

ПИШЕМ правильно

Нейропсихологический
тренажёр
для начальной школы



#эксмогешство

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:

©Rohit Dhanaji Shinde/ Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

Ageeva Elena, Bodor Tivadar, Catherine Glazkova, cherezoff, Dn Br, gvozdk, Irina Maksimova, KatarinaF, Pixel

Pro Studio, RetroClipArt, ShvetsovaDesign, Sketcher_F / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Емельянова, Екатерина Николаевна.

E60

Пишем правильно / Е.Н. Емельянова, Е.К. Трофимова. — Москва : Эксмо, 2019. — 96 с. : ил. — (Занимаемся с нейропсихологом. Нейротренажёр для начальной школы).

Основная задача пособия — повысить общую грамотность учащихся. Книга разделена на главы по отдельным правилам. Сами правила русской орфографии сформулированы в стиле рэп. Их можно не только читать, но и пропеть, и протанцевать — так будет легче их понять и запомнить. Во главу угла поставлен метод обведения букв по контуру, который даёт очень высокий результат, одновременно корректируя почерк, формируя образ слова и активизируя моторную память. Вопросы и задания каждой темы выстроены в определённом порядке, который активизирует механизмы соответствующих отделов мозга и обоснован нейропсихологически. Некоторые упражнения вырабатывают автоматизм действий, некоторые рассчитаны на развитие творческого потенциала, расширение лексического запаса, умения сочетать слова разных форм и частей речи. Внутри каждой главы имеются забавные стихотворные тексты, к каждому из которых даётся несколько несложных заданий. Ко всем упражнениям, кроме творческих, имеются ответы, позволяющие учащимся проверить уровень своих знаний.

Адресовано младшим школьникам, родителям, педагогам.

УДК 372.3/.4

ББК 74.102

© Емельянова Е.Н., Трофимова Е.К., 2019

ISBN 978-5-04-104255-4

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған баспа

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

ЗАНИМАЕМСЯ С НЕЙРОПСИХОЛОГОМ.
НЕЙРОТРЕНАЖЁР ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Емельянова Екатерина Николаевна
Трофимова Елена Константиновна**

ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *В. Терещенко*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Л. Кузьмина*
Корректор *М. Козлова*

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндірісуі: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-магазин: www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

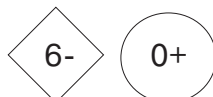
Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 12.07.2019.

Формат 70х90 1/16. Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,0. Тираж экз.

Заказ .



ISBN 978-5-04-104255-4



Безударные проверяемые гласные в корне

Ты знаешь прекрасно,
Как проверять гласные!
Не знаешь — «А», «О», «Е», «И» или «Я»
писать в корне слова?
Изменяй его снова и снова.
Как только на корень упадёт ударение,
Гласную выберешь без сомнения.
Что ясно услышишь,
То и напишешь!

1

Прочитай стихотворение вслух, постарайся читать по ролям, то есть разными голосами за того, кто спрашивает, за того, кто отвечает, и за автора. Обведи буквы каждого слова так аккуратно, как сможешь.

- Как дела? — спросили дятла.
- Тук-тук-тук! Что непонятно?
- Не болит ли голова?
- Никогда! Ведь ждут дела!

Без работы не сижу,
За порядком я гляжу!
Под корой червей ищу —
Ни одного не пропущу!

- Запиши рядом с каждым словом проверочное для подчёркнутой буквы.

Спрос <u>и</u> ли _____	Г <u>л</u> яжу _____
Бол <u>и</u> т _____	К <u>о</u> рой _____
Д <u>е</u> ла _____	Ч <u>е</u> рвей _____
И <u>щ</u> у _____	С <u>и</u> жу _____
Г <u>о</u> л <u>о</u> ва _____	

- Напиши по 2 однокоренных слова ко всем глаголам в стихотворении. Выдели корни слов.

Образец: спросили — поспросить, воспрос

- Образуй от данных существительных из текста по одному прилагательному и запиши.

Дела — _____

Кора — _____

Червяк — _____

Голова — _____

Работа — _____

Порядок — _____

- Вставь буквы на место пропусков.

— Как дела? — спр_сили дятла.

— Тук-тук-тук! Что непонятно?

— Не б_лит ли г_л_ва?

— Некогда! Ведь ждут д_ла!

Без работы не с_жу,

За порядком я гл_жу!

Под к_рой ч_рвей _щу —

Ни одного не проп_щу!



- 2 Прочитай стихотворение. Обведи буквы каждого слова так аккуратно, как сможешь.

Царил в долине властелин.

В своём дворце он жил один.

Он блинчики на завтрак пёк,

В обед он поглощал пирог,
На полдник с удивленьем
Он пряник ел с вареньем.
Он наряжался, щеголял,
Но он был толст и ростом мал.
Чтоб были силы и здоровье,
Тей лучше молоко коровье.

- Выдели корни в первых словах каждой строки. Рядом с каждым словом дано по два других, но только одно из них будет проверять подчёркнутую гласную. Выдели слово, которое будет проверочным для подчёркнутой буквы.

Царил — царица, царь;
Долина — вдоль, долинный;
Властелин — властитель, власть;
В своем — свои, свой;
Дворец — двор, дворецкий;
Поглотщал — глотать, глотка;
Пирог — пирожное, пир;
Удивление — дивный, удивлять;
Варенье — варит, варить;
Наряжался — нарядить, нарядный;
Щеголял — щёголь, щеголять;
Здоровье — здоровый, здорово;
Молоко — молочный, молочко.

- Найди в тексте слова, которые будут проверочными к безударным гласным буквам в корне слов.

Выпечка, пекарня _____

Пирожок _____

Толщина, потолстел _____

Малыш, маловато _____

Щеголял, щегол _____

- Запиши ответ одним словом.

Выпечка с начинкой — _____

Ягоды или фрукты, вываренные в сиропе — _____

Дом для царской семьи — _____

Низина вдоль горы или реки — _____

Человек, наделённый властью — _____

- Запиши к данным словам однокоренные слова разных частей речи.

Удивление _____

Обед _____

Пряник _____

Один _____

Обед _____

Здоровье _____

- Найди в тексте и выпиши слова, обозначающие время приёма пищи. Можно ли проверить в них гласные ударением? Как мы называем такие слова?
-
-

- Вставь буквы на место пропусков.

Ц_рил в д_лине вл_стелин.
В св_ём дв_рце он жил один.
Он блинчики на завтрак пёк,
В обед он погл_щал п_рог,
На полдник с уд_вленьем
Он пряник ел с в_реньем.
Он нар_жался, щ_голял,
Но он был толст и ростом мал.
Чтоб были силы и зд_ровье,
Пей лучше мол_ко коровье.

-  **3** Прочитай текст стихотворения. Обведи аккуратно все буквы в словах.

В школе всегда получаю пятьёрки.
На пятой точке катаюсь я
с горки.
Всей пятернёй загребая, плыву,
А пятаки я в копилку кладу.

Про Пятачка с Винни-Пухом
читаю,
Стать пятикратным призёром
мечтаю!

- Выпиши из стихотворения подчёркнутые слова, выдели в них корни, укажи части речи. Как называются такие слова?

- Запиши для них одно проверочное слово.

- В данных словах выдели корни. Рядом с каждым словом запиши проверочное для подчёркнутой буквы.

Катаюсь — _____

Загребая — _____

Копилка — _____

Кладу — _____

Читаю — _____

Призёр — _____

- Запиши к следующим словам однокоренную пару другой части речи. Выдели корни.

Точка — _____

Горка — _____

Школа — _____

Мечтаю — _____

- Найди в тексте и выпиши слова, в которых корневую гласную «Е» нельзя проверить ударением.

- Вставь буквы на место пропусков.

П_лучаю п_тёрки, к_таюсь с г_ры, загр_баю п_-
тернёй, кл_ду в к_пилку, стоило п_так, ч_таю про
П_тачка, п_тикратный пр_зёр.

- ★ 4 Прочитай текст стихотворения, обведи аккуратно все слова.

*В дом приходит привидение.
Отворяя дверь тихонько,*