

Г. А. Османова  
Л. А. Позднякова

ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



ПЕРВЫЕ УРОКИ  
ГРАМОТЫ  
В СТИХАХ И КАРТИНКАХ

УДК 373  
ББК 74.3  
О 75

Художник  
*Л. А. Иванов*

**Османова Г. А., Позднякова Л. А.**

О 75 Первые уроки грамоты в стихах и картинках. — СПб.: КАРО, 2008. — 112 с.: ил. — (Серия «Подготовка ребенка к школе»).

ISBN 978-5-9925-0190-2.

Книга поможет малышу в занимательной форме познакомиться со звуками речи, чтобы в дальнейшем легко овладеть чтением и письмом, расширить словарный запас и кругозор, запомнить все буквы алфавита и научиться изображать их графически.

Для успешного обучения в школе ребенку необходимо обладать устойчивым зрительным и слуховым вниманием, памятью, достаточно развитым мышлением. Эта книга с помощью игровых заданий поможет ему не только основательно подготовиться к поступлению в школу, но и понять, что учиться, открывать новое — это очень интересно.

**УДК 373  
ББК 74.3**

© Османова Г. А., Позднякова Л. А., 2008  
© КАРО, 2008

Все права защищены

**ISBN 978-5-9925-0190-2**

# Содержание

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| Предисловие .....              | 3          |
| <b>МИР ЗВУКОВ И БУКВ .....</b> | <b>7</b>   |
| Звук [а] и буква А .....       | 9          |
| Звук [у] и буква У .....       | 12         |
| Звук [и] и буква И .....       | 15         |
| Звук [м] и буква М .....       | 19         |
| Звук [н] и буква Н .....       | 22         |
| Звук [э] и буква Э .....       | 25         |
| Звук [п] и буква П .....       | 28         |
| Звук [б] и буква Б .....       | 31         |
| Звук [о] и буква О .....       | 34         |
| Звук [т] и буква Т .....       | 37         |
| Звук [д] и буква Д .....       | 40         |
| Звук [к] и буква К .....       | 43         |
| Звук [г] и буква Г .....       | 46         |
| Звук [х] и буква Х .....       | 49         |
| Звук [ф] и буква Ф .....       | 52         |
| Звук [в] и буква В .....       | 55         |
| Звук [ы] и буква Ы .....       | 58         |
| Звук [с] и буква С .....       | 61         |
| Звук [з] и буква З .....       | 64         |
| Звук [ц] и буква Ц .....       | 67         |
| Звук [ш] и буква Ш .....       | 70         |
| Звук [ж] и буква Ж .....       | 73         |
| Звук [ч] и буква Ч .....       | 76         |
| Звук [щ] и буква Щ .....       | 79         |
| Звук [л] и буква Л .....       | 82         |
| Звук [р] и буква Р .....       | 85         |
| Звук [й] и буква Й .....       | 88         |
| <b>КАПРИЗНЫЕ БУКВЫ .....</b>   | <b>91</b>  |
| Буква Я .....                  | 93         |
| Буква Ю .....                  | 96         |
| Буква Е .....                  | 99         |
| Буква Ё .....                  | 102        |
| <b>БУКВЫ-ВОЛШЕБНИЦЫ .....</b>  | <b>105</b> |
| Буква Ъ (мягкий знак) .....    | 107        |
| Буква Ъ (твёрдый знак) .....   | 109        |

# **Мир звуков и букв**

# Звук [а] и буква А

1. Посмотри на экран. Перечисли предметы, названия которых начинаются со звука [а].

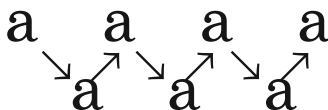


Раскрась картинку. Придумай продолжение мультфильма, который демонстрируется на экране.

2. По картинке составь предложения со словами «вот» или «это». Произноси фразы с небольшим понижением голоса к концу предложения, с повествовательной интонацией.

Например: Вот арфа. Это аист.

3. Помоги аисту спеть песенку. Сделай вдох, на выдохе пропой звук [а], как песенку, повышая и понижая голос.



4. Выучи чистоговорку и расскажи ее сначала медленно, а затем быстро.

Аист под аркой играет на арфе.

5. Игра «Дирижер».

А

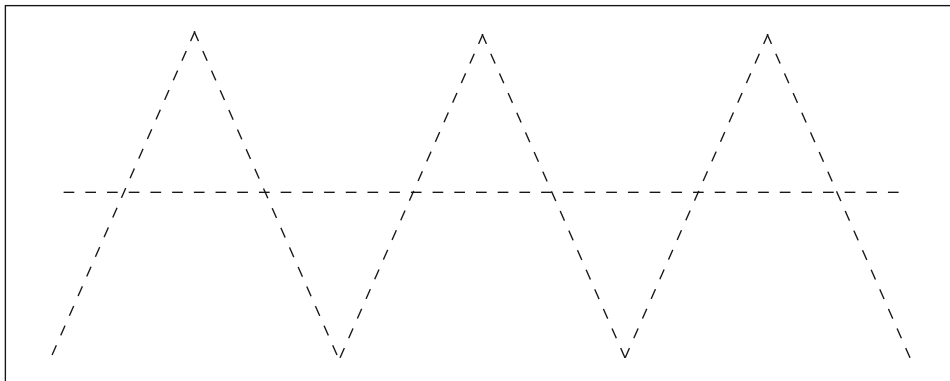
Раз —  
Черта с наклоном вправо,  
А с наклоном влево —  
Два.  
В центре их соединяю,  
Получаю букву А.

*Педагог читает стихотворение, сопровождая проговаривание соответствующими движениями руки (как будто «прописывает» карандашом букву в воздухе).*

6. Посмотри на букву А. Чем отличаются большая и маленькая буквы? Из каких элементов они состоят? Обведи карандашом напечатанные буквы, а затем продолжи сам.

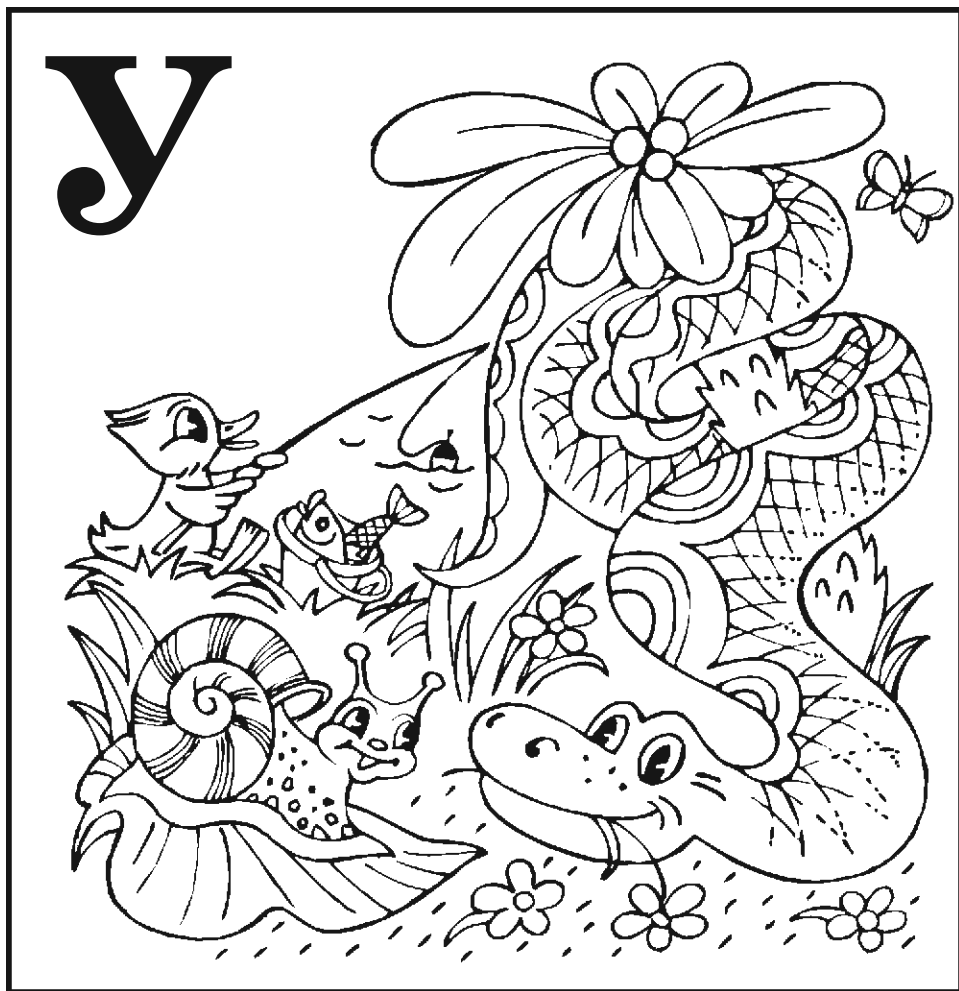


**7. Сосчитай, сколько букв А спряталось на картинке.**



## Звук [y] и буква У

1. Посмотри на экран. Перечисли предметы, названия которых начинаются со звука [y].



Раскрась картинку. Придумай продолжение мультфильма, который демонстрируется на экране.

2. По картинке дополни предложения, ответив на вопрос.

Утенок.... (что делает?) Улитка... (что делает?)

### 3. Выучи чистоговорку.

У осы не усы, не усища, а усики.

Зачеркни изображения осы, которые не подходят к ее описанию.



Расскажи чистоговорку, глядя на рисунки-подсказки.

Расскажи чистоговорку с разным настроением и интонацией (с похвалой, удивленно, сердито).

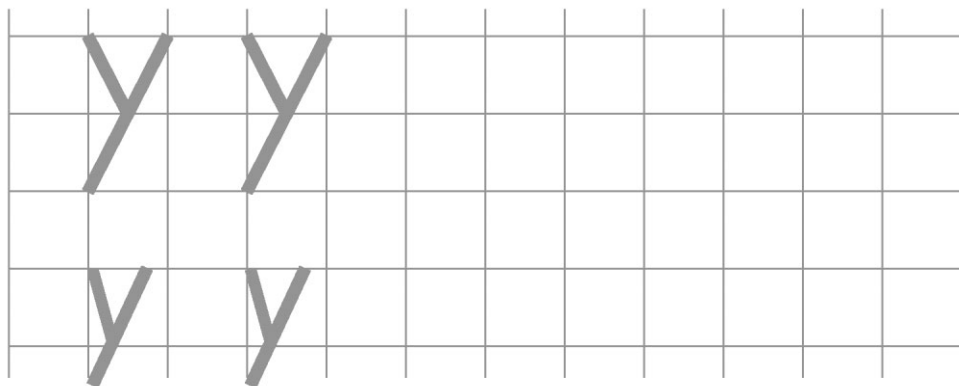
### 4. Игра «Дирижер».

У

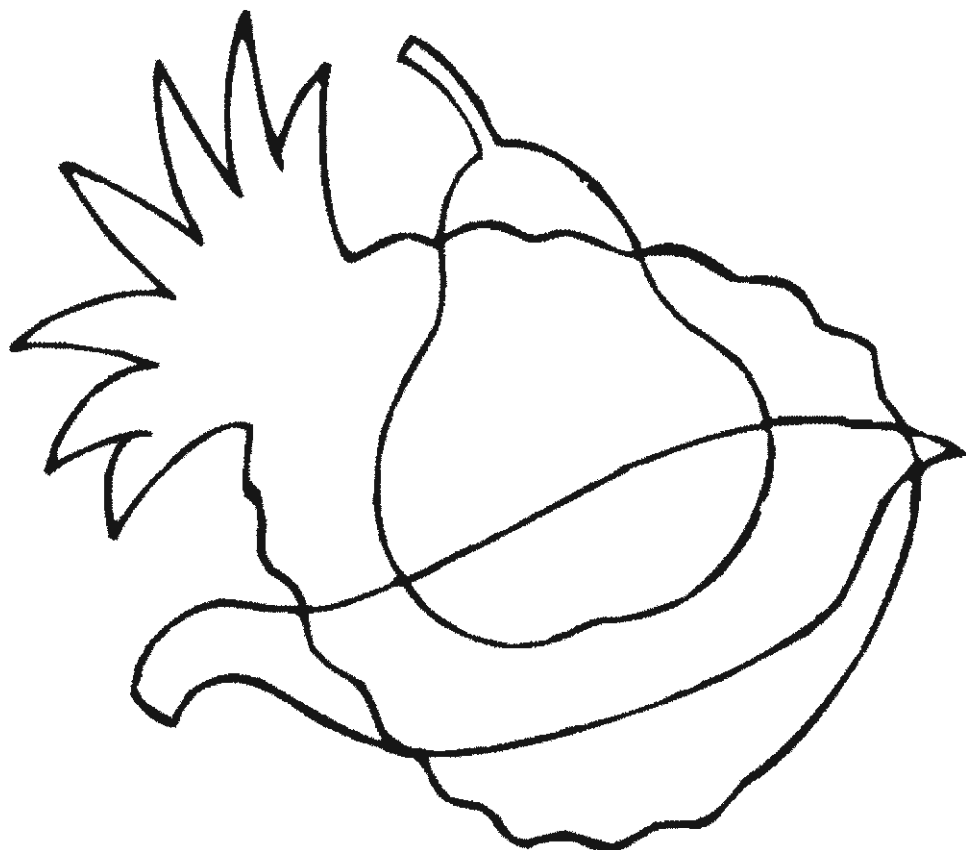
Длинную черточку вниз я веду,  
Слева короткую к ней прикреплю —  
Это У.

*Педагог читает стихотворение, сопровождая проговаривание соответствующими движениями руки (как будто «прописывает» карандашом букву в воздухе).*

### 5. Посмотри на букву У. Чем отличаются большая и маленькая буквы? Из каких элементов они состоят? Обведи карандашом напечатанные буквы, а затем продолжи сам.

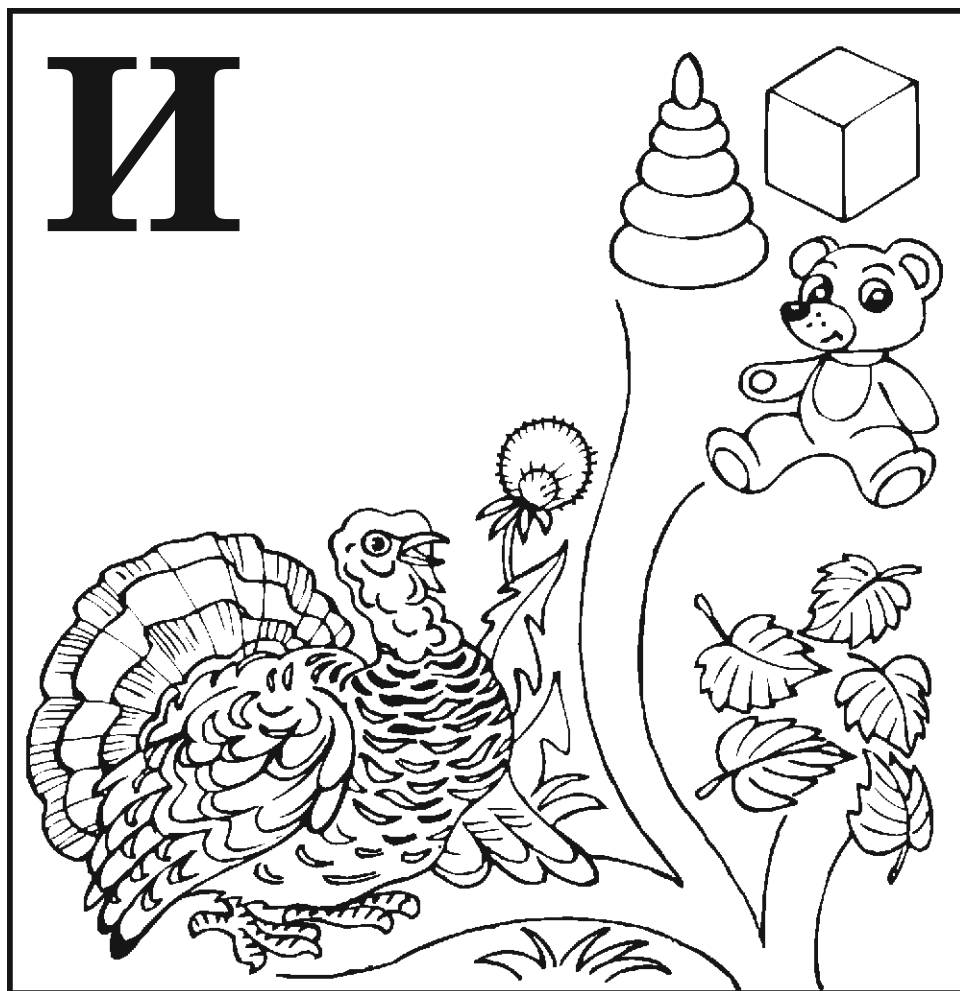


7. Назови фрукты, которые ты видишь. Обведи по контуру красным карандашом картинку, в названии которой есть звук [у], и раскрась ее.



# Звук [и] и буква И

1. Посмотри на экран. Здесь три дорожки. Назови предметы и определи, на какой дорожке они находятся.



- Дорожка 1. Раскрась картинку, назови первый звук в слове.  
Дорожка 2. Назови предметы одним словом. Сколько раз встречается звук [и] в слове «игрушки»?  
Дорожка 3. Сделай вдох. Сосчитай листья на одном выдохе. Раскрась листья.