

Новый ФГОС



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Повторяем изученное
в начальной школе

Все примеры
и задания
для начальной
школы



Содержание

| | |
|--|----|
| Дорогой друг! | 2 |
| Памятка для взрослых. Как работать с пособием | 3 |
| В МИРЕ ЖИВОТНЫХ | |
| Задание 1. Что мы знаем о животных? | 4 |
| Задание 2. Как защищаются животные | 5 |
| Задание 3. Такие разные жуки! | 6 |
| Задание 4. Что мы знаем о птицах? | 6 |
| Задание 5. Мастерим кормушки для птиц (практическое занятие) | 10 |
| В МИРЕ РАСТЕНИЙ | |
| Задание 6. Что мы знаем о растениях? | 12 |
| Задание 7. Удивительные растения кактусы (практическое занятие) | 15 |
| Задание 8. Размножаем комнатные растения (практическое занятие) | 16 |
| Задание 9. Учимся правильно делать гербарий | 18 |
| ПРИРОДА ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ | |
| Задание 10. Что мы знаем о природе? | 19 |
| Задание 11. Почему природу надо охранять? | 21 |
| Задание 12. Леса — богатство нашей страны | 21 |
| Задание 13. «Этажи» леса | 23 |
| Задание 14. Природные зоны нашей страны | 24 |
| Задание 15. Полезные ископаемые | 25 |
| Задание 16. Вода в природе | 27 |
| Задание 17. Звёздное небо | 29 |
| Задание 18. Глобус и карта | 30 |
| Задание 19. Учимся составлять план местности | 32 |
| Задание 20. Острова России | 33 |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА | |
| Задание 21. Важнейшие достижения человечества | 34 |
| Задание 22. Сельское хозяйство — важнейший вид деятельности человека | 36 |
| Задание 23. Что ты знаешь о профессиях? | 38 |
| ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ | |
| Задание 24. Что мы знаем о человеке? | 40 |
| Задание 25. Опорно-двигательная система человека | 42 |
| Задание 26. Что такое здоровый образ жизни | 44 |
| Задание 27. Правила дорожного движения за городом | 46 |
| Задание 28. Экзамен по Правилам дорожного движения | 46 |
| НАША РОДИНА — РОССИЯ | |
| Задание 29. Наше государство | 49 |
| Задание 30. Праздники и памятные дни | 52 |
| Задание 31. Память о защитниках Родины | 53 |
| Задание 32. Города России | 54 |
| Задание 33. Путешествие во времени | 55 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | |
| Практические задания для тех, кто любит природу | 57 |
| Задание 1. Обитатели почвы. Эксперимент «Почвенные ловушки» | 57 |
| Задание 2. Откуда берутся комары? | 59 |
| Задание 3. Наблюдаем за моллюсками. | 59 |
| Задание 4. Пауки и паутина | 60 |
| Задание 5. Невидимые вредители | 61 |

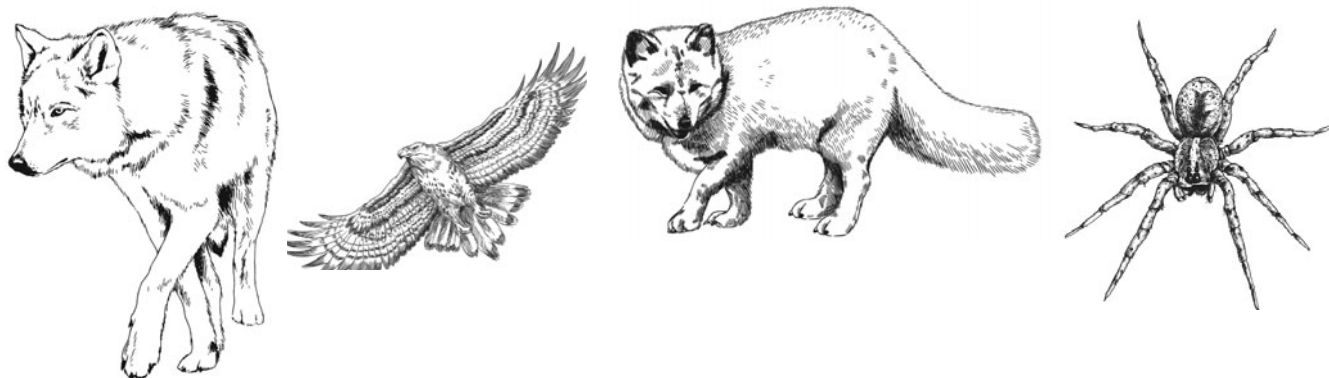
В МИРЕ ЖИВОТНЫХ

Задание 1. Что мы знаем о животных

Ты уже много знаешь о разнообразии животного мира и о том, какое важное значение в жизни человека имеют животные. Роль животных в природе и жизни человека огромна!

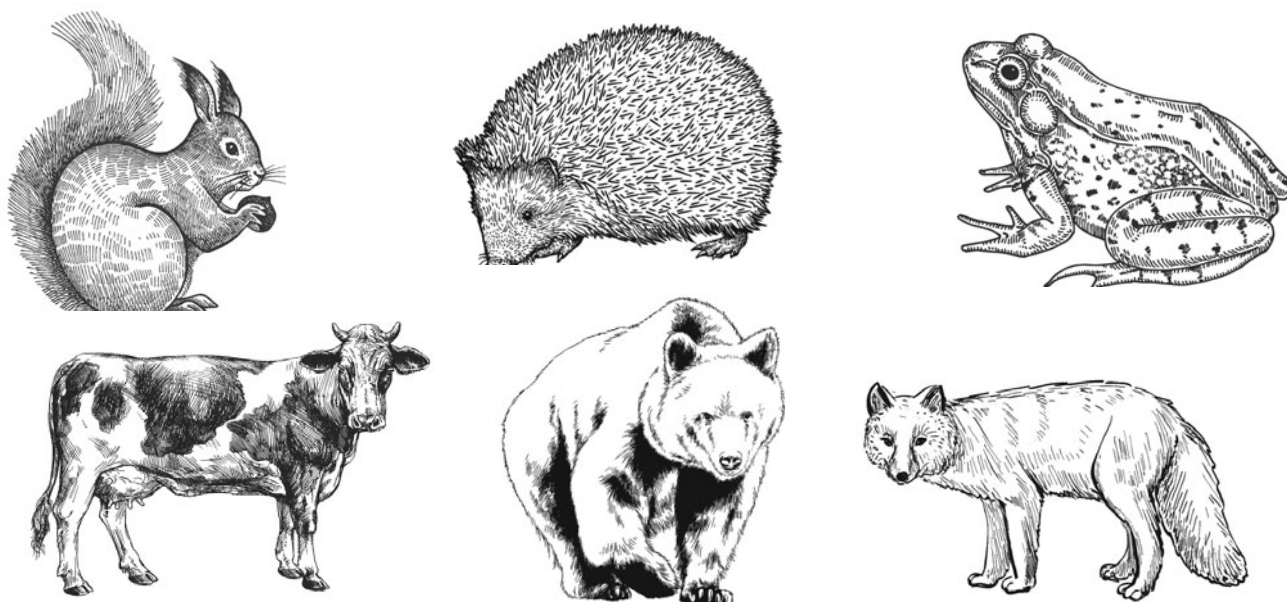
.....
: **Выполняем задание**
:

1. Каким одним словом можно назвать этих животных?



а) растительноядные б) вредители в) хищники в) всеядные

2. Отметь тех животных, которые зимой впадают в спячку



3. Что общего у лягушки, щуки, акулы, тритона?

- а) они все вылупляются из яйца;
- б) они все кормят детёнышей молоком;
- в) они развиваются из икринки, и откладывают икру.

4. Выбери верное утверждение.

Перелётными называются птицы, которые...

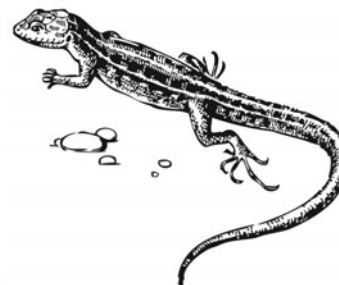
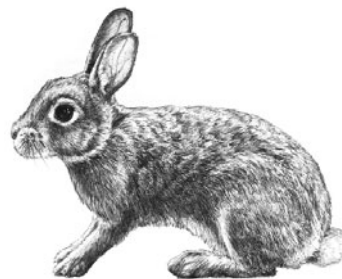
- а) перелетают с дерева на дерево;
- б) летают на одном месте;
- в) летают высоко над землёй;
- г) вьют гнёзда и выводят птенцов в одном месте, а зимуют в другом.

Задание 2. Как защищаются животные

Большинство животных, даже хищников, сами могут стать добычей других животных, поэтому у каждого вида есть свои способы защиты от врагов. Некоторые из них отличаются крупными размерами и достаточно грозным видом, другие прибегают к маскировке.

Выполняем задание

Рассмотри рисунки животных. Напиши, как эти животные защищаются от врагов.



Задание 3. Такие разные жуки!

Жуки — самая разнообразная группа насекомых. Их можно встретить повсюду — в лесах, полях, на лугах, болотах, прудах, в лужах, на огородах, в садах и даже в домах.

Выполняем задание

В таблице ты видишь названия различных жуков. В списке, расположенном ниже, перечислены особенности образа жизни или питания, каждая из которых обозначена цифрой. Подбери к каждому названию жуков соответствующие элементы из списка и запиши выбранные цифры.

| короед | жук-плавунец | колорадский жук | божья коровка | майский жук |
|--------|--------------|-----------------|---------------|-------------|
| | | | | |

Список

- 1) объедает листья картофеля
- 2) живёт в водоёмах
- 3) вредит деревьям в лесах
- 4) уничтожает тлю
- 5) личинка живёт в почве

Задание 4. Что мы знаем о птицах

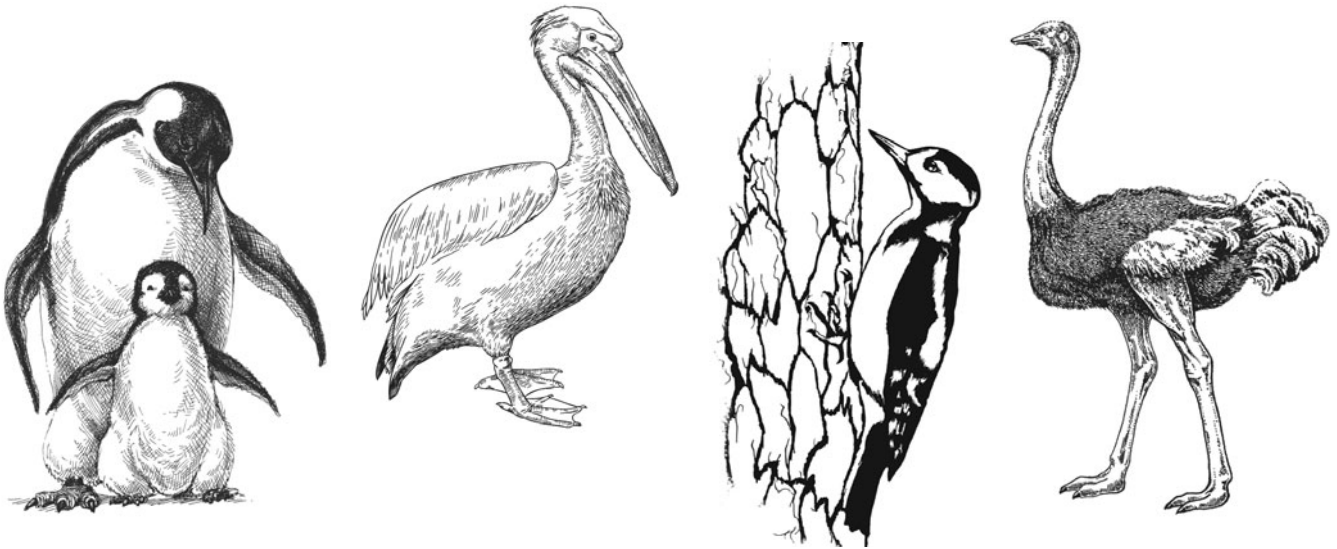
Животных, похожих по строению, учёные объединяют в группы. Этим групп очень много: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, млекопитающие, птицы. Рассмотрите изображения птиц. Ты сразу же заметишь, что они довольно сильно отличаются друг от друга. И всё же не зря их объединяют в одну группу животных. Перечисли особенности, общие для всех птиц. Различия в их облике связаны с особенностями образа жизни и питания.

Выполняем задание

1. Продолжи предложения.

Птицы — животные, приспособленные к полёту. В их теле выделяют _____.
На голове у птиц расположен _____. Передние конечности _____.
Задние конечности птиц _____. Тело покрыто _____. Органы дыхания _____.
Птицы откладывают _____, покрытые скорлупой.

2. Подумай, какие отличительные признаки изображённых птиц связаны с местами их обитания или указывают на особенности питания? Под каждым рисунком напиши, где обитает данная птица, и чем она питается.



| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |