

ВСЕРОССИЙСКИЙ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Современный педагогический взгляд

№ 12 2018 г.

18+

Журнал основан в 2016 году.

Свидетельство о регистрации
средства массовой коммуникации
ЭЛ № ФС 77 - 68071 от 13 декабря 2016 г.

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

Всероссийский научно-методический журнал
«Современный педагогический взгляд»

Главный редактор: А.С. Бажин

Редакционно-издательский совет:
Зам. главного редактора: Р.В. Светайло
Ответственный редактор: В.И. Николаева
Технический редактор А.С. Овчинников
Ответственный редактор англоязычного содержания Н.И. Фомина

Выпуск № 12 (25) 2018 г.

© «Эксперт – Наука», 2018. Все права защищены.
© Коллектив авторов, 2018. Все права защищены.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Гринченко Н.А.
канд. педагогических наук, доцент,
доцент кафедры романо-германских языков и перевода
Елецкий государственный университет
им. И.А. Бунина,
Россия, г. Елец

РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СФЕРЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. Применение в образовательном процессе современных технологий нередко отстаёт от потребностей практики. Целью исследования является поиск эффективных путей развития методической компетентности будущего учителя иностранного языка в области современных образовательных технологий, таких как проектная деятельность, здоровьесберегающие и цифровые технологии. Основной метод исследования - педагогический эксперимент.

Ключевые слова: методическая компетентность, образовательные технологии, проект, культура здоровья, облачные технологии.

Информационное общество развивается небывалыми темпами. То, что ещё вчера казалось фантастикой (интернет, мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, дисплеи) сегодня становится обыденностью. Сегодня грядут ещё более радикальные технологические изменения: фактически начался закат эры персональных компьютеров, и на смену им приходят другие цифровые технологии, в их числе *облачные вычисления*, сущность которых состоит в том, что программы располагаются не на устройстве пользователя, а на специальном сервере, к которому пользователь обращается через интернет. Самые известные из облачных сервисов – облако Google, облако OneDrive, облако Яндекс [3, с.20, 160].

Все это меняет и сферу образования. Как успеть за прогрессом? Каким образом организовать подготовку будущих учителей, чтобы поддерживать высокий уровень преподавания в рамках изучаемых образовательных дисциплин? На помощь приходят современные образовательные технологии, к которым относят, прежде всего, интерактивные (диалоговые) технологии, в их числе, проблемный, проектный, игровой, групповой, кейс методы обучения.

Целью данной статьи является освещение опыта комплексного применения современных технологий для развития методической компетентности будущего учителя иностранного языка.

Компетентность - сложное комплексное понятие, совокупность психических свойств, психическое состояние, способность и умение выполнять определённые трудовые функции. *Профессионально-педагогическая компетентность* это – свойство личности, позволяющее решать задачи, направленные на воспитание другого человека. Компонентом профессионально-педагогической компетентности является *методическая,* предполагающая *«выбор оптимальных методов обучения для решения конкретных дидактических задач, в том числе обучения будущих педагогов методике преподавания»* [4].

Обязательной составляющей методической компетентности современного учителя является *цифровая*, которая включает в себя 4 вида: 1) информационная и медиакомпетность (знания и умения, связанные с поиском, хранением и осмыслением информации); 2) коммуникативная компетентность (знания и умения, необходимые для электронных форм коммуникации - электронная почта, чаты, блоги и т.д.); 3) техническая компетентность (знания и умения эффективно и безопасно использовать технические и программные средства) и 4) потребительская компетентность (знания и умения, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и Интернета повседневные задачи, связанные с удовлетворением различных потребностей) [3, с.20].

Компетентность в сфере облачных технологий является разновидностью цифровых, поэтому имеет ту же структуру. Облачные вычисления обозначены в

ряду самых перспективных, наряду с совместными средами с их онлайн-ресурсами, содержащими учебные пособия, инструменты и материалы; массовыми открытыми образовательными онлайн-курсами; гибкими дисплеями, когда интерактивные экраны встраиваются в книги, школьные парты и стены; 3D печатью, позволяющей послойное создание физического объекта на основе виртуальной модели и др.[3, с.25-26].

Большой потенциал для развития методической компетентности будущего учителя в области современных образовательных технологий содержится в образовательной дисциплине «Методика обучения иностранному языку». Любая технология осваивается лучше, если она связана с решением конкретных задач, объединённых одной темой. Актуальной сегодня является проблема здоровьесбережения подрастающего поколения, воспитания у обучающихся *культуры здоровья*.

Здоровьесберегающая педагогика, по Н.К. Смирнову, это – *«получение учащимися образования без ущерба для здоровья, а также воспитание у учащихся* ***культуры здоровья»***, т.е. *«не только грамотность в вопросах здоровья, достигаемая в результате обучения, но и практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье»* [2, с.2].

Со студентами четвёртого курса отделения иностранных языков института филологии Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина нами был подготовлен междисциплинарный, билингвальный проект на тему: *«Воспитание культуры здоровья в иноязычном образовании».* Целью проекта было развитие методической компетентности будущего учителя иностранного языка в области здоровьесберегающей педагогики с применением облачных технологий.

Напомним, что *проект* – это актуальное проблемное исследование, предполагающее создание определённого продукта с осязаемыми и неосязаемыми результатами. По мнению И.С. Сергеева, проект - это пять «П»: проблема – проектирование (планирование) – поиск информации – продукт – презентация [1, с.4]. Есть и шестое «П», это – портфолио проекта, в котором

собраны все рабочие материалы проекта.

При подготовке нашего проекта применялись следующие *облачные технологии:*

- групповые рассылки по электронной почте
- открытая группа в социальной сети «ВКонтакте» (в качестве блога)
- облако Mail.ru для загрузки, хранения и скачивания файлов по теме проекта
- ментальные карты по основным понятиям и показателям культуры здоровья с применением приложения MindMup 2.0
- обучающее тестирование в области здоровья на иностранном языке с применением сервиса OnlineTestPad
- дидактические игры на иностранном языке в области здорового питания с помощью сервиса LearningApps.org
- тематическая интерактивная доска онлайн на иностранном языке по физической культуре и спорту с применением сервиса LinoIt
- дидактические игры по профилактике курения на иностранном языке на основе программы UI Editor сайта “umapalata.com”
- онлайн органайзер Teamer для целеполагания и рационального построения режима дня обучающихся

С помощью облачных технологий студентами были подготовлены следующие дидактические материалы: ментальные карты по формированию основных понятий в области культуры здоровья, игры по здоровому питанию, минипроект по физической культуре и спорту, игры и тесты по формированию навыков общения, познавательные игры по профилактике табакокурения, минипроект по целеполаганию и планированию. Особенностью проекта было то, что он являлся практической частью курсовых работ студентов, например, на тему: *«Воспитание культуры здоровья школьников на иностранном языке с применением онлайн сервиса LearningApps.org (здоровое питание)»*.

Подготовка проекта проводилась в ***три этапа***:

Подготовительный: выбор темы проектного исследования и формы проведения отчётного мероприятия по практической части работы. На подготовительном этапе с целью оперативного руководства проектом и создания условий для эффективной работы всех участников была проделана следующая работа: 1) на Яндекс почте преподавателя создана группа рассылки участников проекта и всем участникам проекта был отправлен краткий план; 2) в социальной сети ВКонтакте создана открытая группа «Культура здоровья – через облачные технологии» в качестве блога преподавателя и студентов; 3) в Облако Mail.ru преподавателя загружены материалы, необходимые для первичной ориентировки в проекте (в дальнейшем предполагалась большая самостоятельная работы всех участников проекта).

На о*сновном этапе (реализации проекта)* студентами были подготовлены собственные дидактические материалы по воспитанию культуры здоровья обучающихся к урокам ИЯ, промежуточное обсуждение результатов исследований и практического опыта по созданию продуктов на ИЯ на основе облачных технологий. В группе «ВКонтакте» проводилось регулярное обсуждение основных моментов по подготовке проекта, осуществлялся обмен актуальными материалами, давались необходимые ссылки, публиковались материалы к проекту. Выбор группы в социальных сетях оказался удачным решением, т.к. социальные сети для современной молодёжи – «дом родной» и важнейшее средство общения. По электронной почте или в мессенджере обсуждались индивидуальные аспекты подготовки. На этапе подготовки все дидактические материалы проходили взаимную апробацию: все студенты выполняли тесты, играли в игры, созданные участниками группы, знакомились с ментальными картами по основным понятиям культуры здоровья, участвовали в минипроектах друг у друга.

На заключительном этапе проекта было успешно проведено отчётное мероприятие по практической части исследования. Выступления участников проекта проводились по следующему алгоритму: краткое описание облачного сервиса, демонстрация дидактического продукта, объяснение технологии его

создания. К апробации продукта активно привлекались гости, которые присутствовали на защите проекта. Затем были подведены итоги и проведена рефлексия.

Результаты группового проекта размещены в группе «Культура здоровья – через облачные технологии» в социальной сети «ВКонтакте», в которой студенты опубликовали краткие статьи по своему аспекту исследования и дали ссылки и скриншоты на все созданные ими дидактические игры, ментальные карты, интерактивные доски, тесты. Ссылки на итоговые материалы могут быть отправлены всем желающим по электронной почте. По проведённым исследованиям были опубликованы студенческие статьи в научных сборниках и журналах. Студенты приняли участие в региональной, всероссийской и международной научно-практической конференциях.

По нашим наблюдениям, студенты получали большое удовольствие от того, что они делали, на протяжение всего проекта они проявляли высокую заинтересованность и активность, показали высокий уровень компетентности в избранных видах облачных технологий, научились работать в команде и самостоятельно, получили представление о разных аспектах культуры здоровья. Предстоит дальнейшая апробация созданных ими дидактических материалов в процессе педагогической практики в общеобразовательной школе.

Анкетный опрос подтвердил высокую оценку проекта самими студентами. Все, без исключения, участники отметили, что *«чувствуют себя готовыми применять обретённые умения и навыки в своей профессиональной деятельности и способны научить этому своих будущих учеников».* В числе самых интересных и увлекательных ступеней апробации исследований на первом месте – *«создание дидактических материалов с помощью облачных технологий»*, далее – *«участие в открытом занятии»* и *«общение в группе ВКонтакте»*. Самой трудной ступенью было *«написание курсовой работы».* Но и здесь результаты порадовали. Трое из шести студентов решили принять участие в Международном конкурсе курсовых работ/ курсовых проектов для студентов, магистрантов, аспирантов “Interclover - 2018”, который проводился 20

Оглавление

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Гринченко Н.А. Развитие методической компетентности будущего учителя иностранного языка в сфере современных образовательных технологий…….. 3

Туарменский А.В., Туарменская А.В. Культура здоровья как составная часть профессионально-педагогической культуры будущего педагога…… 10

СИСТЕМА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дунямалиева Д.Р. Что необходимо знать о буллинге в образовательной среде?..... 21

Зак А.З. Характеристика формирования регулятивных метапредметных компетенций учеников 5 – 7 классов…… 27

Саенко А.В., Савельева Н.Н. Подготовка родителей детей младшего школьного возраста к принятию в детский коллектив детей с ограниченными возможностями здоровья……... 45

СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гордеева И.В. Мнения учащихся экономического колледжа и вуза о перспективах научно-технического прогресса…… 54

Клишина Н.Ю. Анализ представлений о культуре человеческих потребностей у студенческой молодёжи…….. 62

Крыгина И.Е. Виртуальная образовательная среда - как открытая модель современного высшего образования…… 69

Ло Яньлин Тьюторское сопровождение китайских аспирантов в дальневосточном федеральном университете…….. 81

Толмачева Н.А. Проблемное обучение на занятиях по физике в военном вузе……... 88

Шенцова О.М., Веремей О.М., Шишлянникова Т.О. Влияние саморазвития, как качества личности, на профессиональное становление будущего архитектора…… 93

Журнал основан в 2016 году

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНОЕ
ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

Всероссийский научно-методический журнал «Современный педагогический взгляд»

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Материалы публикуются в авторской редакции.

Научный журнал.
Издательство «ООО «Эксперт-Наука»

декабрь 2018 г. № 12 (25)

Дата публикации: 31.12.2018 г.

Формат Электронный
Учредитель журнала: Бажин А.С.

Редакция журнала: 690014, г. Владивосток, пр-т Красного Знамени, д.104, к. 104
Тел.: +7 (994) 000-48-20, Эл. почта: human-journal@mail.ru

Главный редактор журнала: Бажин А.С.

Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций ЭЛ № ФС 77 - 68071 от 13 декабря 2016 г.

Издатель: ООО «Эксперт-Наука» 690014, г. Владивосток, пр-т Красного Знамени, д.104, к. 104
Тел.: +7 (994) 000-48-20, Эл. почта: expert-nauka@mail.ru

Всероссийский научно-методический журнал «Современный педагогический взгляд» [Электронный ресурс]: – Электрон. текстовые дан. – Владивосток: «Эксперт-Наука», 2018 – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).– Систем. требования: IBM PC; Internet Explorer; Acrobat Reader 3.0 или старше.– Загл. с экрана.Тираж 500 экз.

Тираж 500 экз.

Цена свободная

Сайт журнала: https://pedagogical-views.wixsite.com/journal