

НОВЫЙ РЕБЁНОК
гений с пелёнок

**Маленькие истории
про Лягушку**



для детей

1+

от 1 года

ЭКСМО

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Дорогие родители!

В книге, которую вы держите в руках, мы предлагаем интересные рассказы про смешную Лягушку, которая гуляет на пруду и попадает в разные истории.

Работа с картинкой. Покажите малышу картинку, назовите, что на ней нарисовано. Попросите малыша найти на картинке интересные детали. Стимулируйте активную речь ребёнка: показывая на детали картинки, задавайте вопросы «Кто это?» или «Что это?».

Работа с текстом. Чётко и с выражением прочитайте малышу маленькую историю. На каждой странице вы найдёте тексты разных уровней сложности:



Над картинкой расположен текст для чтения ребёнку от 1,5 лет. При желании, можно добавлять в этот рассказ интересные детали.



В рамке — самый простой вариант слов (облегчённые слова), которые мы сразу предлагаем малышу для повторения.



Под картинкой расположен простой короткий текст для чтения ребёнку от 1 года. Величиной шрифта выделены самые простые фразы — можно читать только эти фразы, или весь текст полностью, в зависимости от возможностей малыша. Также рекомендуем читать этот текст при первом знакомстве малыша с книгой, независимо от его возраста.

Старайтесь разговаривать с малышом, побуждая самостоятельно прокомментировать картинку. В начале занятий рекомендуем использовать звукоподражания (сочетания звуков, которые издают животные или предметы: ква-ква, кря-кря, ток-ток и т.д.) и другие облегчённые слова (слова-замены, которыми на начальном этапе развития речи малыш может заменять любые слова: прыг, хват, шлёт-шлёт и т.д.). Обращаем ваше внимание: в текстах звукоподражания и другие облегчённые слова выделены заглавными буквами. Постепенно усложняйте задание: сначала ребёнок повторяет звукоподражания и облегчённые слова, затем отдельные простые слова, следующий этап — простые фразы из 2—4 слов. Например:

КВА-КВА	→	лягушка	→	Лягушка прыгает.
---------	---	---------	---	------------------

Помните, что на начальном этапе развития речи ответы ребёнка надо принимать в любом виде, даже если слово звучит нечётко,искажённо,его трудно узнать. На этом этапе главное — добиться, чтобы ребёнок больше говорил. Чёткость и правильность речи — задачи следующих этапов занятий.

Дополнительные задания. В книге содержатся дополнительные задания для малыша — поиграть в интересную игру, повторить заданное движение (покажите движение, давая малышу образец для подражания), показать деталь на картинке — это даёт возможность проявить активность и подвигаться во время занятия. Эти задания можно выполнять по настроению.

Повторение и закрепление. Книгу можно и нужно использовать довольно долго: для усвоения материала требуется большое количество повторений, а дети с удовольствием тренируются, повторяя знакомые задания. Чтобы закрепить понимание новых слов и фраз, можно организовать игру: вы называете слова и фразы из книжки, а ребёнок ищет и показывает нужную картинку.

Советы родителям. Для занятий выбирайте время, когда малыш сидит, доволен, не занят каким-нибудь важным для него делом. Советуем заканчивать занятие до того, как ребёнок устанет или потеряет к нему интерес. Страйтесь быть эмоциональны и «заразить» своими положительными эмоциями малыша. Занятия проходят лучше и эффективнее в виде интересной игры, нежели в ситуации, когда взрослые пристают к ребенку с просьбами: «Скажи!», «Повтори!». Заниматься по книге надо регулярно — не менее 2—3 раза в неделю.

Эффективность занятий. Сочетание СЛОВО + КАРТИНКА + АКТИВНОСТЬ (собственная активность малыша — повторение слов и движений) + СЮЖЕТ (понятный и близкий детскому восприятию) в сумме дают отличный результат!

Желаем вам успехов!

ДОБРОЕ УТРО, ПЯГУШКА!



На лесном пруду живёт маленькая Лягушка.
Зелёная, как лист кувшинки. А вот и она!
Лягушка спала в красивом водяном цветке.
А теперь проснулась. Доброе утро, Лягушка!
«КВА-КВА!» — весело отвечает Лягушка-
квакушка. Вот мы и познакомились.



КВА-КВА!



Это Лягушка:
КВА-КВА!
Привет, лягушка!

Покажи,
как ты
потягиваешься, когда
просыпаешься.