

ЧИТАЕМ ПО ОЧЕРЕДИ

СОЛОМЕННЫЕ
ЧЕЛОВЕЧКИ



Для детей
5-6 лет



Светлана Славная
КАК ЛЕЧИТЬ ДРАКОНА

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ

УДК 82-93
ББК 84-4
С47

Славная С.В.

С47 Соломенные человечки. Второй уровень сложности.
История первая. Как лечить дракона. — М.: Издательство
«Спорт и Культура — 2000», 2012. — 32 с., ил.

Читаем по очереди

*Авторская методика развития навыков чтения
у детей 5-6 лет*

Веселые и отважные соломенные человечки помогут вашему ребенку пройти сложный путь от умения складывать буквы в короткие слова к самостоятельному чтению книг!

Методика включает три уровня сложности, в соответствии с которыми написаны сказочные истории о приключениях дружной семьи соломенных человечков.

УДК 82-93
ББК 84-4

© Славная С.В., 2012



ДРАКОНЧИК БОЛЕН

Наступила **зима**. Серое **небо** придвинулось к самой **земле**, и повалил крупный **снег**.

Затейливый **узор** украсил **окна** соломенного домика. Вокруг стало **бело**, будто могучие великаны накрыли **землю** праздничной скатертью.

Соломенный мальчик **Том** вышел в прохладные **сени**. Там было довольно **темно**. Мальчик быстро **обул** тёплые **боты** и выбежал на улицу.

Он **решил** провести своего **друга**, лилового дракончика **Дика**, который **жил** неподалеку – чуть **выше** по склону **горы**.

– Возьми **меня** с собой! – попросила **Лили**, сестрёнка **Тома**.

– **Идём**, – согласился мальчик.

Дети весело отправились в **путь**. Под ногами похрустывал **наст**. Голые **ветви** деревьев нарядно серебрил **иней**.

– Надо придумать зимнюю **игру**, – говорил **Том**. – Может, смастерим дракончику **лыжи**?

– Лучше запряжём его в крепкие



сани, как настоящего **коня**, и крикнем: «**Вези!**» – придумала **Лили**.

Но, когда **дети** приблизились к знакомой **норе**, они слышали жалобный **плач**.

– У него **беда!** – воскликнул **Том**, и ребята пустились **бегом**.

Дракончик **лежал**, перегоротив **вход** в свою **нору**, и горестно **выл**. От лилового **тела** в морозный воздух поднимался **пар**. Из покрасневших **глаз** катились горючие **слёзы**.

– Что случилось? – спросил **Том**, запыхавшийся от быстрого **бега**.

– У меня режется **клык**. Это самый большой и острый **зуб**. Ужасная **боль...**

И дракончик снова принялся **выть**.

– Разве ж это **горе?** – с облегче-



нием рассмеялся **Том**. – Не распускаяй **нюни**. Ты ведь не **рёва**. Поболит и перестанет.

Дракончик издал душераздирающий **стон**.

– У него вся **щека** распухла, – заметила **Лили**. – Бедный **Дик**!

– **У-у-у!** – ещё громче заскулил тот.

– **Вж-ж!** – рассёк морозный воздух новый **звук**. Описав **круг** над головами ребят, с ясного **неба** спикировала старая дракониха **Лора**.





ОГЛАВЛЕНИЕ

Дракончик болен	6
Метод кипячения	9
Загадочный след	12
Спасители Дика	16
Согрейте дракона!	19
Под крылом	23
Волшебный перец	28

