

В. В. Мирошин, А. Р. Рязановский

# МАТЕМАТИКА

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

СДАЁМ  
БЕЗ  
ПРОБЛЕМ!

ЕГЭ  
2020

ПОДРОБНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

КРАТКИЙ СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ВСЕМ ТЕМАМ

ОТВЕТЫ И КОММЕНТАРИИ



УДК 373:51  
ББК 22.1я721  
М64

**Мирошин, Владимир Васильевич.**

М64 ЕГЭ 2020. Математика : решение задач / В. В. Мирошин, А. Р. Рязановский. — Москва : Эксмо, 2019. — 496 с. — (ЕГЭ. Сдаём без проблем).

ISBN 978-5-04-103008-7

Издание предназначено для подготовки учащихся к ЕГЭ по математике.

Пособие содержит полезную информацию для решения задач профильного уровня, основные понятия, определения, формулы, а также подробные решения более 500 задач. С помощью данного пособия учащийся сможет научиться решать задачи разного уровня сложности.

Издание окажет помощь учащимся не только при подготовке к ЕГЭ, но и к дополнительным вступительным испытаниям по математике, а также может быть использовано учителями при организации учебного процесса.

УДК 373:51  
ББК 22.1я721

ISBN 978-5-04-103008-7

© Мирошин В. В., Рязановский А. Р., 2019  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

# Содержание

Введение .....	3
<b>Глава 1. ЧИСЛА. ТОЖДЕСТВЕННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ, ЛОГАРИФМИЧЕСКИХ И ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ .....</b>	<b>5</b>
§ 1. Основные понятия и определения .....	5
§ 2. Формулы сокращенного умножения .....	15
§ 3. Свойства степеней и логарифмов .....	17
§ 4. Тригонометрические формулы .....	23
§ 5. Обратные тригонометрические функции .....	28
<b>Глава 2. ФУНКЦИИ И ИХ ГРАФИКИ .....</b>	<b>35</b>
§ 1. Основные понятия и определения .....	35
§ 2. Некоторые классы элементарных функций .....	36
§ 3. Нахождение функции из уравнения .....	43
§ 4. Исследование функций .....	47
§ 5. Исследование функции при помощи производной ....	66
§ 6. Первообразная функции и ее применение .....	89
§ 7. Задачи, использующие различные свойства функций .....	96
<b>Глава 3. РЕШЕНИЕ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ, НЕРАВЕНСТВ И ИХ СИСТЕМ .....</b>	<b>102</b>
§ 1. Основные понятия. Определения. Теоремы о равносильных преобразованиях .....	102
§ 2. Целые алгебраические уравнения .....	104
§ 3. Рациональные алгебраические уравнения .....	125
§ 4. Решение уравнений, содержащих несколько переменных .....	138
§ 5. Решение систем линейных уравнений .....	146
§ 6. Решение систем нелинейных алгебраических уравнений .....	175
§ 7. Решение неравенств .....	190
<b>Глава 4. РЕШЕНИЕ ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ .....</b>	<b>206</b>
§ 1. Иррациональные уравнения и системы уравнений ...	206
§ 2. Решение иррациональных неравенств .....	220
<b>Глава 5. РЕШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ</b>	<b>234</b>

§ 1. Решение показательных уравнений и систем уравнений .....	234
§ 2. Решение показательных неравенств .....	247
§ 3. Решение логарифмических уравнений и неравенств .....	252
§ 4. Решение логарифмических неравенств .....	266
<b>Глава 6. ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ, СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВА .....</b>	<b>277</b>
§ 1. Простейшие тригонометрические уравнения .....	277
§ 2. Приемы решения тригонометрических уравнений ...	283
§ 3. Тригонометрические уравнения повышенной сложности .....	307
§ 4. Решение систем тригонометрических уравнений и тригонометрических уравнений, приводимых к ним .....	330
§ 5. Решение тригонометрических неравенств .....	340
<b>Глава 7. ПЛАНИМЕТРИЯ .....</b>	<b>352</b>
§ 1. Геометрия прямой .....	352
§ 2. Геометрия треугольника .....	355
§ 3. Геометрия окружности .....	357
§ 4. Решение треугольников .....	362
§ 5. Соотношения в прямоугольном треугольнике .....	364
§ 6. Задачи на применение теорем косинусов и синусов .....	368
§ 7. Вычисление медиан, высот и биссектрис треугольника .....	372
§ 8. Площадь треугольника .....	376
§ 9. Отношение отрезков в треугольнике .....	377
§ 10. Подобие треугольников .....	383
§ 11. Параллелограмм и трапеция .....	389
§ 12. Расположение прямой и окружности и двух окружностей .....	406
§ 13. Углы, связанные с окружностью .....	409
<b>Глава 8. СТЕРЕОМЕТРИЯ .....</b>	<b>417</b>
§ 1. Многогранники .....	417
§ 2. Круглые тела. Комбинации тел .....	459

# ГЛАВА 1

---

---

## ЧИСЛА. ТОЖДЕСТВЕННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ, ЛОГАРИФМИЧЕСКИХ И ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ

### § 1. Основные понятия и определения

Основным числовым множеством, которое изучается в школе, является множество  $R$  действительных чисел. Любое число  $x \in R$  является или рациональным, или иррациональным числом. Таким образом, множество действительных чисел есть объединение двух множеств: множества  $Q$  рациональных чисел и множества  $\bar{Q}$  иррациональных чисел:  $R = Q \cup \bar{Q}$ . Действительные числа удобно изображать в виде точек числовой прямой. При этом каждая точка числовой прямой изображает некоторое действительное число, и наоборот, каждое действительное число представляется некоторой точкой числовой прямой. Причем различным точкам соответствуют различные действительные числа.

Множество чисел  $x$ , удовлетворяющих неравенству  $a \leq x \leq b$ , называется *отрезком* и обозначается  $[a; b]$ . Множество чисел  $x$ , удовлетворяющих неравенству  $a < x \leq b$  или  $a \leq x < b$ , называется *полуинтервалом* и обозначается соответственно  $(a; b]$  и  $[a; b)$ . Множество чисел  $x$ , удовлетворяющих неравенству  $a < x < b$ , называется *интервалом* и обозначается  $(a; b)$ . Каждое из указанных множеств называется промежутком и может быть (в общем случае) обозначено  $\langle a; b \rangle$ .

Каждое рациональное число  $r \in Q$  можно представить в виде отношения целого числа  $m$  к натуральному числу  $n$ :  $r = \frac{m}{n}$ , где  $n \in N = \{1, 2, \dots, n, \dots\}$ ,  $m \in Z = \{0, \pm 1, \pm 2, \dots, \pm n, \dots\}$ . Таким образом, каждое натуральное число, нуль и любое целое отрицательное число являются рациональными, поскольку  $n = \frac{n}{1}$ ,  $0 = \frac{0}{1}$  и  $-n = \frac{-n}{1}$ . Рациональными числами

являются, очевидно, все обыкновенные и конечные десятичные дроби, а также, что уже менее очевидно, все бесконечные периодические десятичные дроби. Действительно, если считать правило сложения «столбиком» верным и для бесконечного числа десятичных дробей, т.е. считать верным, например, следующее равенство:

$$0,(1) = 0,1111\dots1\dots = 0,1 + 0,001 + \dots + \overbrace{0,000\dots01}^{(n-1)\text{нуль}} + \dots,$$

то, воспользовавшись формулой для суммы бесконечной геометрической прогрессии  $S = \frac{a_1}{1-q}$  со знаменателем  $q = 0,1$  и первым членом  $a_1 = 0,1$ , получим  $0,(1) = \frac{0,1}{1-0,1} = \frac{0,1}{0,9} = \frac{1}{9}$ .

Аналогично можно показать, что для любой чистой периодической десятичной дроби  $0,(a_1a_2\dots a_n)$ , дробная часть которой содержит только повторяющуюся группу цифр (период)  $\overline{a_1, a_2\dots a_n}$ , справедлива следующая **формула записи чистой периодической десятичной дроби в виде обыкновенной дроби**:

$$0,(a_1a_2\dots a_n) = \frac{\overline{a_1a_2\dots a_n}}{\overbrace{99\dots9}^{n \text{ девяток}}}.$$

Например,  $0,(1) = \frac{1}{9}$ ;  $0,(2) = \frac{2}{9}$ ;  $0,(9) = \frac{9}{9} = 1$ ;  $0,(17) = \frac{17}{99}$ ;

$$0,(1323) = \frac{1323}{9999} = \frac{147}{1111}.$$

В случае смешанной периодической дроби поступают следующим образом:

$$0,78(1323) = \frac{78,(1323)}{100} = \frac{78 + 0,(1323)}{100} = \frac{78 + \frac{1323}{9999}}{100}.$$

$$\text{Выполнив сложение, получим } 0,78(1323) = \frac{781245}{999900}.$$

Число  $\alpha \in \overline{\mathbb{Q}}$ , которое нельзя представить в виде отношения целых чисел, называется иррациональным числом. Отсюда следует, что **любое иррациональное число записывается в виде бесконечной непериодической десятичной дроби**. Но бесконечное число десятичных знаков записать невозможно! Поэтому для иррациональных чисел выбирают спе-

циальные обозначения в виде символов или букв. Например, иррациональными являются следующие числа  $\sqrt{17}$ ;  $\sqrt[14]{15}$ ;  $5^{6,3}$ ;  $\log_7 10$ ;  $\sin \frac{\pi}{5}$ , при записи которых использованы символы  $\sqrt[n]{\phantom{x}}$ ,  $\log_a$ ;  $\sin$ . Иррациональными являются, например, числа  $\pi = 3,1415\dots$  и  $e = 2,718281828\dots$ .

Замечательным свойством действительных чисел, и в частности рациональных чисел, является тот факт, что рациональные числа расположены «между» действительными числами весьма плотно: *между любыми двумя действительными числами расположено бесконечно много рациональных чисел.*

**Пример 1.** Среди всех обыкновенных несократимых дробей  $\frac{m}{n}$ ,  $m, n \in N$ , лежащих между дробями а)  $\frac{1}{2}$  и  $\frac{2}{3}$ ; б)  $\frac{16}{21}$  и  $\frac{17}{21}$ ; в)  $\frac{5}{17}$  и  $\frac{1}{3}$ , найдите такую дробь, которая имеет наименьший знаменатель.

*Решение.* а) Пусть  $\frac{1}{2} < \frac{m}{n} < \frac{2}{3}$ . Тогда  $3n < 6m < 4n$ . Таким образом, на интервале  $(3n; 4n)$  требуется найти наименьшее кратное 6. При  $n=1; 2; 3; 4$  интервал  $(3n; 4n)$  не содержит кратных 6. При  $n=5$  интервал  $(3n; 4n)$  имеет вид  $(15; 20)$ , на котором лежит только одно число, кратное 6, а именно:  $18=6 \cdot 3$ , т.е.  $m=3$ . Таким образом, условию задачи удовлетворяет дробь  $\frac{3}{5}$ .

Задания б) и в) решите самостоятельно. Вы получите

б)  $\frac{16}{21} < \frac{4}{5} < \frac{17}{21}$ ; в)  $\frac{5}{17} < \frac{3}{10} < \frac{1}{3}$ .

**Пример 2.** При каком значении параметра  $a$  на интервале  $(5 - 2a; 2a + 7)$  лежит ровно 101 целое число?

*Решение.* При любом  $a$  серединой интервала  $(5 - 2a; 2a + 7)$  является число  $x_0 = \frac{(5 - 2a) + (2a + 7)}{2} = 6$ . Следовательно, чтобы на интервале  $(5 - 2a; 2a + 7)$  лежало ровно 101 целое число, необходимо и достаточно, чтобы в пра-

вой полукрестности точки 6 лежало ровно 50 натуральных чисел, что равносильно неравенству:

$$56 < 2a + 7 \leq 57 \Leftrightarrow 24,5 < a \leq 25.$$

Итак, условию задачи удовлетворяют только те  $a$ , для которых  $24,5 < a \leq 25$ .

Для натуральных чисел справедлива **основная теорема арифметики**:

Каждое натуральное число  $n$ , большее 1, может быть представлено в виде произведения простых чисел, причем такое представление единственно с точностью до порядка сомножителей, т.е.

$$n = p_1 \cdot p_2 \cdot p_3 \cdot \dots \cdot p_k,$$

где  $p_1, p_2, p_3, \dots, p_k$  — простые числа. Напомним, что натуральное число  $p > 1$  называется **простым числом**, если оно имеет только два натуральных делителя: 1 и  $p$ . Натуральное число  $p > 1$ , не являющееся простым, называется **составным числом**. Множество простых чисел — бесконечное множество.

**Пример 3.** Решите уравнение  $x^2 - px + q = 0$ , где  $p, q$  — простые числа, если один корень этого уравнения также является простым числом.

*Решение.* Пусть  $x$  — простой корень данного уравнения. Тогда  $x \neq 0$  и данное уравнение равносильно уравнению  $x = p - \frac{q}{x}$ . Отсюда следует, что число  $\frac{q}{x}$  — целое. Значит, число  $x$  — делитель числа  $q$ . По условию  $x$  и  $q$  — простые числа, а число 1 не является простым числом. Следовательно,  $x = q$ . Подставляя  $x = q$  в данное уравнение, находим  $q = p - 1$ . Существует только два простых числа, разность между которыми равна 1. Это числа 3 и 2. Итак, данное уравнение имеет вид  $x^2 - 3x + 2 = 0$ , а его корни 1 и 2.

На множестве  $Z = \{0; \pm 1; \pm 2; \dots\}$  целых чисел определена особая операция: **деление с остатком**. Справедлива теорема:

Для любых целых чисел  $a$  и  $b$  существуют единственные целое число  $c$  и целое неотрицательное число  $r$  такие, что  $a = bc + r$ , причем  $0 \leq r < |b|$ .



При  $r > 0$  число  $c$  называется **неполным частным** от деления  $a$  на  $b$ ; при  $r=0$  число  $c$  есть **частное** от деления  $a$  на  $b$ ;  $b$  — **делитель**  $a$ ;  $a$  — **кратное**  $b$ . Говорят также, что **число  $b$  делит число  $a$** . Записывают это так:  $b|a$  или, что то же самое, **число  $a$  делится на  $b$** :  $a:b$ . Из определения делимости натуральных чисел следует, что если  $b|a$ , то  $1 \leq b \leq a$ . Поэтому число натуральных делителей натурального числа  $a$  конечно. Например, число 28 имеет ровно шесть натуральных делителей, а именно: 1; 2; 4; 7; 14; 28.

**Пример 4.** Определите последнюю цифру числа  $3^{4567}$ .

*Решение.* Посмотрим на неотрицательные целые степени числа 3:  $3^0=1$ ,  $3^1=3$ ,  $3^2=9$ ,  $3^3=27$ ,  $3^4=81$ ,  $3^5=243$ , ... Мы видим, что последние цифры этих степеней образуют периодическую последовательность цифр: 1; 3; 9; 7; 1; 3; 9; 7; 1; 3; 9; 7; ... . Период этой последовательности равен 4. Поскольку  $4567=1141 \cdot 4 + 3$ , то последней цифрой данной степени является число 7.

При решении задач на натуральные числа полезны следующие понятия.

1. **Наибольший общий делитель натуральных чисел  $a$  и  $b$ :**  
**НОД( $a$ ;  $b$ ).**
2. **Наименьшее общее кратное натуральных чисел  $a$  и  $b$ :**  
**НОК[ $a$ ;  $b$ ].**

Смысл этих понятий ясен из их названий. Например,  $\text{НОД}(12; 32)=4$ . Действительно, общими делителями чисел 12 и 32 являются числа 1; 2; 4. Других общих делителей эти числа не имеют. Из всех общих делителей 1; 2; 4 чисел 12 и 32 наибольшим является число 4. Поэтому наибольшим общим делителем 12 и 32 является число 4. В общем случае, если требуется найти наибольший общий делитель  $\text{НОД}(a; b)$  двух натуральных чисел, можно использовать их разложения на простые множители или воспользоваться **алгоритмом Евклида**. В нашем случае алгоритм Евклида выглядит следующей цепочкой равенств:

$$32=12 \cdot 2 + 8; \quad 12=8 + 4; \quad 8=4 \cdot 2.$$

Последний ненулевой остаток, равный в данном случае 4, и является  $\text{НОД}(12; 32)$ .

Второй пример. Найдем НОК[12; 32]. Для этого разложим числа 12 и 32 в произведение простых сомножителей:  $12=2^2 \cdot 3$ ;  $32=2^5$ . Ясно, чтобы натуральное число  $k$  было общим кратным чисел 12 и 32, т.е. чтобы  $k$  делилось на 12 и на 32, необходимо и достаточно, чтобы  $k=2^2 \cdot 3 \cdot 2^3 \cdot m$ , где  $m \in N$ . Отсюда при  $m=1$  получим наименьшее общее кратное чисел 12 и 32. Поэтому НОК[12; 32]=96.

В общем случае для нахождения наименьшего общего кратного НОК[ $a$ ;  $b$ ] двух натуральных чисел  $a$  и  $b$ , где  $a \geq b$ , обычно сначала с помощью алгоритма Евклида находят НОД( $a$ ;  $b$ ), а затем используют равенство НОК[ $a$ ;  $b$ ] НОД( $a$ ;  $b$ )= $ab$ . В нашем случае

$$\text{НОК}[12; 32] = \frac{12 \cdot 32}{\text{НОД}(12; 32)} = \frac{12 \cdot 32}{4} = 96.$$

Получили тот же самый результат.

Наибольший общий делитель НОД( $a$ ;  $b$ ) натуральных чисел  $a$  и  $b$ , где  $a > b$ , обладает некоторыми полезными свойствами. Отметим наиболее очевидные.

1. НОД( $a$ ;  $b$ )=НОД( $ka$ ;  $kb$ ),  $k \in N$ ;
2. НОД( $\frac{a}{k}$ ;  $\frac{b}{k}$ )=  $\frac{\text{НОД}(a; b)}{k}$ ;
3. НОД( $a$ ;  $b$ )=НОД( $a$ ;  $a \pm b$ ).

**Пример 5.** Целые числа  $m$  и  $n$  не имеют общих делителей, отличных от 1 и  $-1$ . Является ли дробь  $\frac{5m-3n}{2m+5n}$  сократимой при некоторых натуральных  $m$  и  $n$ ?

*Решение.*

Пусть

$$d = \text{НОД}(5m - 3n; 2m + 5n) > 1.$$

Тогда справедливы равенства

$$\begin{cases} 5m - 3n = dk, \\ 2m + 5n = ds, \end{cases}$$

где числа  $k$  и  $s$  взаимно просты. Значит, дробь можно сократить только на один из делителей числа  $d$ , отличный от 1.

Запишем  $m = \frac{5k+3s}{31}d$ ,  $n = \frac{5s-2k}{31}d$ . Отсюда  $d=31q$ .

Можно рассуждать иначе. Запишем дробь в виде

$$\frac{5m-3n}{2m+5n} = 2 + \frac{1}{\frac{2m+5n}{m-13n}} = 2 + \frac{1}{2 + \frac{31n}{m-13n}} \quad (\text{при } m-13n \neq 0).$$

Данная дробь сократима тогда и только тогда, когда сократима дробь  $\frac{31n}{m-13n}$ . Но числа  $m$  и  $n$  не имеют общих делителей, поэтому дробь может быть сокращена на число 31 или на кратное ему. Например, при  $m=23$ ,  $n=-3$  получаем дробь  $\frac{5m-3n}{2m+5n} = \frac{5 \cdot 23 + 9}{2 \cdot 23 - 15} = \frac{124}{31}$ , которая сократима на 31.

При решении различных задач повышенной сложности нередко типичной проблемой является **сравнение чисел**. Напомним, что сравнение рациональных чисел осуществляется с помощью определения:

$$\frac{a}{b} < \frac{m}{n} \xrightarrow{\text{онр.}} an < bm.$$

В других случаях помогает свойство транзитивности неравенств:

$$\frac{a}{b} > \alpha, \alpha > \frac{m}{n} \Rightarrow \frac{a}{b} > \frac{m}{n}.$$

При сравнении дробей полезны следующие теоремы.

**Теорема.**

*Если числитель и знаменатель дроби положительны, то при их увеличении на одно и то же число неправильная дробь уменьшается, а правильная увеличивается, другими словами:*

если  $a > b > 0$  и  $c > 0$ , то  $\frac{a}{b} > \frac{a+c}{b+c}$  и  $\frac{b}{a} < \frac{b+c}{a+c}$ .

**Пример 6.** Сравните числа  $\frac{1222333}{1333222}$  и  $\frac{2222333}{2333222}$ .

*Решение.* Использовать для сравнения приведенное выше определение не хочется. Придется перемножать семизначные числа! Используя теорему, заметив, что поскольку дробь

$\frac{1222333}{1333222}$  правильная и  $\frac{2222333}{2333222} = \frac{1222333 + 1000000}{1333222 + 1000000}$ , то

$$\frac{1222333}{1333222} < \frac{2222333}{2333222}.$$

При сравнении чисел, имеющих вид степени (или выражения с радикалами), используют теоремы, выражающие свойства степеней и радикалов.

**Теорема.**

Если  $a > 0$ ,  $b > 0$ , то  $a > b \Leftrightarrow a^\beta > b^\beta$ , где  $\beta$  — положительное число.

**Теорема.**

Если  $a > 1$  и  $\alpha > \beta$ , то  $a^\alpha > a^\beta$ ; если  $0 < a < 1$  и  $\alpha > \beta$ , то  $a^\alpha < a^\beta$ .

**Теорема.**

Если  $a \geq b \geq 0$ , то  $\sqrt[n]{a^m} \geq \sqrt[n]{b^m}$ , где  $n, m$  — натуральные числа.

**Пример 7.** Сравните числа  $2^{300}$  и  $3^{200}$ .

*Решение.* Поскольку  $2^{300} = (2^3)^{100}$ , а  $3^{200} = (3^2)^{100}$ , и  $2^3 < 3^2$ , то  $2^{300} < 3^{200}$ .

**Пример 8.** Сравните числа  $2^{\sqrt{3}}$  и  $3^{\sqrt{2}}$ .

*Решение.* Здесь более сложный случай. По свойству степеней с основанием, большим 1, имеем  $3^{\sqrt{2}} > 3^{1,4}$ , а  $2^{\sqrt{3}} < 2^2$ . Сравним теперь числа  $3^{1,4} = (3^{0,7})^2$  и  $2^2$ . Для этого достаточно сравнить  $3^{0,7}$  и 2 или  $(3^{0,7})^{10}$  и  $2^{10}$ . Но  $(3^{0,7})^{10} = 3^7 = 2187$ , а  $2^{10} = 1024$ . Теперь получаем цепочку неравенств:

$$\begin{aligned} 1024 < 2187 &\Leftrightarrow 2^{10} < 3^7 \Leftrightarrow 2 < 3^{0,7} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow 2^2 < 3^{1,4} \Leftrightarrow 2^{\sqrt{3}} < 2^2 < 3^{1,4} < 3^{\sqrt{2}}. \end{aligned}$$

**Пример 9.** Сравните числа  $\sqrt[5]{5}$  и  $\sqrt[6]{6}$ .

*Решение.* Воспользуемся следующим свойством радикалов: если  $a > 0$ , то  $\sqrt[n]{a} = \sqrt[n \cdot k]{a^k}$ , где  $n, k$  — натуральные числа.

Получим  $\sqrt[5]{5} = \sqrt[30]{5^6}$  и  $\sqrt[6]{6} = \sqrt[30]{6^5}$ . Теперь достаточно сравнить степени  $5^6$  и  $6^5$ . Оценим их отношение:

$$\begin{aligned} \frac{5^6}{6^5} &= \frac{5}{\left(\frac{6}{5}\right)^5} = \frac{5}{(1+0,2)^5} = \frac{5}{(1+0,2)^2(1+0,2)^3} = \\ &= \frac{5}{(1+0,4+0,04)(1+0,6+0,12+0,008)} > \frac{5}{2 \cdot 2} > 1. \end{aligned}$$

Таким образом,  $\frac{5^6}{6^5} > 1 \Leftrightarrow 5^6 > 6^5$  и, значит,  $\sqrt[5]{5} > \sqrt[6]{6}$ .

*Замечания.*

1) В данном случае степени  $5^6$  и  $6^5$  невелики, а именно  $5^6 = 15625$ ,  $6^5 = 7776$ , и их нетрудно вычислить «вручную», т.е. без калькулятора. Можно и без вычислений оценить степени:

$$5^6 = 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 125 \cdot 125 > 10000,$$

$$6^5 = 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 = 36 \cdot 36 \cdot 6 < 40 \cdot 40 \cdot 6 = 9600.$$

Поэтому  $5^6 > 10000 > 9600 > 6^5$ .

2) Если же степени действительно не поддаются вычислению (даже на калькуляторе), например,  $n^{n+1}$  и  $(n+1)^n$ , то можно использовать неравенство  $\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n < 3$ , верное при любом натуральном  $n$ , и поступить так:

$$\frac{n^n}{(n+1)^n} = \frac{n}{\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n} > \frac{n}{3} \geq 1 \text{ при всех натуральных } n \geq 3.$$

**Упражнение.** Докажите самостоятельно неравенство

$$\sqrt[n]{n} > \sqrt[n+1]{n+1}.$$

При сравнении чисел, которые являются значениями тригонометрических или логарифмических функций, обычно используются свойства соответствующих функций.

Перечислим некоторые свойства тригонометрических функций, связанные с неравенствами.

Если  $-\frac{\pi}{2} < a \leq b < \frac{\pi}{2}$ , то  $\sin a \leq \sin b$  и  $\operatorname{tga} \leq \operatorname{tgb}$  (свойство монотонности).

Если  $0 < a \leq b < \pi$ , то  $\cos a \geq \cos b$  и  $\operatorname{ctga} \geq \operatorname{ctg} b$  (свойство монотонности).

Если  $0 < a \leq b < \pi$ , то  $\frac{\sin a + \sin b}{2} \leq \sin \frac{a+b}{2}$  (свойство выпуклости).

Если  $-\frac{\pi}{2} < a \leq b < \frac{\pi}{2}$ , то  $\frac{\cos a + \cos b}{2} \leq \cos \frac{a+b}{2}$  (свойство выпуклости).

Если  $-1 \leq a \leq b \leq 1$ , то  $\arcsin a \leq \arcsin b$ , но  $\arccos a \geq \arccos b$  (свойство монотонности).

Если  $a \leq b$ , то  $\arctg a \leq \arctg b$ , но  $\operatorname{arcctg} a \geq \operatorname{arcctg} b$  (свойство монотонности).

**Пример 10.** Найдите множество значений функции<sup>1</sup>

$$y = \sin(0,5 \arccos(0,5 + 0,5\sqrt{1-0,5x})).$$

*Решение.* Сначала установим область определения данной функции. Поскольку функция  $\sin t$  определена при любом  $t$ , то область определения данной функции совпадает с областью определения функции  $y = \arccos t$ , где  $t = 0,5 + 0,5\sqrt{1-0,5x}$ . По определению  $\arccos t$  определен только на отрезке  $-1 \leq t \leq 1$ . Решим неравенство

$$-1 \leq 0,5 + 0,5\sqrt{1-0,5x} \leq 1.$$

Получим

$$\begin{aligned} -1 \leq 0,5 + 0,5\sqrt{1-0,5x} \leq 1 &\Leftrightarrow -2 \leq 1 + \sqrt{1-0,5x} \leq 2 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow -3 \leq \sqrt{1-0,5x} \leq 1 \Leftrightarrow \begin{cases} 1-0,5x \leq 1, \\ 1-0,5x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow 0 \leq x \leq 2. \end{aligned}$$

Итак, данная функция определена только на отрезке  $[0; 2]$ . При всех этих  $x$  имеем неравенство  $0,5 \leq 0,5 + 0,5\sqrt{1-0,5x} \leq 1$  и поэтому

$$\begin{aligned} \arccos 0,5 \geq \arccos(0,5 + 0,5\sqrt{1-0,5x}) \geq \arccos 1 &\Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 0 \leq \arccos(0,5 + 0,5\sqrt{1-0,5x}) \leq \frac{\pi}{3} &\Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 0 \leq 0,5 \arccos(0,5 + 0,5\sqrt{1-0,5x}) \leq \frac{\pi}{6}. \end{aligned}$$

Следовательно,

$$0 \leq \sin(0,5 \arccos(0,5 + 0,5\sqrt{1-0,5x})) \leq \sin \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2}.$$

Таким образом, множество значений данной функции есть отрезок  $\frac{1}{2}$ .

Перечислим некоторые свойства логарифмических функций, связанные с неравенствами.

<sup>1</sup> Другие задания на нахождение области значений функции см. в главе 2.

Если  $0 < a \leq b$  и  $c > 1$ , то  $\log_c a \leq \log_c b$  (свойство монотонности).

Если  $1 < a \leq b$  и  $c > 1$ , то  $0 < \log_b c \leq \log_a c$  (свойство монотонности).

**Пример 11.** Сравните числа  $\log_2 3$  и  $\log_3 4$ .

*Решение.* Здесь можно поступить так. Сравним числа

$$\log_2 3 - 1 = \log_2 \frac{3}{2} \quad \text{и} \quad \log_3 4 - 1 = \log_3 \frac{4}{3}.$$

Рассмотрим следующую цепочку неравенств

$$\log_2 \frac{3}{2} > \log_2 \frac{4}{3} > \log_3 \frac{4}{3}.$$

Отсюда следует, что  $\log_2 3 > \log_3 4$ .

В данном случае возможен второй способ. Пусть  $\log_2 3 = a$ .

Тогда

$$\log_3 4 = 2 \log_3 2 = \frac{2}{\log_2 3} = \frac{2}{a}.$$

Рассмотрим функцию  $y = x - \frac{2}{x} = \frac{x^2 - 2}{x}$ . При  $x > 0$  значения этой функции положительны при  $x > \sqrt{2}$ , и отрицательны при  $0 < x < \sqrt{2}$ . Поэтому сравним числа  $a$  и  $\sqrt{2}$ , т.е.  $\log_2 3$  и  $\sqrt{2} = \log_2 2^{\sqrt{2}}$ . Для этого достаточно сравнить числа 3 и  $2^{\sqrt{2}}$ . Имеем цепочку неравенств  $2^{\sqrt{2}} < 2^{1,5} \leq 2\sqrt{2} < 2 \cdot 1,5 = 3$ . Отсюда  $\log_2 3 = a > \sqrt{2}$  и поэтому значение  $y(a) = a - \frac{2}{a} > 0$ . Следовательно,

$$\log_2 3 - \log_3 4 > 0 \Leftrightarrow \log_2 3 > \log_3 4.$$

Часто при решении задач повышенной сложности приходится выполнять тождественные преобразования для того, чтобы данное выражение стало удобно для исследования. В основе этих преобразований лежат различные формулы. Перечислим некоторые из них, которые встречаются наиболее часто.

## § 2. Формулы сокращенного умножения

1.  $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ .
2.  $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$ .
3.  $a^4 - b^4 = (a - b)(a^3 + a^2b + ab^2 + b^3) = (a - b)(a + b)(a^2 + b^2)$ .

$$4. a^n - b^n = (a-b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + a^{n-3}b^2 + \dots + b^{n-1}), \quad n \in \mathbb{N}.$$

$$5. (a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2.$$

$$6. (a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3.$$

$$7. (a+b)^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4.$$

$$8. (a+b)^n = a^n + na^{n-1} + \frac{n(n-1)}{2!}a^{n-2}b^2 + \\ + \frac{n(n-1)(n-2)}{3!}a^{n-3}b^3 + \dots + nab^{n-1} + b^n, \quad n \in \mathbb{Z}.$$

$$9. x^2 + y^2 = (x+y)^2 - 2xy.$$

$$10. x^3 + y^3 = (x+y)^3 - 3xy(x+y).$$

$$11. x^4 + y^4 = (x^2 + y^2)^2 - 2x^2y^2 = ((x+y)^2 - 2xy)^2 - 2x^2y^2.$$

$$12. x^2 + \frac{1}{x^2} = \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 - 2.$$

$$13. x^3 + \frac{1}{x^3} = \left(x + \frac{1}{x}\right)^3 - 3\left(x + \frac{1}{x}\right).$$

$$14. x^4 + \frac{1}{x^4} = \left(\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 - 2\right)^2 - 2.$$

**Пример 1.** Найдите все действительные значения параметра  $a$ , при каждом из которых выражение  $\left(\frac{x_1}{x_2}\right)^2 + \left(\frac{x_2}{x_1}\right)^2$  принимает наименьшее значение, если числа  $x_1$  и  $x_2$  — действительные, необязательно различные, корни уравнения  $\frac{1}{x} - \frac{\sqrt{5-2a}}{x^2} = \frac{a}{x^3}$ .

*Решение.* Число  $x=0$  не является корнем данного уравнения, которое поэтому можно переписать в виде равносильного уравнения

$$x^2 - x\sqrt{5-2a} - a = 0,$$

где  $a \neq 0$ . При каждом  $a \leq 2,5$  и  $a \neq 0$  это квадратное уравнение имеет действительные корни, если его дискриминант

$$D = (\sqrt{5-2a})^2 + 4a \geq 0 \Leftrightarrow 5 + 2a \geq 0 \Leftrightarrow a \geq -2,5.$$

Если  $a > 2,5$ , то данное уравнение не имеет действительных корней. Удобно воспользоваться теоремой Виета. Но



сначала необходимо преобразовать выражение  $\left(\frac{x_1}{x_2}\right)^2 + \left(\frac{x_2}{x_1}\right)^2$ .  
Получим

$$\left(\frac{x_1}{x_2}\right)^2 + \left(\frac{x_2}{x_1}\right)^2 = \frac{x_1^4 + x_2^4}{(x_1 x_2)^2} = \frac{((x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2)^2 - 2(x_1 x_2)^2}{(x_1 x_2)^2}.$$

Если  $-2,5 \leq a \leq 2,5$  и  $a \neq 0$ , то по теореме Виета находим  $x_1 + x_2 = \sqrt{5 - 2a}$ ,  $x_1 \cdot x_2 = -a$ . Отсюда

$$\begin{aligned} \left(\frac{x_1}{x_2}\right)^2 + \left(\frac{x_2}{x_1}\right)^2 &= \frac{((x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2)^2 - 2(x_1 x_2)^2}{(x_1 x_2)^2} = \\ &= \frac{(5 - 2a + 2a)^2 - 2a^2}{a^2} = \frac{25}{a^2} - 2. \end{aligned}$$

Поскольку  $-2,5 \leq a \leq 2,5$  и  $a \neq 0$ , то  $0 < a^2 \leq 6,25$ . Отсюда  $\frac{25}{a^2} - 2 \geq \frac{25}{6,25} - 2 = 2$ . Следовательно, наименьшее значение

выражения  $\left(\frac{x_1}{x_2}\right)^2 + \left(\frac{x_2}{x_1}\right)^2$  равно 2 и оно достигается тогда и только тогда, когда  $a^2 = 6,25 \Leftrightarrow a = \pm 2,5$ .

Ответ:  $a = \pm 2,5$ .

## § 3. Свойства степеней и логарифмов

### 3.1. Свойства степеней

Напомним, что степенью действительного числа  $a$  называется выражение вида  $a^n$ , где  $a$  — основание степени,  $n$  — показатель степени. При этом если  $n$  — натуральное число, то степени  $a^1 = a$ ;  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ раз}}$ ,  $n > 1$ ;  $a^0 = 1$ , если  $a \neq 0$ ;  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ , если  $a \neq 0$  определены для любого  $a \in \mathbb{R}$ ; если  $m$  — натуральное число, то степень  $a^{\frac{n}{m}} = \sqrt[m]{a^n}$  определена для любого действительного числа  $a \geq 0$ ; степень  $a^{-\frac{n}{m}} = \frac{1}{\sqrt[m]{a^n}}$  определена для любого действительного числа  $a > 0$ ; если  $\alpha$  — иррациональное положительное число, то степень  $a^\alpha$  определена для любого действительного числа  $a \geq 0$  как предел

последовательности рациональных степеней числа  $a$ , а именно  $a^\alpha = \lim_{n \rightarrow \infty} a^{r_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} a^{\bar{r}_n}$ , где  $r_n$  и  $\bar{r}_n$  — последовательности рациональных чисел, таких, что для любого  $n$  справедливо неравенство  $r_n < \alpha < \bar{r}_n$  и  $\alpha = \lim_{n \rightarrow \infty} r_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \bar{r}_n$ ; степень  $a^{-\alpha}$  определена для любого действительного числа  $a > 0$ .

По поводу определения степени с иррациональным показателем отметим следующее. Поскольку в школьном курсе математики отсутствует строгое определение предела последовательности, а иногда имеется только некоторое пояснение этого сложного понятия, то и степень с иррациональным показателем можно понять только качественно, не точно. Учащийся должен понимать, что, например, степень  $5^{\sqrt[3]{2}}$  есть некоторое положительное действительное число, найти первые десятичные знаки которого можно с помощью калькулятора, и так как  $1,2 < \sqrt[3]{2} < 1,3$ , то  $5^{1,2} < 5^{\sqrt[3]{2}} < 5^{1,3}$ .

Отметим, что следует различать выражение  $x^x$  и функцию  $y = x^x$ . Различие состоит в том, что выражение  $x^x$  определено при всех положительных действительных значениях  $x$ , а также при всех целых отрицательных значениях  $x$ . Функция  $y = x^x$ , которая называется показательно-степенной, имеет, по определению, область определения  $R_+$ , т.е. состоящую только из всех положительных действительных чисел:  $R_+ = (0; +\infty)$ .

Перечислим теперь свойства степени.

1.  $a^n \cdot a^m = a^{n+m}$ ,  $a, n, m \in R$ .
2.  $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$ ,  $a, n, m \in R$ .
3.  $a^n \cdot b^n = (ab)^n$ ,  $a, n \in R$ .
4.  $\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$ ,  $a, b, n \in R, b \neq 0$ .

### Свойства радикалов

Напомним, что понятие корня натуральной степени  $n$  из действительного числа  $a$  вводится для четных и нечетных показателей различно.

Если показатель корня — натуральное четное число, то есть  $n = 2k, k \in N$ , то по определению

$${}^{2k}\sqrt{a} = b \xleftarrow{\text{онр.}} \begin{cases} b \geq 0, \\ a = b^{2k}. \end{cases}$$

Если показатель корня — натуральное **нечетное** число, то есть  $n = 2k + 1, k \in \mathbb{N}$ , то по определению

$${}^{2k+1}\sqrt{a} = b \xleftarrow{\text{онр.}} a = b^{2k+1}.$$

Отметим особо, что ни в первом случае, когда показатель корня — натуральное **четное** число, ни во втором, когда показатель корня — натуральное **нечетное** число, ничего не говорится о подкоренном выражении, в данном случае о числе  $a$ . Однако **из определения** корня четной степени **следует**, что корень четной степени из отрицательного действительного числа не определен.

Справедлива **теорема**<sup>1</sup>:

*Для любого неотрицательного действительного числа  $a$  и произвольного натурального числа  $k$  существует единственное неотрицательное действительное число  $b$  такое, что  $b^{2k} = a$ .*

*Для любого действительного числа  $a$  и произвольного натурального числа  $k$  существует единственное действительное число  $b$  такое, что  $b^{2k+1} = a$ .*

*В первом случае число  $b$  обозначают  ${}^{2k}\sqrt{a}$ , а во втором  ${}^{2k+1}\sqrt{a}$ . При этом неотрицательное значение корня из неотрицательного числа называют **арифметическим значением корня**<sup>2</sup> или просто **арифметическим корнем**.*

**Справедливы следующие свойства.**

- ${}^n\sqrt{ab} = {}^n\sqrt{a} \cdot {}^n\sqrt{b}, a \geq 0, b \geq 0$  и  ${}^n\sqrt{ab} = {}^n\sqrt{-a} \cdot {}^n\sqrt{-b}, a \leq 0, b \leq 0$ .
- ${}^{2k}\sqrt{a^{2k}} = |a|$  и  ${}^{2k+1}\sqrt{a^{2k+1}} = a$  при любом  $a$ .
- $x {}^{2k}\sqrt{a} = {}^{2k}\sqrt{x^{2k} a}$  при  $x \geq 0$  и  $x {}^{2k}\sqrt{a} = -{}^{2k}\sqrt{x^{2k} a}$  при  $x < 0$ .
- $(\sqrt{a})^m = \sqrt{a^m}$  при  $a \geq 0$ , но при  $a \leq 0$   ${}^n\sqrt{a^{2k}} = ({}^n\sqrt{-a})^{2k}$ .

<sup>1</sup> Доказательство этой теоремы выходит за рамки программы школьного курса математики.

<sup>2</sup> Знак  ${}^n\sqrt{a}$  используется в школьном курсе математики для обозначения арифметического корня из неотрицательного числа, а при нечетном  $n$  — для обозначения единственного корня из данного числа. Например,  $\sqrt[3]{-1} = -1$ .

5.  $\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[m \cdot n]{a}$  при любом  $a$ , если  $m, n$  — натуральные нечетные числа, и при  $a \geq 0$ , если хотя бы одно из натуральных чисел  $m, n$  — четное.

**Пример 1.** При каком целом положительном  $x$  значение выражения  $\sqrt{\frac{x-7}{x+3}} \cdot \frac{9+(x-3)\sqrt{x^2-4x-21}-x^2}{x^2-(x+7)\sqrt{x^2-4x-21}-49}$  ближе всего к числу  $0,7$ ?

*Решение.* Данное выражение определено при выполнении трех условий:

$$1) \frac{x-7}{x+3} \geq 0;$$

$$2) x^2 - 4x - 21 \geq 0 \text{ и}$$

$$3) x^2 - (x+7)\sqrt{x^2 - 4x - 21} - 49 \neq 0.$$

По условию  $x > 0$ , и с учетом 1) и 2) находим, что  $x \geq 7$ . Заметим, что

$$\begin{aligned} x^2 - (x+7)\sqrt{x^2 - 4x - 21} - 49 &= (x^2 - 49) - (x+7)\sqrt{(x+3)(x-7)} = \\ &= (x+7)(x-7 - \sqrt{(x+3)(x-7)}). \end{aligned}$$

Отсюда следует, что число  $7$  не удовлетворяет условию 3). При  $x > 7$ ,  $(x+7)(x-7 - \sqrt{(x+3)(x-7)}) < 0$ . Следовательно, искомые значения  $x$  удовлетворяют условию  $x > 7$ .

Преобразуем данное выражение с учетом условия  $x > 7$ . Сначала поработаем с числителем и знаменателем. Получим

$$\begin{aligned} 9 + (x-3)\sqrt{x^2 - 4x - 21} - x^2 &= (3-x)(3+x) + \\ &+ (x-3)\sqrt{(x+3)(x-7)} = (3-x)(3+x) + \\ &+ (x-3)\sqrt{(x+3)(x-7)} = (3-x)\sqrt{3+x}(\sqrt{3+x} - \sqrt{x-7}). \\ x^2 - (x+7)\sqrt{x^2 - 4x - 21} - 49 &= (x+7)(x-7) - \\ &- (x+7)\sqrt{(x+3)(x-7)} = (x+7)\sqrt{x-7}(\sqrt{x-7} - \sqrt{x+3}). \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Поэтому } \sqrt{\frac{x-7}{x+3}} \cdot \frac{9+(x-3)\sqrt{x^2-4x-21}-x^2}{x^2-(x+7)\sqrt{x^2-4x-21}-49} &= \\ &= \sqrt{\frac{x-7}{x+3}} \cdot \frac{(3-x)\sqrt{3+x}(\sqrt{3+x}-\sqrt{x-7})}{(x+7)\sqrt{x-7}(\sqrt{x-7}-\sqrt{x+3})} = \frac{x-3}{x+7}. \end{aligned}$$

Решим уравнение  $\frac{7}{10} = \frac{x-3}{x+7}$ . Получим  $x = 26\frac{1}{3}$ . Рассмотрим функцию  $y = \frac{x-3}{x+7}$ . Так как  $y = \frac{x-3}{x+7} = 1 - \frac{10}{x+7}$ , то при возрастании  $x$  от 7 до  $+\infty$  значения дроби  $\frac{10}{x+7}$  уменьшаются от  $\frac{5}{7}$  до 0 и выполняется неравенство  $0 < \frac{10}{x+7} < \frac{5}{7}$ . Следовательно, на промежутке  $(7; +\infty)$  функция  $y = \frac{x-3}{x+7} = 1 - \frac{10}{x+7}$  возрастает и принимает все значения из промежутка  $\left(\frac{2}{7}; 1\right)$ . Так как функция  $y = \frac{x-3}{x+7}$  монотонно возрастает и  $y\left(26\frac{1}{3}\right) = 0,7$ , то условию задачи может удовлетворять или 26, или 27. Найдем  $y(26) = \frac{23}{33}$  и  $y(27) = \frac{24}{20} = \frac{6}{5}$ . Теперь сравним два числа  $0,7 - \frac{23}{33} = \frac{1}{330}$  и  $\frac{12}{17} - \frac{7}{10} = \frac{1}{170}$ . Так как  $\frac{1}{330} < \frac{1}{170}$ , то значение  $y(26) = \frac{23}{33}$  ближе всего к 0,7.

Ответ: 26.

### 3.2. Свойства логарифмов

Напомним, что число  $\alpha = \log_a p$  называется **логарифмом** действительного числа  $p$  по основанию  $a$ , где  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ , если  $a^\alpha = p$ , т.е. логарифм числа  $p$  по основанию  $a$  есть тот показатель степени, при возведении в который числа  $a$  получим данное число  $p$ .

Можно написать, что если  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ , то  $a^\alpha = p \Leftrightarrow \Leftrightarrow \log_a p = \alpha$ .

То же самое можно записать в виде тождества: если  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ , то  $a^{\log_a p} = p$  (**основное логарифмическое тождество**).

Из определения логарифма следует, что логарифм отрицательного числа и нуля не определены. Ограничения  $a > 0$ ,  $a \neq 1$  на основание  $a$  логарифма иногда полезно записывать в виде  $\frac{a}{|a-1|} > 0$ .

Справедлива **теорема**<sup>1</sup>:

Для любого положительного действительного числа  $p$  и произвольного действительного числа  $a$  такого, что  $\frac{a}{|a-1|} > 0$ , существует единственное действительное число  $\alpha = \log_a p$ .

Отсюда следует, что любое действительное число можно рассматривать как логарифм некоторого числа, вычисленного по определенному основанию. Например, число  $5,4 = \log_7(7^{5,4})$ . В общем случае для любого действительного  $\alpha$  справедливо равенство  $\alpha = \log_a(a^\alpha)$ .

**Справедливы следующие свойства:**

1.  $\log_a(pq) = \log_a p + \log_a q$  при любом  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ ,  $p > 0$ ,  $q > 0$ . Если  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ ,  $p < 0$ ,  $q < 0$ , то  $\log_a(pq) = \log_a(-p) + \log_a(-q)$ .

2.  $\log_a\left(\frac{p}{q}\right) = \log_a p - \log_a q$  при любом  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ ,  $p > 0$ ,  $q > 0$ . Если  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ ,  $p < 0$ ,  $q < 0$ , то  $\log_a\left(\frac{p}{q}\right) = \log_a(-p) - \log_a(-q)$ .

3.  $\log_{a^k}(p^s) = \frac{s}{k} \log_a p$  при любом  $s > 0$ ,  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ ,  $p > 0$ . Если  $a \neq 1$ ,  $k$ ,  $s$  — четные целые числа, то  $\log_{a^k}(p^s) = \frac{s}{k} \log_{|a|}|p|$ .

Например,

$\log_5(a^8) = 8 \log_5 |a|$ ;  $\log_{b^4}(a^6) = \frac{6}{4} \log_{|b|}|a| = 1,5 \cdot \log_{|b|}|a|$ , при  $0 < |b| \neq 1$ .

4.  $\log_a p \cdot \log_b q = \log_b p \cdot \log_a q$  при любом  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ ,  $b > 0$ ,  $b \neq 1$ ,  $p > 0$ ,  $q > 0$ . В частности, справедливы формулы перехода к другому основанию (модуль перехода):

$$\log_a p = \frac{\log_b p}{\log_b a} \quad \text{и} \quad \log_a b = \frac{\log_b p}{\log_b q}.$$

Указанное свойство можно записать следующим образом:

$$\frac{\log_a p}{\log_a q} = \frac{\log_b p}{\log_b q},$$

<sup>1</sup> Доказательство этой теоремы выходит за рамки программы школьного курса математики.

то есть отношение логарифмов, имеющих одно и тоже основание, не зависит от этого основания.

5. Полезны следующие представления степеней через логарифм:  $a^b = c^{b \log_c a}$  при любом  $b$ ,  $a > 0$ ,  $c > 0$ ,  $c \neq 1$ ;  $a^{\log_b c} = c^{\log_b a}$  при любом  $a > 0$ ,  $b > 0$ ,  $(a-1)(b-1) > 0$  и  $a^{\sqrt{\log_b a}} = c^{\sqrt{\log_a b}}$ .

**Пример 2.** Выразите  $\log_{0,75} 72$  через  $x$ , если  $x = \log_2 3$ .

*Решение.* Воспользуемся формулой перехода к основанию 2:

$$\log_{0,75} 72 = \frac{\log_2 72}{\log_2 0,75} = \frac{\log_2 8 + \log_2 9}{\log_2 3 - \log_2 4} = \frac{3 + 2\log_2 3}{\log_2 3 - 2} = \frac{3 + 2x}{x - 2}.$$

Преобразование выражений, содержащих тригонометрические и/или обратные тригонометрические функции, осуществляется с помощью тригонометрических формул.

## § 4. Тригонометрические формулы

### 4.1. Формулы, связывающие тригонометрические функции одного и того же числа (угла)

1.  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ , для любого  $x$ .

2.  $\operatorname{tg} x \cdot \operatorname{ctg} x = 1$ , для любого  $x \neq \frac{\pi n}{2}$ , где  $n$  — любое целое число.

3.  $1 + \operatorname{tg}^2 x = \frac{1}{\cos^2 x}$  или  $\cos^2 x = \frac{1}{1 + \operatorname{tg}^2 x} = \frac{\operatorname{ctg}^2 x}{1 + \operatorname{ctg}^2 x}$  для любого  $x \neq \frac{\pi}{2} + \pi n$ , где  $n$  — любое целое число (в последнем случае для любого  $x \neq \pi n$ ).

4.  $1 + \operatorname{ctg}^2 x = \frac{1}{\sin^2 x}$  или  $\sin^2 x = \frac{1}{1 + \operatorname{ctg}^2 x} = \frac{\operatorname{tg}^2 x}{1 + \operatorname{tg}^2 x}$  для любого  $x \neq \pi n$ , где  $n$  — любое целое число (в последнем случае для любого  $x \neq \frac{\pi}{2} + \pi n$ ).

### 4.2. Формулы сложения

5.  $\sin(x + y) = \sin x \cos y + \sin y \cos x$ , для любых  $x$  и  $y$ .

6.  $\cos(x + y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y$ , для любых  $x$  и  $y$ .

7.  $\operatorname{tg}(x+y) = \frac{\operatorname{tg}x + \operatorname{tg}y}{1 - \operatorname{tg}x \cdot \operatorname{tg}y}$  для любых  $x$  и  $y$ , таких что  $x \neq \frac{\pi}{2} + \pi n$ ,  $y \neq \frac{\pi}{2} + \pi n$ ,  $x+y \neq \frac{\pi}{2} + \pi n$ , где  $n$  — произвольное целое число.

### 4.3. Формулы кратных углов

8.  $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x = 2\cos^2 x - 1 = 1 - 2\sin^2 x$ , для любых  $x$ .

9.  $\sin 2x = 2\sin x \cos x$ .

10.  $\cos 3x = 4\cos^3 x - 3\cos x$ .

11.  $\sin 3x = 3\sin x - 4\sin^3 x$ .

12.  $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ ;  $\sin^2 x = \frac{1 - \cos 2x}{2}$ .

### 4.4. Формулы приведения

Формулы приведения позволяют свести вычисление значений тригонометрических функций в произвольных точках числовой оси к вычислению значений тригонометрических функций в тех точках  $x$ , которые удовлетворяют неравенству  $0 \leq x \leq \frac{\pi}{4}$  ( $0^\circ \leq x \leq 45^\circ$ ). Выпишем некоторые из них:

1)  $\sin(-x) = -\sin x$ ;

2)  $\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x$ ;

3)  $\cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\sin x$ ;

4)  $\sin(\pi - x) = \sin x$ ;

5)  $\cos(\pi + x) = -\cos x$ ;

6)  $\operatorname{tg}\left(\frac{3\pi}{2} - x\right) = \operatorname{ctg} x$ ;

7)  $\operatorname{ctg}\left(\frac{3\pi}{2} + x\right) = -\operatorname{tg} x$ ;

8)  $\operatorname{tg}(2\pi - x) = \operatorname{tg} x$ .

Особенно полезны так называемые **формулы дополнения (или дополнительных углов)**, которые удобно записать в следующем виде.



**Теорема.**

Если  $x + y = \frac{\pi}{2}$ , то

$$\sin x = \cos y; \quad \cos x = \sin y;$$

$$\operatorname{tg} x = \operatorname{ctg} y; \quad \operatorname{ctg} x = \operatorname{tg} y;$$

если  $x + y = \pi$ , то

$$\sin x - \sin y = 0, \quad \cos x + \cos y = 0;$$

$$\operatorname{tg} x + \operatorname{tg} y = 0; \quad \operatorname{ctg} x + \operatorname{ctg} y = 0.$$

**Пример 1.** Вычислите  $\frac{\cos 247^\circ \sin 131^\circ - \sin 401^\circ \sin 337^\circ}{\sin 92^\circ \sin 160^\circ - \cos 200^\circ \sin 358^\circ}$ .

*Решение.* Преобразуем выражение по формулам приведения так, чтобы углы были не больше  $45^\circ$ . Получим:

$$\begin{aligned} & \frac{\cos 247^\circ \sin 131^\circ - \sin 401^\circ \sin 337^\circ}{\sin 92^\circ \sin 160^\circ - \cos 200^\circ \sin 358^\circ} = \\ & = \frac{\cos(270^\circ - 23^\circ) \sin(90^\circ + 41^\circ) - \sin(360^\circ + 41^\circ) \sin(360^\circ - 23^\circ)}{\sin(90^\circ + 2^\circ) \sin(180^\circ - 20^\circ) - \cos(180^\circ + 20^\circ) \sin(360^\circ - 2^\circ)} = \\ & = \frac{-\cos 23^\circ \cos 41^\circ - \sin 41^\circ \sin 23^\circ}{\cos 2^\circ \sin 20^\circ - \cos 20^\circ \sin 2^\circ} = -\frac{\sin 18^\circ}{\sin 18^\circ} = -1. \end{aligned}$$

**4.5. Формулы сложения тригонометрических функций (преобразование суммы функций в произведение)**

1.  $\sin x + \sin y = 2 \sin \frac{x+y}{2} \cos \frac{x-y}{2}$  для любых  $x$  и  $y$ .

2.  $\sin x - \sin y = 2 \sin \frac{x-y}{2} \cos \frac{x+y}{2}$  для любых  $x$  и  $y$ .

3.  $\cos x + \cos y = 2 \cos \frac{x+y}{2} \cos \frac{x-y}{2}$  для любых  $x$  и  $y$ .

4.  $\cos x - \cos y = -2 \sin \frac{x+y}{2} \sin \frac{x-y}{2}$  для любых  $x$  и  $y$ .

5.  $\operatorname{tg} x + \operatorname{tg} y = \frac{\sin(x+y)}{\cos x \cos y}$  для любых  $x$  и  $y$  таких, что

$x \neq \frac{\pi}{2} + \pi n$ ,  $y \neq \frac{\pi}{2} + \pi n$ , где  $n$  — произвольное целое число.