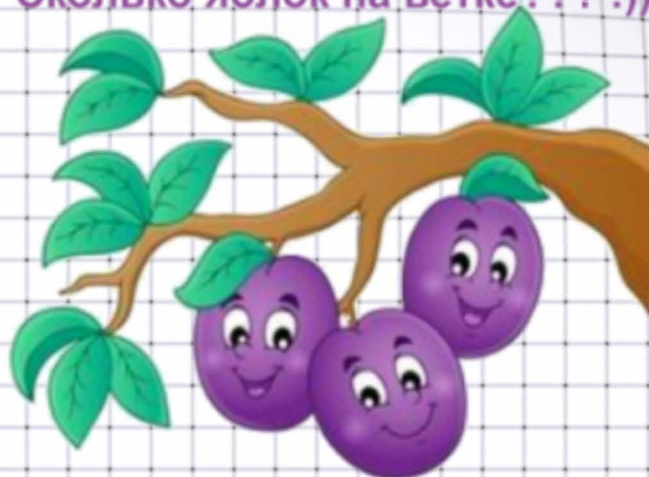
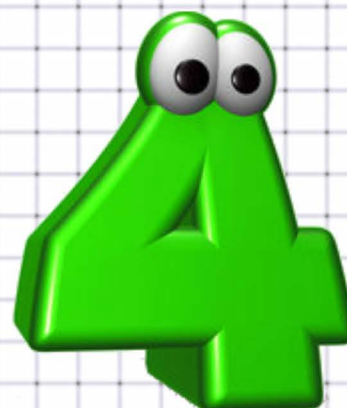
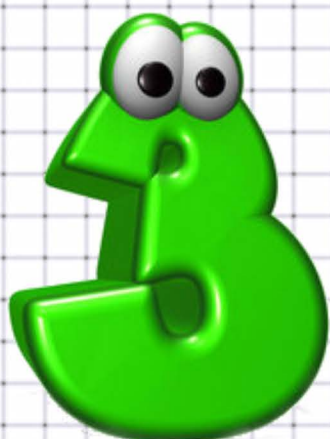


Сколько яблок на ветке???)

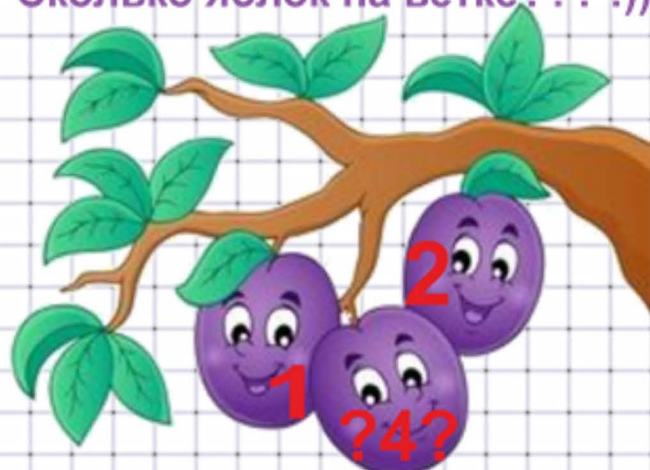


Серия "Сборники олимпиадных заданий"
**Сборник задач по математике
для 3-4 классов**

под редакцией Л.Ю. Барановой



Сколько яблок на ветке???)



Санкт-Петербург
2019г.

УДК 37.01

ББК 74.0

Л876



Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2019г.

www.лучшеерешение.рф/book

ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

Серия сборников олимпиадных заданий

ISBN 978-5-9908210-1-9

Сборник задач по математике с ответами для 3-4 классов под редакцией Л.Ю. Барановой

56 стр.

Второе издание.

В книге представлены 16 комплектов заданий с ответами (в каждом 10 вопросов и по 5 вариантов ответов на каждый) для проведения олимпиад в качестве внеурочной деятельности педагога. Задания могут быть использованы в качестве подготовки к участию в районных и городских олимпиадах, для проведения контрольных, проверочных работ, а также для тестирования учеников. Также задания годятся для самостоятельной подготовки учеников в домашних условиях.

Задания представлены в форме, которая позволяет раздать готовые материалы для работы в классе или в качестве домашнего задания.

Книга будет интересна педагогам, руководителям кружков и факультативов, а также активным родителям.

От издательства:

Научный руководитель программы Людмила Юрьевна Баранова – педагог высшей квалификационной категории с более чем 20-летним стажем, победитель нескольких конкурсов профессионального мастерства педагогов Санкт-Петербурга.

В данной книге приведены **16 готовых комплектов заданий** для проведения олимпиад и других занятий по решению логических задач и задач на внимательность для учеников 1-4 класса в качестве внеурочной деятельности педагога. Задания могут быть использованы в качестве подготовки к участию в районных и городских олимпиадах, для проведения контрольных, проверочных работ, а также для тестирования учеников. Также задания годятся для самостоятельной подготовки учеников в домашних условиях.

Задания представлены в форме, которая **позволяет раздать готовые материалы для работы в классе** или в качестве домашнего задания.

Задания представлены в виде теста – 10 вопросов и по 5 вариантов ответов к каждому вопросу. Необходимо выбрать и указать только 1 правильный ответ в каждом вопросе.

Данная форма тестирования уже широко применяется при оценке знаний учеников и, с учётом развития компьютерных технологий в обучении, будет применяться ещё шире. Детей необходимо приучать работать по такой форме.

В конце книги приведены ответы в форме, которая позволяет легко проверить работы.

Задания подходят как для 3, так и для 4 класса в зависимости от времени проведения теста и уровня подготовки учеников.

Содержание:

1. Задачи для наблюдательных (3-4 классы)
2. Задачи для внимательных (3-4 классы)
3. Экологические задачи для 3-4 классов
4. Весёлые задачи для 3-4 классов
5. Занимательные задачи для 3-4 классов
6. Занятные задачи для 3-4 классов
7. Задачи в стихах для 3-4 классов
8. Помогай, считай. (Задачи для 3-4 классов)
9. Математика от Малыша и Карлсона для 3-4 классов
10. Сколько будет? Математика для 3-4 классов
11. Сколько получилось? Задачи для 3-4 классов
12. Сколько, сколько? Задачи для 3-4 классов
13. Задачи про числа для 3-4 классов
14. Вычислитель. Задачи для 3-4 класса
15. Математические задачи для 3-4 классов
16. "Геометрика" для 3-4 классов

Методические рекомендации по решению заданий:

1. Для начала нужно внимательно прочитать вопрос и понять о чём спрашивают.
2. Нужно понять в каком виде и в какой форме должен быть дан ответ (в километрах, в минутах и т.п.).
3. Нужно сделать расчёты, если это предполагается. Посмотреть в каком виде у вас получился ответ.
4. Нужно просмотреть все варианты ответов, даже, если вы считаете, что сразу нашли правильный ответ. Может быть есть вариант ответа, который предполагает более широкий или более узкий вариант. Подумайте над этим.
5. Сравните свой ответ, полученный в п.3 с тем, что вы нашли в п.4. Если совпадение точное, то ставьте полученный вариант как правильный ответ. Если точного совпадения нет, то перейдите к п.3. и проверьте решение.

Если найти правильный ответ не получается, то:

6. Нужно отсеять те ответы, которые вы считаете явно неправильными.
7. Из тех ответов, которые, как вы считаете, могут быть правильными, надо выбрать наиболее подходящий.
8. Если правильный ответ никак не выбрать, то можно попробовать угадать, но в этом случае вероятность угадать правильный ответ довольно низкая. С таким подходом вряд ли вы займёте первое место.

Времени на решение задания вполне достаточно для абсолютного большинства участников, если, конечно, не отвлекаться от решения.

Стандартное распределение призовых мест среди участников в зависимости от результата при проведении олимпиад:

| Место | Минимум правильных ответов |
|----------|----------------------------|
| 1 | 9 |
| 2 | 7 |
| 3 | 5 |
| Участник | 4 и меньше |

Задание № 1

Задачи для наблюдательных (3-4 классы)

| | |
|-------------------------|--|
| ФИО учащегося | |
| Класс | |
| Дата выполнения задания | |
| Результат | Из 10 вопросов _____ правильных ответов (заполняет учитель) |

Необходимо отметить любым значком правильный ответ в правом столбце.

В каждом вопросе может быть только 1 правильный ответ.

| Вопросы | Ответы | | |
|---|--------|--------|--|
| Вопрос № 1 | | | |
| Необходимо распилить 6-метровое бревно на равные части. Один распил бревна занимает 2 минуты? Сколько минут потребуется, чтобы распилить всё бревно на 6 частей? | 1 | 4 | |
| | 2 | 6 | |
| | 3 | 8 | |
| | 4 | 10 | |
| | 5 | 12 | |
| Вопрос № 2 | | | |
| Маша купила атласную ленту и отрезала от неё $\frac{1}{5}$ часть равную 10 см. Какой длины ленту купила бабушка? | 1 | 10 см | |
| | 2 | 1 м | |
| | 3 | 50 см | |
| | 4 | 100 см | |
| | 5 | 10 дм | |
| Вопрос № 3 | | | |
| За квадратный стол могут сесть одновременно 4 человека, по одному с каждой стороны. Сколько человек сможет сесть, если составить вместе 7 таких столов в ряд (вплотную один к другому)? | 1 | 16 | |
| | 2 | 21 | |
| | 3 | 28 | |
| | 4 | 14 | |
| | 5 | 12 | |

| Вопрос № 4 | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Между какими цифрами нужно поставить знаки "+" или "-" так, чтобы в результате получилось равенство</p> <p>1 2 3 4 5 = 41?</p> | 1 | между 1 и 2 "+", между 4 и 5 "-" | |
| | 2 | между 2 и 3 "+", между 4 и 5 "-" | |
| | 3 | между 2 и 3 "-", между 4 и 5 "+" | |
| | 4 | между 2 и 3 "+", между 3 и 4 "-" | |
| | 5 | между 1 и 2 "+", между 3 и 4 "-" | |
| Вопрос № 5 | | | |
| <p>Мама разложила 30 пирожков на 5 тарелок так, чтобы на тарелках было разное количество пирожков. Сколько пирожков на каждой тарелке получилось?</p> | 1 | 5, 6, 7, 8 | |
| | 2 | 3, 4, 5, 6, 7 | |
| | 3 | 8, 7, 5, 4, 3 | |
| | 4 | 4, 5, 6, 7, 8 | |
| | 5 | 5, 6, 4, 5, 2, 8 | |
| Вопрос № 6 | | | |
| <p>В трех тарелках лежат разные фрукты. Бананы лежат не в синей и не в оранжевой тарелке. Апельсины не в синей и не в розовой тарелке. В какой тарелке лежат сливы?</p> | 1 | в оранжевой | |
| | 2 | на столе | |
| | 3 | в зелёной | |
| | 4 | в синей | |
| | 5 | в розовой | |
| Вопрос № 7 | | | |
| <p>Антон и Денис решили поиграть. Один с кубиками, а другой машинками. Антон машинку не взял. Чем играли Антон и Денис?</p> | 1 | Антон - с кубиками, Денис - с машинками | |
| | 2 | Денис - с кубиками, Антон - с машинками | |
| | 3 | с машинками | |
| | 4 | с кубиками | |
| | 5 | то с кубиками, то с машинками по очереди | |

| Вопрос № 8 | | | |
|--|---|----|--|
| У старика со старухой были паренек да девушка, петушок да курочка, пятеро овец, шестой – жеребец, один амбар и два корыта. Сколько всего живых существ было у старика со старухой? | 1 | 7 | |
| | 2 | 8 | |
| | 3 | 10 | |
| | 4 | 5 | |
| | 5 | 2 | |
| Вопрос № 9 | | | |
| Богач пришел домой и стал мерить деньги мерой. И намерил он 4 меры золота, и намерил 4 меры серебра, и намерил он 5 мер меди. Сколько всего мер денег намерил богач? | 1 | 8 | |
| | 2 | 10 | |
| | 3 | 11 | |
| | 4 | 13 | |
| | 5 | 12 | |
| Вопрос № 10 | | | |
| Глянь – плывут по воде 12 уток и селезень, у которого одно перо золотое, другое серебряное, плывут рядом с 2 лилиями и 6 кувшинками. Сколько всего птиц плыло по воде? | 1 | 12 | |
| | 2 | 15 | |
| | 3 | 19 | |
| | 4 | 13 | |
| | 5 | 21 | |