

ЧИТАЕМ ПО ОЧЕРЕДИ

СОЛОМЕННЫЕ
ЧЕЛОВЕЧКИ

A circular inset illustration showing five straw figures of various ages and expressions, some holding tools like a pitchfork and a broom.

Для детей
5-6 лет



Светлана Славная
ТОМ В РЯБИНОВОМ ЦАРСТВЕ
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ

УДК 82-93
ББК 84-4
С47

Славная С.В.

С47 Соломенные человечки. Второй уровень сложности.
История вторая. Том в рябиновом царстве. — М.: Издатель-
ство «Спорт и Культура — 2000», 2015. — 32 с., ил.

ISBN 978-5-91775-237-2

Читаем по очереди

*Авторская методика развития навыков чтения
у детей 5-6 лет*

Веселые и отважные соломенные человечки помогут ва-
шему ребенку пройти сложный путь от умения складывать
буквы в короткие слова к самостоятельному чтению книг!

Методика включает три уровня сложности, в соответ-
ствии с которыми написаны сказочные истории о приклю-
чениях дружной семьи соломенных человечков.

УДК 82-93
ББК 84-4

ISBN 978-5-91775-237-2

© Славная С.В., 2015



ПРИГЛАШЕНИЕ

Наступила **весна**. Весёлые **ручьи** помчались наперегонки, **звenea** и перекликаясь. Влажная **земля** нежилась в ласковых **лучах** солнца.

Зазеленела **травa**, и первый **бутоh** потянулся к синему **небу** на тонком стебельке. Очнулись от долгого **сна** суетливые **мошки**, зажуужал **шмель**, заспешили по важным **делам** трудолюбивые **пчёлы**.

Как-то раз дракониха **Лора** явилась в соломенный **домиk** с важным известием:

— **Скоро**, — сказала она, — наступит торжественный **день**. Моему **внуку**, дракончику **Дику**, исполнится **год**! Мы приглашаем вас в **гости**.

— **Ура!** — закричали **Том** и **Лили**.

— **Будем** счастливы прийти, — **важно** поклонился соломенный дедушка.

— Вам придётся не **идти**, а лететь, — улыбнулась **Лора**. — Дракончик **вырос** и теперь сможет **жить** вместе со мной на **самой** вершине **горы**. Я вас туда отнесу, а **после** праздника **верну** домой.

— Но **полёт** очень опасен, — заволновалась





мама. – Мы **весим** слишком **мало**. Нас **сдует** ветром с твоей **спины**!

– А я **усажу** вас в дорожную **сумку**, – придумала **Лора**.

И человечки **стали** готовиться к празднику.

– Я соберу Дику **букет**, – говорила **Лили**. – Или сплету **венок**...

– **Цветы** быстро **вянут**, – возразил **Том**.

– Тогда я придумаю **песню**. Запишу **мотив**, сочиню **стихи**, и мы споём её **хором**!





— Лучший подарок — это **книга**, — подал **голос** соломенный дедушка.

— **Книга** должна быть **новой**, а где же её **взять**? Наши-то **давно** истрепались...

— Уже **пишу**, — усмехнулся дедушка, показывая **лист**, по которому бежали изящные **буквы**, складываясь в **слова** и длинные **фразы**.

— Хорошая **мысль**, — одобрила **мама**. — А я **сотку** пушистый **ковёр**, чтобы **спать** на новом **месте** Дику было **уютно**.

— Может, **лучше** смастерить **диван**? — задумался **папа**.

— Я **знаю**, что подарить **Дику**! — воскликнул **Том**. — Он **любит** собирать красивые **камни**. Мы смастерим **ящик** для его коллекции!

Мама озабоченно вздохнула:

— Что-то беспокоит меня предстоящий **полёт**. Как бы не случилось **беды**...



ОГЛАВЛЕНИЕ

Приглашение	6
Чудесный полёт	9
День рождения	13
Рябиновый замок	17
Соломенный паж	20
Юный судья	24
Снова вместе	27

