто же из них самый главный.

Услышал их спор звук [а], побежал к Алфавиту.

— Там буквы «А» и «Я» ссорятся! — закричал он.

— Ах, как нехорошо чужие тайны выдавать! — фыркнула буква «А».

— Ябеда, — проворчала «Я».

Пришёл Алфавит:

— Что спорите? Вы обе очень нужны: с одной из вас я начинаюсь, а другая стоит в конце — завершает алфавит. Без букв «А» и «Я» прочитать слова не получается.

Помирились буквы, ведь всякая работа важна.

Вс?кое дело результ?том сл?вится.

(Светлана Батырева)



СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	3
ЗАНЯТИЕ 1	
Упражнения с буквой «А»	6
ЗАНЯТИЕ 2	
Упражнения с буквой «Я»	14
ЗАНЯТИЕ 3	
Упражнения с буквами «О», «Ё»	22
ЗАНЯТИЕ 4	
Упражнения с буквами «И», «Ы»	31
ЗАНЯТИЕ 5	
Упражнения с буквами «У», «Ю»	39
ЗАНЯТИЕ 6	
Упражнения с буквами «Э», «Е»	48

ЗАНЯТИЕ 7

Упражнения с буквами «Л», «М» 57

ЗАНЯТИЕ 8

Упражнения с буквами «Н», «Р» 66

ЗАНЯТИЕ 9

Упражнения с буквами «Г», «К» 75

ЗАНЯТИЕ 10

Упражнения с буквами «Б», «П» 85

ЗАНЯТИЕ 11

Упражнения с буквами «В», «Ф» 93

ЗАНЯТИЕ 12

Упражнения с буквами «Д», «Т» 101

ЗАНЯТИЕ 13

Упражнения с буквами «З», «С» 109

ЗАНЯТИЕ 14

Упражнения с буквами «Ж», «Ш» 118

ЗАНЯТИЕ 15

Упражнения с буквами «Х», «Ц» 127

ЗАНЯТИЕ 16

Упражнения с буквами «Ч», «Щ» 134

ЗАНЯТИЕ 17

Упражнения с буквой «Й» 143

ЗАНЯТИЕ 18	
Упражнения с буквами «В», «В».....	151
ЗАНЯТИЕ 19	
Закрепляющие упражнения	158
ЗАНЯТИЕ 20	
Закрепляющие упражнения	163
ЗАНЯТИЕ 21	
Закрепляющие упражнения	171
ЗАНЯТИЕ 22	
Закрепляющие упражнения	179
ЗАНЯТИЕ 23	
Закрепляющие упражнения	186
ЗАНЯТИЕ 24	
Закрепляющие упражнения	192
ЗАНЯТИЕ 25	
Закрепляющие упражнения	198
ЗАНЯТИЕ 26	
Закрепляющие упражнения	204
Весёлый алфавит.....	208
Дневничок успехов	210