Московский педагогический
государственный университет

Е. В. Савенкова

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ



УДК 371.2(07)
ББК 74.047я7
С127

Рецензент:

Губанова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т. И. Шамовой ИСГО МПГУ

Савенкова, Елена Викторовна.

С127 Анализ и оценка рисков : методические указания к практическому занятию по дисциплине «Управление рисками в образовании» / Сост.: Е. В. Савенкова. – Москва : МПГУ, 2018. – 24 с.

ISBN 978-5-4263-0652-3

В методических указаниях представлены материалы для закрепления студентами теоретических знаний, а также овладения практическими инструментами анализа и оценки рисков.

Методические указания к практическому занятию по дисциплине «Управление рисками в образовании», предназначены для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» всех форм обучения.

УДК 371.2(07)
ББК 74.047я7

ISBN 978-5-4263-0652-3

© МПГУ, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 8
1.1. Понятие и виды риска 8
1.2. Оценка риска 11
1.3. Матрица рисков 12
2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ 14
3. ЗАДАНИЕ 14
Методические указания к выполнению задания 15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 20

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ



1.1. Понятие и виды риска

Международным стандартом ИСО 31000-2018-02 «Менеджмент риска – Руководство» *риск определяется как влияние неопределенности на поставленные цели* и уточняется, что цели могут иметь различные аспекты и категории и могут применяться на различных уровнях.

Неопределенность – ситуация, в которой полностью или частично отсутствует информация о возможных состояниях объекта и внешней среды.

Риск непосредственно связан с управлением и находится в прямой зависимости от эффективности принимаемых решений.

Структурно риск описывают по следующим характеристикам:

- опасность подверженности риску, как потенциальная угроза возникновения ущерба или другой формой реализации риска, обусловленная спецификой объекта;
- подверженность риску, как характеристика ситуации, чреватой возникновением ущерба или другой формой реализации риска;
- уязвимость, как отражение степени и интенсивности возникновения ущерба в отношении рассматриваемого объекта;
- взаимодействие с другими рисками, как анализ взаимодействия рисков с целью понимания опасностей, которым могут быть подвержены исследуемые объекты.

На сегодняшний день существует множество подходов к классификации рисков. Согласно общему подходу к классификации рисков выделяют следующие виды риска: производственные, инновационные, финансовые, коммерческие, информационные, социальные, экологические, политические.

Таблица 2

Классификация рисков

Признак	**Риски**
По характеру участия в рисковой деятельности	Чистые (определенный убыток) Спекулятивные (не только потеря, но и дополнительная прибыль)
По особенностям поведения лица, принимающего решения	Мотивированный Немотивированный
В зависимости от ожиданий субъекта	Пессимистичный (рискуем, понимая, что прибыли это не даст) Оптимистичный Азартный
По степени воздействия на деятельность организации	Приемлемый Ожидаемый Катастрофический
В зависимости от времени принятия решений	На этапе принятия решений На этапе его реализации
По сфере проявления	Природно-естественные (вызванные внешней средой организации) Технико-технологические (устаревание технологий, устаревание техники) Поведенческие (деятельность людей в организации) Финансовые Политические

Специфический подход определяется конкретной отраслью, отражает особенности ведения деятельности. Система образования имеет ряд особенностей, что позволяет говорить о специфических рисках в образовании. К рискам системы образования можно отнести следующие:

Риск управленческий – характеристика управленческой деятельности, осуществляемой в ситуации неопределенности.

Инновационный риск – риск потерь, связанный с неудачной реализацией новых проектов.