

О. В. Чистякова



ВСЕ ВИДЫ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ

с подготовительными упражнениями



3-4 КЛАССЫ

Составление
краткой записи

Памятка
для выполнения
решения

Материалы
для закрепления

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Задачи на увеличение числа в несколько раз (Прямая форма).....	5
Задачи на уменьшение числа в несколько раз (Прямая форма).....	10
Задачи на кратное сравнение	14
Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (Косвенная форма)	19
Задачи на нахождение цены, количества, стоимости.....	23
Задачи на нахождение 4-го пропорционального.....	27
Задачи на пропорциональное деление	31
Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.....	35
Задачи на нахождение периметра геометрических фигур	40
Задачи на нахождение площади геометрических фигур	44
Задачи на движение.....	49
Задачи на встречное движение.....	56

Уважаемые родители!

Умение решать текстовые задачи является одним из основных показателей уровня математического развития ребёнка.

Работа над задачей включает в себя 3 этапа:

- 1) подготовительные упражнения;
- 2) ознакомление с задачей;
- 3) закрепление пройденного материала.

Очень важно научить ребёнка приёмам работы над задачей: анализировать задачу, устанавливая соответствующие связи, делать краткую запись задачи, в том числе в виде рисунка или схематического чертежа, составлять план решения задачи, решать задачу.

Полезно вести работу по памятке:

1. Читаю задачу...
2. Известно...
3. Надо узнать...
4. Объясняю...
5. Решаю...
6. Говорю ответ...

При работе с составной задачей полезно учить ребёнка рассуждать, используя слова-помощники: «зная... и..., можно узнать...» или «чтобы узнать..., надо знать... и...».

Данная книга содержит материал по работе с простыми и составными задачами, предусмотренными программой для учащихся 3—4-го классов.

Книга предназначена для проведения домашних занятий с целью восполнения пробелов в знаниях ребёнка и закрепления пройденного материала.

Дорогой друг!

Если ты иногда не понимаешь условия задачи, не можешь самостоятельно сделать краткую запись задачи, затрудняешься найти её решение, — эта книга поможет тебе справиться с возникшими проблемами.

К каждому виду задач ты найдёшь подготовительные упражнения, которые облегчат тебе понимание задачи. В книге есть и разнообразные задачи на закрепление пройденного материала.

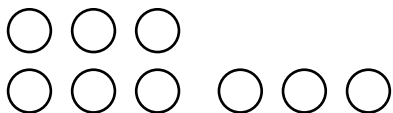
Приготовь математический набор или вырезанные из картона геометрические фигуры, ручку, тетрадь, запасись терпением — и в путь!

Желаем успехов!

ЗАДАЧИ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ (Прямая форма)

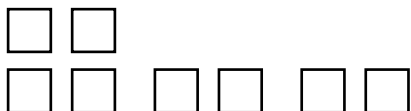
I. Подготовительные упражнения

1. Положи в первый ряд 3 кружка, а во второй ряд — 2 раза по 3 кружка.



Говорят, что во втором ряду кружков в 2 раза больше, чем в первом ряду, а в первом ряду кружков в 2 раза меньше, чем во втором ряду.

2. Положи в первый ряд 2 квадрата, а во второй ряд — 3 раза по 2 квадрата.



Что можно сказать о количестве квадратов во втором ряду?

(Их в 3 раза больше, чем в первом ряду, так как взяли 3 раза по столько квадратов, сколько их в первом ряду.)

Что можно сказать о количестве квадратов в первом ряду?

(Их в 3 раза меньше, чем во втором ряду, так как взяли 1 раз по 2 квадрата.)

3. Положи в первый ряд 4 треугольника, а во второй ряд — в 3 раза больше.



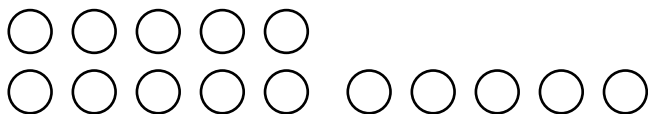
Что значит «в 3 раза больше»?

(По 4 треугольника взять 3 раза.)

Что можно сказать о количестве треугольников в первом ряду?

(Их в 3 раза меньше, чем во втором ряду.)

4. Положи в первый ряд 5 кружков, а во второй ряд — в 2 раза больше.



Что значит «в 2 раза больше»?

(По 5 кружков взять 2 раза.)

Сколько кружков во втором ряду? (10)

Как это узнать? ($5 \cdot 2 = 10$)

II. Ознакомление с задачей

- Прочитай задачу.

У Маши было 2 фломастера, а карандашей — в 6 раз больше, чем фломастеров. Сколько карандашей было у Маши?

В первом ряду нарисуй столько прямоугольников, сколько фломастеров было у Маши.

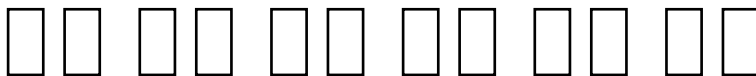
Что говорится о карандашах?

(Их в 6 раз больше, чем фломастеров.)

Что значит «в 6 раз больше»?

(По 2 взять 6 раз.)

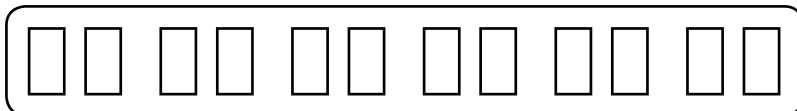
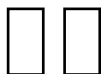
Во втором ряду нарисуй по 2 прямоугольника 6 раз.



Это — условие задачи.

- Прочитай вопрос задачи.

Обведи замкнутой линией те прямоугольники, которые обозначают количество карандашей.



• Рассуждай так: «Карандашей было по 2 штуки 6 раз; значит, надо 2 умножить на 6, получится 12».

- Запиши решение задачи:
 $2 \cdot 6 = 12$ (к.)
- Скажи ответ:
12 карандашей было у Маши.

III. Закрепление пройденного материала

1. Реши задачу, пользуясь памяткой.

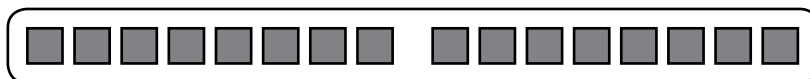
- Читаю задачу...

Даша купила 8 м синей ленты, а красной ленты — в 2 раза больше. Сколько метров красной ленты купила Даша?

- Известно...



- Надо узнать...



- Объясняю...

Красной ленты Даша купила по 8 м 2 раза. Значит, надо 8 умножить на 2, получится 16.

- Решаю...

$$8 \cdot 2 = 16 \text{ (м)}$$

- Говорю ответ...

16 м красной ленты купила Даша.

2. Составим задачу по краткой записи и решим её.

Дыня — 4 кг

Арбуз — ?, в 3 раза б.

Масса дыни 4 кг, а масса арбуза — в 3 раза больше.
Чему равна масса арбуза?

Решение:

$$4 \cdot 3 = 12 \text{ (кг)}$$

Ответ: 12 кг — масса арбуза.

3. Составим две задачи по их краткой записи и решим их. Сравним эти задачи.

а) Вишнёвое варенье — 3 кг

Клубничное варенье — ?, в 4 раза б.

б) Вишнёвое варенье — 3 кг

Клубничное варенье — ?, на 4 кг б.

а) Бабушка сварила 3 кг вишнёвого варенья, а клубничного — в 4 раза больше. Сколько килограммов клубничного варенья сварила бабушка?

Решение:

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ (кг)}$$

Ответ: 12 кг клубничного варенья сварила бабушка.

б) Бабушка сварила 3 кг вишнёвого варенья, а клубничного — на 4 кг больше. Сколько килограммов клубничного варенья сварила бабушка?

ББК 22.1
Ч-68

Чистякова О. В.

Ч-68 Все виды задач по математике с подготовительными упражнениями. 3—4 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. — 64 с.: ил. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-407-00013-6

ISBN 978-5-407-00013-6

© Чистякова О. В. 2010
© Издательский Дом «Литера», 2010