

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ**

**Серегина Е. В.
Москалева Е. Н.**

КРИМИНОЛОГИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

[БАКАЛАВРИАТ]



**Москва
2023**

Авторы:

Е. В. Серегина, профессор кафедры уголовного права Ростовского филиала РГУП, канд. юрид. наук, доцент;

Е. Н. Москалева, ст. преподаватель кафедры уголовного права Ростовского филиала РГУП.

Рецензенты:

С. И. Улезько, зав. кафедрой уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ), д-р юрид. наук, профессор;

Н. Р. Косевич, доцент кафедры уголовного права РГУП, канд. юрид. наук.

Серегина Е. В., Москалева Е. Н.

К 82 Криминология: Учебное пособие. — М.: РГУП, 2023. — 221 с.

ISBN 978-5-00209-032-7

В Пособии рассматриваются основные темы криминологии: понятие, задачи и методы; природа, свойства и причины преступности; характеристика личности преступника и его жертвы; основные направления предупреждения преступности. Дана криминологическая характеристика насильственной и корыстной преступности, преступности несовершеннолетних, а также рецидивной, профессиональной и организованной преступности.

Пособие содержит методические рекомендации по изучению указанных тем, список рекомендуемой литературы, задания для самостоятельной работы студента; приложения, отражающие состояние и динамику преступности за последние годы.

Адресуется бакалаврам и специалистам, может быть полезным магистрантам юридических вузов.



ISBN 978-5-00209-032-7

© Серегина Е. В., 2023

© Москалева Е. Н., 2023

© Российский государственный университет правосудия, 2023

Содержание

Введение	6
Глава 1. Понятие, задачи и методы криминологии	
<i>Методические рекомендации</i>	9
1.1. Понятие и предмет криминологии	10
1.2. Цель, задачи и функции криминологии	14
1.3. Методы криминологических исследований	16
1.4. Предпосылки становления и развития науки криминологии	23
Глава 2. Преступность: природа, свойства, причины	
<i>Методические рекомендации</i>	33
2.1. Понятие и признаки преступности	34
2.2. Основные показатели преступности	38
2.3. Социальные последствия преступности	41
2.4. Понятие и виды латентной преступности	43
2.5. Причины и условия преступности, их классификация	46
Глава 3. Личность преступника	
<i>Методические рекомендации</i>	51
3.1. Понятие личности преступника	52
3.2. Мотивация в механизме социально-негативного поведения личности	55
3.3. Структура личности преступника	59
3.4. Классификация и типология лиц, совершивших преступление	65
Глава 4. Жертва преступления	
<i>Методические рекомендации</i>	68
4.1. Понятие, предмет и задачи виктимологии	68
4.2. Понятие и виды виктимности	71
4.3. Классификация жертв преступлений	75
4.4. Роль жертвы в криминогенной ситуации	78
4.5. Особенности виктимологической профилактики	83
Глава 5. Предупреждение преступности	
<i>Методические рекомендации</i>	88
5.1. Понятие и криминологическая концепция предупреждения преступности	88
5.2. Цели, задачи и принципы предупреждения преступности	92
5.3. Соотношение общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности	93
5.4. Система и субъекты предупреждения преступлений	96
5.5. Криминологическое прогнозирование преступности и планирование мер ее предупреждения	99

Глава 6. Криминологическая характеристика насильственной преступности

Методические рекомендации. 106

6.1. Понятие и специфические черты насильственной преступности. 106

6.2. Детерминанты насильственной преступности 112

6.3. Личность насильственного преступника 118

6.4. Предупреждение насильственной преступности 123

Глава 7. Криминологическая характеристика корыстной преступности

Методические рекомендации. 130

7.1. Понятие и специфические черты корыстной преступности 130

7.2. Детерминанты корыстной преступности 135

7.3. Личность корыстного преступника 138

7.4. Предупреждение корыстной преступности. 142

Глава 8. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

Методические рекомендации. 148

8.1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. 148

8.2. Особенности личности несовершеннолетнего преступника 152

8.3. Роль социальной среды в генезисе преступного поведения несовершеннолетних. 158

8.4. Профилактика преступности несовершеннолетних 165

Глава 9. Криминологическая характеристика рецидивной, профессиональной и организованной преступности

Методические рекомендации. 171

9.1. Рецидивная преступность: сущность, детерминанты и предупреждение 171

9.2. Криминальный профессионализм: понятие, факторы и противодействие. 178

9.3. Организованная преступность: содержание и меры борьбы 185

Литература. 191

Задания и вопросы для самостоятельной работы 197

Приложения

Приложение 1. Состояние преступности 210

Приложение 2. Структура зарегистрированных преступлений по категориям 211

Приложение 3. Структура преступности, в % 212

Приложение 4. Удельный вес преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации, от общего числа зарегистрированных преступлений, в %. 213

Приложение 5. Зарегистрированные преступления	214
Приложение 6. Уровень преступности на 100 тыс. населения.	215
Приложение 7. Социально-криминологическая характеристика преступности.	216
Приложение 8. Регионы с наибольшим удельным весом преступлений (от числа расследованных), совершенных несовершеннолетними или при их соучастии	217
Приложение 9. Регионы с наибольшим удельным весом преступлений (от числа расследованных), совершенных лицами, ранее совершавшими преступления.	218
Приложение 10. Преступления, совершенные организованной группой, преступным сообществом	219
Приложение 11. Количество выявленных лиц в составе организованной группы или преступного сообщества	220

Глава 1

Понятие, задачи и методы криминологии

Методические рекомендации

Изучение криминологии необходимо начинать прежде всего с уяснения сущности криминологии как науки о преступности, ее исторических корней, понимания ее общетеоретического и прикладного значения. Далее следует освоить *элементы предмета криминологии*:

- преступность как социальный процесс, очерченный рамками уголовного закона и проявляющийся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших;
- личность преступника и ее особенности; роль жертвы в механизме совершения преступления;
- факторы преступности (детерминанты, влияющие на нее, причины и условия преступности);
- предупреждение, профилактика преступности.

Для наиболее полного раскрытия вопроса следует показать связь криминологии с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой), связью криминологии и демографии, криминологии и статистики.

Далее целесообразно изучить задачи криминологии, которые определяются целями борьбы с преступностью на современном этапе развития нашего общества. Основная проблема криминологии в настоящее время состоит в научном объяснении и прогнозировании криминологических явлений с целью обеспечения интенсификации профилактики преступности. Необходимо обратить внимание на функции криминологической науки. Обозначить значение криминологии как теоретико-прикладной науки в условиях научно-технического прогресса.

Одним из необходимых условий проведения криминологического исследования является использование определенных *методов* или совокупности методов, с помощью которых изучаются разнообразные конкретные проблемы преступности: изучение документов (уголовных дел, материалов учета правонарушений, данных статистики и др.); опрос, анкетирование и интервьюирование (лиц, совершивших преступления, лиц, склонных к совершению правонарушений, законопослушных лиц, сотрудников правоохранительных органов, экспертов, потерпевших и др.); наблюдение (за лицами, отбывающими наказание, группами лиц, склонных к совершению преступлений и др.); эксперимент (по оценке эффективности профилактических мер, мер исправления и перевоспитания осужденных и др.).

Нельзя обойти вниманием этапы зарождения криминологической мысли, указать моменты возникновения криминологии как науки. Рассмотреть теоретические взгляды на преступность и преступников, криминологические взгляды философов-просветителей, взгляды на преступность и на её причины русских философов.

1.1. Понятие и предмет криминологии

Наиболее простое определение данной области познания следующее.

Криминология — учение о преступности и связанных с ней явлениях.

Термин «криминология» происходит от латинского слова *crimen* — преступление и греческого *logos* — учение. Дословно криминология понимается как учение о преступлении, а в широком смысле — о преступности.

Криминология представляет собой не только систему знаний о преступности, но и систему познания преступности. Криминологию можно употреблять как в широком, так и в узком смысле. С одной стороны, широта границ криминологии безмерна, так как нет на земле такой формы жизнедеятельности, где бы человек ни совершал преступление. Отсюда криминологию нельзя рассматривать в отрыве от непрерывно развивающегося научного знания, особенно накопленного в области социологии и права. С другой стороны, границы криминологии вполне обозримы и, более того, узки. Они определяются предметом криминологической науки, ведь криминология изучает не общество в целом, а только те его отношения, которые так или иначе напрямую связаны с преступностью.

В объект исследований науки криминологии попадает большой круг событий преступного характера, в условиях которых преступность существует, без анализа и учета которых она не может быть правильно понята, и, следовательно, не могут быть разработаны оптимальные меры устранения и ликвидации ее причин и условий как гарантия эффективности предупреждения преступного поведения.

Все в науке изначально определяется ее предметом. Предмет любой науки — это то, в рамках чего происходит движение и развитие научной мысли, то — что она изучает.

В предмет криминологии входят следующие элементы.

1. *Преступность*. Задача криминологии заключается в исследовании вопросов сущности преступности. Крайне актуальными являются проблемы природы преступности: в чем ее истоки, и каковы перспективы развития. Преступность проявляется внешне в виде совокупности преступлений, которая обычно отождествлялась с сущностью правонарушений, не образующих преступлений, но тесно связанных с ними, например, пьянство, проституция, наркомания и т. п. Они рассматриваются криминологией при анализе причин и условий преступлений и при разработке мер их предупреждения. Исследование этих явлений и проблем борьбы с ними в полном объеме не входит в предмет криминологии.

2. *Личность преступника*. Применительно к личности преступника рассматривается соотношение социального и биологического в ней. Надо заметить, что криминологические школы отличаются друг от друга именно взглядами на природу личности преступника, роль биологических и социальных факторов в ее формировании.

3. *Жертва преступления* является стержневым понятием нового и перспективного направления в криминологии, именуемого «виктимология». Изучение жертвы преступления, характера и содержания ее поведения, нравственно-психологического облика, особенностей взаимоотношений с преступником в предпреступный период, ее роли в механизме преступного поведения существенно расширяет горизонты криминологии.

Ключевой момент практической ценности криминологии в виктимологическом аспекте для каждого человека заключается в том, что она помогает овладеть оптимальной стратегией и тактикой поведения с тем, чтобы свести к минимуму личную вероятность оказаться жертвой преступления.

4. *Причины и условия преступности* — совокупность социально-негативных явлений, которые порождают и обуславливают (детерминируют) преступность как свое следствие. В результате комплексного анализа всех факторов, обуславливающих это общественно опасное явление, возможна разработка эффективных мер предупреждения преступности.

5. *Предупреждение (профилактика) преступности* как система общегосударственных мер, направленных на нейтрализацию причин и условий преступности, удержание от преступлений и коррекцию поведения правонарушителей.

Все части предмета криминологии органично взаимосвязаны. Конечной целью изучения первых четырех элементов (преступности,

личности преступника, жертвы преступления, причин и условий преступности) является разработка эффективной системы предупреждения преступности.

Система криминологии строится на двух главных основаниях: предмете и уровне обобщения научно-практической информации. Исходя из предмета криминологии, ее положения, как уже говорилось, систематизируются по четырем основным проблемам: преступности; личности преступника; причинам и условиям преступности; предупреждению преступности.

По уровню общения выделяются:

Общая часть криминологии	Особенная часть криминологии
→ включает такие вопросы, как предмет криминологии, ее структуру, историю, методологию, методы криминологических исследований; понятие преступности, ее природу и причины; личность преступника и преступное поведение; теорию предупреждения преступности. В Общей части криминологические явления и понятия анализируются в целом, обобщенно, без выделения специфики видов преступлений.	→ дается по соответствующим группам (видам) преступлений, выделенным по содержанию преступных деяний (насильственные, корыстные, неосторожные и т. д.) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, женская преступность, рецидивные преступления и т. д.).

Особенная часть криминологии более динамична, чем Общая. Это и понятно, ибо она непосредственно отражает быстро меняющуюся картину преступности.

Разработка, собственно, криминологических вопросов началась с исследований в различных областях наук, на первый взгляд ничего общего с изучением преступности не имеющих, таких как медицина, философия, социология, психология, психиатрия, статистика. Данные науки прямо или косвенно проводили исследование человека и его поведения, в том числе и преступного.

В начале XX в. проблемы криминологии рассматривались в рамках уголовного права. Это аргументировалось тем, что криминология зародилась в недрах уголовного права, что учение о преступности — аспект уголовно-правовой науки и изъятие криминологии из содержания уголовного права делает его сухой юридической догмой.

Действительно, криминология и уголовное право в ряде случаев пользуются одними и теми же понятиями, например, «преступление» и «преступность», «состав преступления» и «структура преступности», «субъект преступления» и «личность преступника», «наказание» и «предупреждение преступности» и другими, что свидетельствует о тесной связи уголовного права и криминологии. Уголовное право и криминология имеют общую цель — предупреждение преступности.

Криминология связана и с такими дисциплинами, как уголовно-исправительное право, уголовный процесс, криминалистика, административное, трудовое, семейное право и др.

Так, уголовно-исправительное право использует криминологические наработки для повышения эффективности исправления и перевоспитания осужденных, сокращения рецидивной преступности.

Представляется также очевидной связь криминологии с уголовным процессом, что вытекает из единообразия задач криминологии и уголовного процесса, в частности: пресечение преступлений, рассмотрение уголовных дел в суде, включая выявление причинного комплекса совершенных преступлений, реализация мероприятий по их устранению.

Основы криминалистики применяются для выявления особенностей форм преступных проявлений, изучения портрета современного преступника, выработки средств и методов предупреждения преступлений. Криминологические достижения часто являются базой для определения тактических приемов раскрытия преступлений.

Криминология — социолого-правовая наука. Объясняется это тем, что она использует, кроме юридических, элементы и других наук, таких как социология, философия, экономика, психология, педагогика, демография и др. При этом криминология является самостоятельной наукой.

Криминологию можно рассматривать не только как *науку специальную*, но и как отраслевую, прикладную, а также как общетеоретическую по отношению к уголовно-правовым отраслям знания.

Являясь самостоятельной наукой, криминология рассматривается как система научных знаний о преступности, личности преступника и жертвы преступления, причинах и условиях преступности, деятельности по предупреждению преступлений и преступности в целом. Криминологические знания обеспечивают юристов современными представлениями о природе преступности и ее сущности, а также служат научно обоснованной базой для качественной реализации мер по противодействию ей.

Криминология — социолого-правовая наука, изучающая преступность, личность преступника, роль жертвы в механизме совершения преступления, детерминанты преступности, пути и средства предупреждения преступности.

1.2. Цель, задачи и функции криминологии

Из предмета криминологии вытекают ее цель, задачи и функции.

В самом общем виде целью криминологии является построение модели будущего результата научной и практической деятельности в сфере социального контроля над преступностью. Причем эта общая цель складывается из ближайших, перспективных и конечных целей.

Ближайшая цель криминологии — создание соответствующей материально-технической базы, позволяющей реализовать перспективную цель, а также проведение конкретных исследований для получения максимальной информации о преступности. Ближайшая цель связана, как правило, с осуществлением ежедневной необходимой работы в сфере предупреждения преступности, с верным реагированием на все изменения в криминогенной обстановке и с внесением необходимых корректив в данный процесс.

Перспективная цель криминологии — создание разносторонней многоуровневой системы профилактики преступности, нейтрализации криминогенных детерминант преступности.

Теоретическая цель криминологии — построение модели будущего результата научной деятельности по итогам изучения и познания преступности, выявление закономерностей преступности. На этой основе осуществляется выработка научных теорий, концепций, происходит формулирование гипотез, определение задач развития данной науки.

Практическая цель криминологии — разработка научно обоснованных предложений по повышению эффективности противодействия преступности.

Конечная цель криминологии — разработка прогнозов состояния преступности и мер ее сдерживания, предложений по использованию новых и повышению эффективности имеющихся способов и приемов профилактической деятельности, вооружение практических работников конкретными методиками противодействия преступности и распознавания личности преступника, криминологической экспертизе

крупных экономических проектов на основе соответствующей научной базы.

Достичь поставленных целей можно посредством решения следующих основных задач: анализа тенденций и закономерностей развития преступности; классификации видов преступных проявлений и типов личности преступников; определения роли жертвы в механизме совершения преступления; изучения объективных и субъективных факторов, влияющих на состояние, уровень, структуру и динамику преступности; разработки предложений по совершенствованию уголовного законодательства; определения основных направлений и мер предупреждения преступности.

Задачи криминологии имеют огромное мобилизирующее значение, так как они призывают ученых различных специальностей выполнять общими усилиями сложную теоретическую работу, предопределяющую эффективный контроль над преступностью.

Наука криминология решает указанные задачи посредством выполнения определенных функций.

В юридической литературе принято выделять *три основные функции криминологии*:

описательная (диагностическая) функция	→ изучение явлений и процессов, включенных в предмет криминологии, на основе сбора практического материала. Данная функция позволяет воссоздать криминологическую картину преступности, ее взаимосвязь с другими явлениями.
объяснительная (этимологическая) функция	→ выводит общую теорию сущности преступности на основе эмпирических данных. Данная функция позволяет перейти от описания явлений преступности к их строгому научному анализу.
предсказательная (прогностическая) функция	→ связана с предсказанием будущего развития явления или процесса. Данная функция позволяет применить результаты осуществления названных выше трех функций в практическом действии, направленном на предупреждение преступности.

Преступность, так или иначе, затрагивает интересы каждого человека, но в первую очередь специалистов, напрямую участвующих в предупреждении преступности. Знание основных положений

криминологической теории позволит правоприменителям адекватно оценить ситуацию в стране, деятельность той или иной социальной группы, значимость и социальную ценность отдельных реформ, спрогнозировать наиболее вероятный вариант развития криминальной ситуации.

Таким образом, функции криминологии последовательно связаны между собой и имеют практический выход.

1.3. Методы криминологических исследований

Любые криминологические исследования имеют свой диапазон. Пределы криминологических исследований определяются кругом задач, возникающих в связи с необходимостью противодействия преступности.

Метод — способ построения и обоснования системы знаний, т. е. совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности.

Методика — совокупность методов, приемов, способов исследования.

Метод науки криминологии — совокупность приемов и средств, с помощью которых раскрываются закономерности, формы и содержание явлений, входящих в предмет криминологии.

Метод криминологии тесно связан с ее предметом, и их нужно рассматривать в диалектической взаимосвязи.

Методы, используемые в криминологических исследованиях, часто подразделяют на две большие группы: методы сбора информации (анкетирование, наблюдение и т. п.); методы обработки информации (статистические, динамические и т. п.).

Кроме того, в криминологических исследованиях используются в конкретизированной форме в качестве ориентиров познания категории: содержания и формы; сущности и явления; единичного, особенного и общего; необходимого и случайного; законы перехода количественных

изменений в качественные; единства и борьбы противоположностей; отрицание отрицания и другие.

В криминологических исследованиях применяются разнообразные методы, которые заимствованы из других наук.

Их можно разбить на три группы:

всеобщий метод научного познания (диалектический материализм)	общие методы научного познания	частнонаучные методы
→ диалектическая логика познания явлений через их противоречия, закон о всеобщей связи и взаимодействии, закономерности и перехода количественных изменений в качественные и прочие наиболее общие законы развития природы, социума и мыслительной деятельности	→ методы анализа и синтеза; индукции и дедукции; исторический метод; логический метод; методы обобщения и абстрагирования; гипотез и предположений; моделирования; аналогии; динамические и статистические методы	→ способы и приемы конкретного исследования объекта или процесса с целью его оптимального регулирования (анкетирования; интервьюирования; наблюдения; эксперимента; анализа документов; экспертных оценок; контент-анализа и т. д.)

Проблемы, изучаемые криминологией, могут быть глубоко и достаточно полно исследованы только на основе диалектики — *всеобщего метода познания*. Использование основных философских законов и категорий, таких как познаваемость социальных явлений, единство и борьба противоположностей, переход количества в качество, причины и следствие и т. п., позволяет наиболее полно исследовать сущность значимых явлений и процессов. На криминологических объектах посредством диалектики можно изучить взаимосвязь отдельного и общего, особенного и единичного, необходимого и случайного, причины и следствия. Законы диалектики применяются при криминологической характеристике структуры преступности, сущности и классификации ее причин, изучении личности преступника, выработке мер ее предупреждения (профилактики).

Исторический подход, являясь важным проявлением диалектического изучения общества, позволяет рассматривать преступность как своеобразную систему, функционирующую в разных исторических условиях, показывает её изменения на всех этапах развития общества. Учет

исторического развития позитивных и негативных факторов необходимо для понимания закономерностей возникновения и изменения такого явления, как преступность. Невозможно оценивать современную преступность в стране, ее особенности и тенденции без учета исторического аспекта.

Системный подход связан с изучением криминологического объекта как единства, с познанием степени и характера взаимосвязи элементов (подсистем), входящих в системное образование. Использование данного подхода позволяет выявить качественные, устойчивые стороны интегрального образования. Он позволяет использовать всеобщий метод как отправную точку научного познания, а общенаучные и частнонаучные методы — как способы решения конкретных исследовательских задач.

В необходимых случаях системный метод может быть дополнен комплексным подходом к исследованию криминологических проблем, который отражает социально-философский метод познания. Комплексный подход призван обеспечить изучение и осмысление социальной действительности с содержательной, качественной, идеологической стороны.

Такой подход способствует решению таких задач, как: определение сущности и функционального назначения системы противодействия преступности; описание ее элементов и их функций; выявление специфических особенностей взаимосвязи структурных элементов; исследование взаимосвязей системы с внешней средой; рассмотрение приемов воздействия на преступность на различных исторических этапах; оценка фактических возможностей современного общества в социальном контроле над преступностью; поиск путей и средств ее сдерживания.

Помимо всеобщего метода познания, в криминологии широко используются общенаучные (общие), частнонаучные (специальные) методы.

Общенаучные (общие) методы включают формальную логику, т. е. анализ и синтез, индукцию, дедукцию, обобщение, абстрагирование, выдвижение гипотез и др.

Анализ и синтез — процессы практического или мысленного разложения целого на части и воссоединения целого из частей. На основе анализа возможно изучить отдельные части целого, раскрыть отношения, которые являются общими для всех частей, и тем самым осознать особенности возникновения и развития всего изучаемого объекта. Путем синтеза исследуемое явление воспроизводится в мышлении как некое целое во всем многообразии его связей и частей.

Индукция — это движение знания от единичных утверждений к общим положениям. Различают полную и неполную индукцию. В первом случае вывод о классе явлений в целом получают на основе рассмотрения всех явлений этого класса. Во втором случае вывод делается исходя из рассмотрения лишь некоторых явлений данного класса. В научной практике более часто применяется неполная индукция. С индукцией неразрывно связана дедукция, и эта связь столь же необходима, как связи анализа и синтеза.

Дедукция — доказательство или выведение следствия из посылок, совершаемое на основе законов логики и носящее достоверный характер. Дедуктивный метод применяется, как правило, после того, как накоплен фактический материал в известной области криминологического знания, с целью более глубокого познания полученных данных, их систематизации, строгого выведения из исходных предположений всех следствий.

В криминологическом познании широко применяется такой научный метод, как *обобщение*, под которым понимается отражение и формулирование закономерностей, лежащих в основе изучаемого явления. Обобщение, как правило, связано с построением теории определенного класса.

В ряду общенаучных методов важное место принадлежит *абстрагированию*, под которым понимается процесс мысленного выделения одних свойств и связей изучаемого явления и отвлечения их от различных побочных явлений. Это позволяет выделить главные, существенные признаки явления и установить, таким образом, закономерности его развития. Примером абстрактного суждения в системе криминологических знаний может служить понятие преступности. В нем отражены не все признаки преступности, а лишь наиболее существенные, характеризующие ее природу и основные закономерности.

Необходимым моментом научного криминологического знания является выдвижение гипотез.

Гипотеза — это еще не доказанное теоретическое положение, оно основано на предположении. Выдвижение, обоснование и доказательство гипотезы является необходимым элементом всякого научного знания, в том числе и криминологического.

Впитывая в себя весь арсенал средств познания социальной действительности, криминология использует и применяет в своих целях такие *частнонаучные социологические методы*, как наблюдение, анкетирование, интервьюирование и анализ документов.

Наблюдение состоит в непосредственном восприятии самим исследователем фактов, касающихся изучаемого криминологического объекта и поставленных исследовательских задач. Принято различать включенное и невключенное наблюдение. Последнее в определенной степени носит самопроизвольный характер. Оно заключается в том, что не только исследователь, но и практический работник в своей повседневной деятельности наблюдает и оценивает те или иные факты и явления социальной действительности, и у него складываются определенные реальные представления о сущности наблюдаемого. Эти знания могут оказать значительную помощь в решении конкретных задач. По общему правилу, приступая к наблюдению, исследователь должен заранее определить программу, включающую перечень интересующих его фактов, их характеристик и признаков. Здесь мы имеем дело с включенным наблюдением, когда исследователь имеет ясно поставленную цель и в соответствии с заранее подготовленной программой изучает нужный криминологический объект.

Важным методом познания является опрос. Он осуществляется в форме двух основных разновидностей: анкетирования и интервьюирования.

Анкетный опрос — более удобный способ получения нужной криминологической информации. Для этого необходимо четко, правильно и понятно сформулировать вопросы анкеты. Самое главное, чтобы они обеспечивали однозначное толкование. Не следует составлять громоздкие анкеты. Последние могут быть формализованными и неформализованными. В формализованной анкете содержатся так называемые закрытые вопросы, на которые заранее сформулированы альтернативные варианты ответов. В этом случае опрашиваемому предоставляется право выбрать ответ в положительной или отрицательной форме («да» — «нет»). В неформализованной анкете опрашиваемому предоставляется возможность самому сформулировать ответ. Такие анкеты более сложны для их последующей обработки¹.

К числу распространенных методов опроса относится *интервьюирование*. Проводится оно в форме беседы с опрашиваемым, в ходе которой выясняются и фиксируются интересующие исследователя факты и оценки опрашиваемого.

Следует отметить, что интервьюирование имеет преимущество перед анкетированием. При анкетировании не всегда удается создать

¹ Криминология: Учебник / Под ред. В. Д. Малкова. М., 2006. С. 14–17.

необходимый психологический контакт с опрашиваемым, так как оно носит заочный характер. При интервьюировании непонятные или затруднительные вопросы могут быть разъяснены и уточнены исследователем, сформулированы в другой доступной и понятной форме.

Среди различных приемов получения криминологической информации важное место занимает *метод изучения документов*.

В общепринятом понимании документ является средством фиксации сведений о фактах, событиях, явлениях объективной действительности и мыслительной деятельности, имеющих отношение к исследуемой криминологической проблеме. Такими документами могут быть материалы расследования и рассмотрения в суде дел о совершенных преступлениях, личные дела осужденных, справочная информация и любые другие письменные акты, являющиеся носителями нужной криминологической информации. К частнонаучным методам относятся логико-математические (моделирование, факторный анализ и шкалирование), методы уголовной статистики (статистическое наблюдение, группировка, статистический анализ, вычисление обобщающих показателей и др.). Применение этих методов в криминологических исследованиях играет вспомогательную роль. Они помогают более глубокому осмыслению различных статистических показателей, позволяют использовать коэффициенты корреляции для установления степени связи и взаимообусловленности между различными социальными явлениями и процессами, находящимися во взаимосвязи с преступностью и ее детерминантами.

Так, например, *моделирование* предполагает создание упрощенного образа изучаемого явления или процесса на основе отражения существенных сторон (свойств). Достоинство этого метода прежде всего в том, что он, не претендуя на полное и адекватное отражение всех сторон и свойств изучаемого криминологического объекта, концентрирует внимание исследователя на наиболее важных его характеристиках и тем самым позволяет глубже проникнуть в суть предмета изучения и познать его наиболее существенные стороны. Примером самого простого отображения образа такого сложного явления, как преступность, является ее уровень, рассчитанный с учетом количеств совершенных преступлений и лиц, их совершивших, в соотношении с определенным для данной территории количеством населения.

«Факторный анализ и шкалирование, являясь одними из простейших способов выражения математических зависимостей между составными частями объекта исследования, помогают решить вопрос о степени

устойчивости и взаимного влияния тех или иных факторов, представляющих интерес для криминологического изучения. Например, применяемое исследователем шкалирование позволяет выделить степень значимости того или иного признака при оценке возможных вариантов изучаемого явления.

Для оценки измеряемого качества иногда пользуются графическими шкалами. Такая шкала представляет собой отрезок прямой, разделенный на равные части и снабженный словесными или числовыми обозначениями. Исследователю в этом случае нужно сделать отметку на шкале в соответствии с его оценкой данного качества.

Ранжирование объектов или суждений также является широко используемым приемом измерения. В этом случае производится оценка по измеряемому качеству совокупности объектов путем упорядочения по степени выраженности какого-либо признака. Каждому объекту соответствует оценка, равная его месту в данном ранжированном ряду. Числа, полученные в результате применения этих шкал, в одних случаях могут выражать непосредственную оценку измеряемого качества, а в других — служить основой для дальнейшей математической обработки, например, путем использования факторного анализа»¹.

Кроме того, к *частнонаучным методам криминологического исследования относятся*: использование статистических данных о преступности и судимости; специальное и психологическое исследование личности преступника; изучение различных категорий уголовных дел с последующей статистической обработкой материалов; изучение общественного мнения различных социальных общностей и групп о преступности, ее причинах и мерах борьбы с ней; проведение криминологических исследований по специальным программам, а также комплексных криминологических исследований.

В процессе проведения криминологических исследований возникают вопросы, каким методам отдать предпочтение, чтобы получить наиболее полную и достоверную информацию. Обычно при этом используется комплекс методов. Важно с учетом достоинств и недостатков каждого решить, какие из них наиболее соответствуют характеру, обстоятельствам и условиям предполагаемых исследований. Нужно запомнить, что не существует какого-то одного универсального метода, с помощью которого можно решить все поставленные задачи. В этих случаях

¹ Криминология: Учебник для вузов / Под ред. В.Д. Малкова. С. 18, 19.

нужно поступать так, чтобы недостатки одного метода восполнялись достоинствами другого.

Методика (в криминологии) — совокупность технических приемов, способов сбора и анализа информации о преступности, ее причинах и личности преступников, а также о мерах борьбы с нею.

Результатом криминологических исследований должны быть практические выводы с рекомендациями, предложениями по повышению эффективности борьбы с преступностью, по составлению программ предупреждения преступности и совершенствованию законодательства и т. п. В связи с этим отдельными учеными в понятие методики включаются и методы разработки таких выводов, предположений и рекомендаций.

Криминологические исследования проходят на основе познания широких областей общественной жизни и затрагивают многие другие науки, как бы профессионально проникая в их сферу. Фактический материал этих наук, а также их методы используются в криминологических исследованиях. При этом в процессе криминологических исследований изучаются только криминологические аспекты проблем.

Таким образом, криминология выполняет двуединую задачу: с одной стороны, она разрабатывает собственно криминологические средства предупреждения преступности, а с другой — основы этого предупреждения иными дополнительными средствами.

1.4. Предпосылки становления и развития науки криминологии

В виде самостоятельной отрасли знаний криминология существует около двух веков. Хотя ряд суждений о причинах преступности и методах борьбы с ней встречается в религиозных трактатах и трудах римских и греческих мыслителей — Платона, Аристотеля, философов Средневековья и эпохи Просвещения. Но до второй половины XVIII в. они не оформились еще в самостоятельную систему научных положений.

Криминология как самостоятельная наука возникла в середине XIX века в связи с появлением работ Ч. Ломброзо (1835–1909) и итальянских исследователей Топинарда и Гарофало. В 1884 г. в Турине

итальянский судья Р. Гарофало написал монографию под названием «Криминология», чем практически открыл новую науку. Этот научный труд имел подзаголовок «Природа преступности и теория наказания» и состоял из трех глав: «Преступность», «Преступник», «Репрессия».

Довольно четкие представления о преступном поведении и борьбе с ним можно было обнаружить в книге Ч. Беккариа «О преступлениях и наказании» (1761 г.), с ее выходом в свет соотносят рождение криминологии.

Однако зарождение криминологических воззрений осуществлялось в более ранние периоды общественного развития. На заре развития человечества основную регулятивную роль играли обычаи, мифы, табу. Подвергались запретам каннибализм, инцест, убийство, неподчинение власти вождя. Во многих случаях именно «нарушение меры» в отношениях между сородичами, полами, людьми и животными выступало в качестве основы и ведущей коллизии мифа¹. Нарушители подвергались суровым карам (избиению, изгнанию из племени, смерти). Таким образом общество реагировало на социально-негативное поведение людей.

Характерные для мифологии представления о божественном первоисточнике правил человеческого поведения и человеческих установлений в целом, об обусловленности норм человеческого общения общими (космическими) порядками сохранили (с теми или иными изменениями) свое значение и в дальнейшем, в условиях формирования раннеклассовых обществ и возникновения государственности, появления более развитых религиозных воззрений. Законодательство в целом возводилось к божественному первоисточнику. Законы даны богом и не подлежат обсуждению.

Человек был еще не вычлененной частью коллектива, медленный процесс его индивидуализации заметно проявился лишь к концу родового строя, в период его распада. В процессе социализации человека родового и родового строя коллективное безусловно доминировало над индивидуальным во всех сферах жизни и деятельности людей, обеспечивая тем самым выживание ростков социальности в стихии могучих естественных сил.

Таким образом, уже у истоков формирования социального порядка и представлений о нормальном и отклоняющемся поведении система

¹ Мелетинский Е. М. Поэтика мифа. 3-е изд., репринтное. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000. (Исследования по фольклору и мифологии Востока). С. 90.

социальной регуляции располагала весьма жестокими и действенными средствами позитивного и негативного характера, необходимыми для осуждения, возвышения, защиты и укрепления сложившихся отношений, одобряемого образа жизни и поведения, с одной стороны, и для дискредитации и суровой кары отступников и нарушителей — с другой.

Характерные для мифологии представления о божественном первоисточнике правил человеческого поведения и человеческих установлений вообще, об обусловленности норм человеческого общения общемировыми (космическими) порядками сохранили (с теми или иными изменениями) свое значение и в дальнейшем, в условиях формирования раннеклассовых обществ и возникновения государственности, появления более развитых религиозных воззрений. Это отчетливо видно уже из того, что все древние народы (египтяне, вавилоняне, индусы, ассирийцы, персы, евреи, греки) считали свое право данным им непосредственно богами. Такой же статус, естественно, приписывался всем запретам и наказаниям за их нарушение. Законодательство в целом возводилось к божественному первоисточнику, и законы приписывались богам или их ставленникам (легендарным учредителям государств, героям, законодателям)¹.

Существенным фактором и мотивом, поддерживавшим божественно освященные устои официального порядка, был страх перед наказанием — при жизни или неминуемо после смерти — за те или иные прегрешения либо поступки. Этот страх успешнее всего культивировался там, где опирался на стойкую веру в бессмертие души и загробный суд богов.

Буддизм. В 547 джатаках (житиях) рассказано о многочисленных перерождениях Будды в Бодхисатву и соответствующих выводах из этого. Буддийские заповеди, как собственно и все религиозные учения, несут в себе колоссальный профилактический заряд, являясь концентратами мудрости. Например, в джатаке 33 о согласии вывод гласит: «...В ссоре — источник гибели для всех ссорящихся».

Христианство. Главная книга христианства — Библия, состоящая из Ветхого Завета и Нового Завета Господа нашего Иисуса Христа. Известны основные заповеди Библии: «Не убивай... не прелюбодействуй... примиришься с братом своим» и т. д.

Ислам. Священная книга Ислама — Коран — состоит из 114 сур, каждая из которых имеет несколько нравоучений. Например, сура 92

¹ Кудрявцев В. Н. Социальные отклонения (главы автора Кудрявцева В. Н.) / В. Н. Кудрявцев. М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. С. 22.