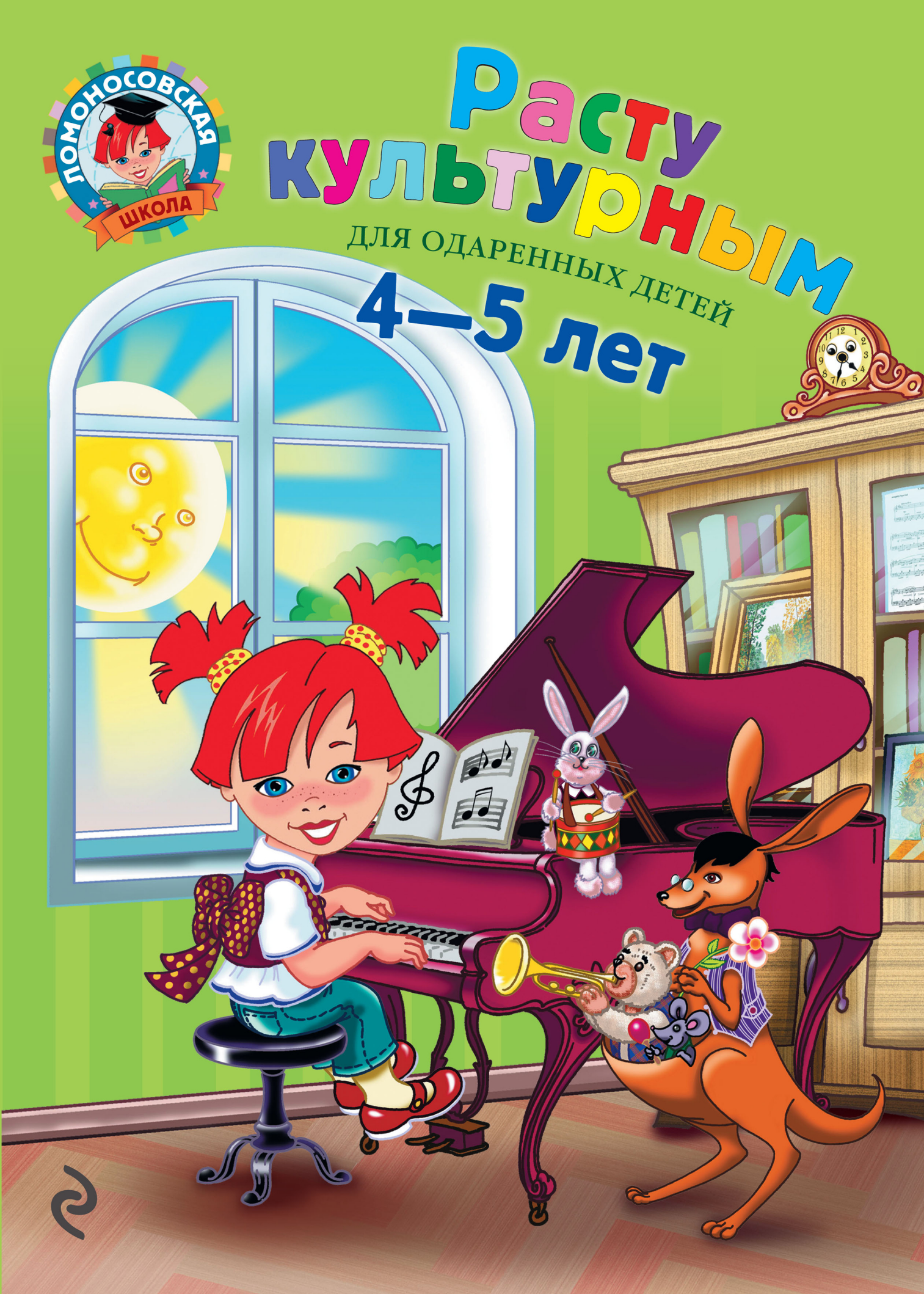
ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Расту культурным

для одаренных детей

4–5 лет



УДК 372.3/.4
ББК 74.102
П 99

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА
Серия основана в 2005 г.

Под редакцией доктора педагогических наук *М.А. Зиганова*

Методист серии *С.В. Пятак*

Ответственный за подготовку серии *И.М. Мальцева*

Издательство благодарно фотобанку Mosphoto.ru за предоставление следующих фотографий:
Большой театр (с. 77), Исторический музей (с. 85), Москва-река (с. 92), вид на Кремль,
Покровский собор (с. 93), музей-заповедник в Царицыне (с. 95).
Фото Палеонтологического музея (с. 84): Андрей Каменев / Русский взгляд
Фото фонтана на Пушкинской площади (с. 94): Валерий Шустов / РИА Новости
Фото Министерства иностранных дел на Смоленской площади (с. 93): Ю. Левянт / РИА Новости

Пятак С. В.

П 99 Расту культурным : для детей 4–5 лет / С.В. Пятак, Н.А. Царикова. — 2-е изд., испр. и перераб. — М. : Эксмо, 2013. — 144 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-66979-0

Данное издание подготовлено для детей 4–5 лет с целью формирования первоначальных этических и коммуникативных норм поведения.

Пособие построено в виде рабочей тетради, которая содержит задания по закреплению материала в виде вопросов, логических и творческих упражнений.

Предлагаемые упражнения способствуют развитию любознательности, творческой активности, воспитанию патриотизма, развитию речевых навыков, памяти, внимания, мышления и воображения.

Издание предназначено педагогам и родителям для домашних занятий с детьми по подготовке к школе.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-66979-0

© Пятак С.В., Царикова Н.А., 2009
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2013

Содержание

Занятие 1. Правила дружбы 4
Занятие 2. Уроки дружбы 10
Занятие 3. Что такое хорошо и что такое плохо . . 14
Занятие 4. Вежливые слова 19
Занятие 5. Будь опрятным! 22
Занятие 6. Будь аккуратным в одежде! 27
Занятие 7. Правила для опрятных детей 30
Занятие 8. Идём в гости 33
Занятие 9. Принимаем гостей 37
Занятие 10. Как принимать подарки 43
Занятие 11. Как вести себя за столом 46
Занятие 12. Что чем едят 50
Занятие 13. Накрываем стол для гостей 56
Занятие 14. Воспитанный пешеход 60
Занятие 15. Правила пешехода 64
Занятие 16. Как вести себя в общественном транспорте 68
Занятие 17. В метро 73
Занятие 18. В театре 76
Занятие 19. Правила поведения в театре 80
Занятие 20. Как вести себя в музее 83
Занятие 21. Правила поведения в магазине 87
Занятие 22. Прогулки по Москве 92
Занятие 23. Наш дом 98

Занятие 24. Как вежливо разговаривать по телефону 101
Занятие 25. Как обращаться с книгой 106
Занятие 26. Правила поведения в детском саду . . . 109
Занятие 27. Как обращаться с игрушками 114
Занятие 28. Вредные привычки 118
Занятие 29. Терпенье и труд всё перетрут 121
Занятие 30. Как вести себя в лесу 129
Занятие 31. Кто в лесу хозяин? 132
Занятие 32. Наши верные друзья 135



— Здравствуй, мой дорогой друг!

Давай знакомиться. Меня зовут Мишутка.

Я буду приходить к тебе в гости теперь очень часто и рассказывать много интересных вещей. Давай дружить!

А ты знаешь, что такое дружба? Как это «дружить»?



Попробуй ответить на эти вопросы и ты поймёшь, что такое дружба.

Нужно помогать своему товарищу? А если друг попал в беду, нужно его выручать? А если друг делает что-то плохое, нужно его остановить? А у тебя уже есть друзья?

Я предлагаю тебе интересную книжку, смотри, слушай и запоминай.



Занятие 1

Правила дружбы

Послушай сказку.

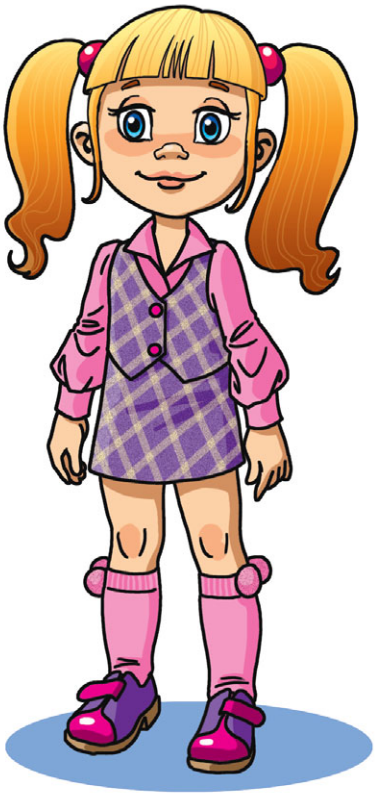
ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ

У Валюшки был день рождения. К ней в гости пришли её верные друзья и принесли подарки.

Пока хозяйки не было, они сели да заспорили: кто из них самый главный друг Валюшки?

Красавец-петушок сказал:

— Я самый главный друг нашей Валюшки. Я бужу её по утрам, слежу, чтобы она везде успевала и всё делала вовремя.



Но щенок возразил:

— А вот и нет, я её главный друг. Я охраняю её, сторожу её дом.





Рыжий котик сказал:

— А я берегу её дом от противных мышек. Я её главный друг!

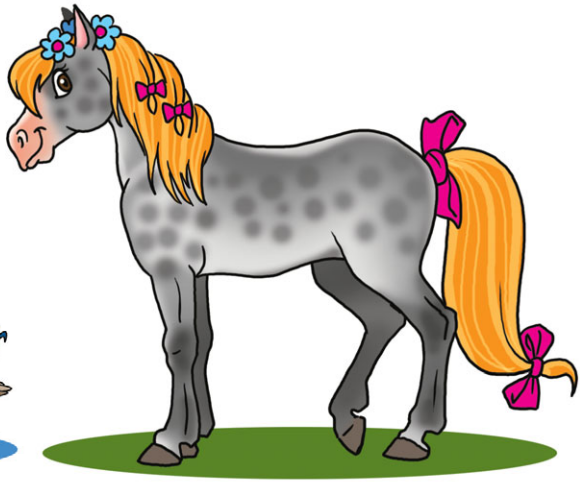
Овечка сказала, что она — главный друг девочки, так как Валюшка любит с ней играть.

Уточка с селезнем возразили овечке и стали уверять, что они главные друзья, так как они вместе плещутся в пруду.

Тут прискакала лошадка и сказала, что лучше, чем она, нет друга у Валюшки: девочка заплетает ей гриву, вместе они катаются верхом.







Расту культурным





К всеобщей неразберихе из леса пришли медвежонок, зайчишка, ёжик и белочка. Они стали рассказывать, что тоже дружат с Валюшкой. Медвежонок сказал, что девочка угощает его мёдом. Зайчишка похвастал подаренной ему морковкой. Белочке от Валюшки достались орехи, а ёжику — грибы.

Так они спорили до тех пор, пока не пришла Валюшка. Девочка сказала:

— Как я рада, что вы пришли ко мне в гости! Я всех вас считаю своими друзьями.





? Кого из друзей Валюшки ты запомнил? Назови.

Как ты думаешь, этим животным нравится дружить с Валюшкой? Почему?

Как ты думаешь, какая это девочка?

А теперь познакомься с очень важными правилами.

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

❋ Помогай товарищу: если он попал в беду, помоги ему, чем можешь.

❋ Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет.

❋ Играй с друзьями так, чтобы не брать себе всё самое лучшее.

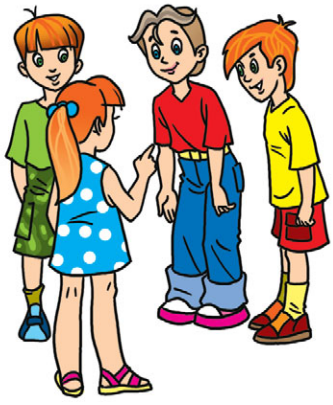
❋ Если умеешь что-то делать, научи этому и своего товарища.

❋ Останови товарища, если он делает что-то плохое.

❋ Не ссорься с друзьями, старайся играть с ними дружно.

❋ Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается.

❋ Принимай помощь, советы и замечания от других ребят.



Расту культурным



Мы надеемся, что у тебя тоже уже есть друзья. Возьми карандаши и нарисуй их.

А теперь расскажи про своих друзей. Как их зовут? Почему ты считаешь их своими друзьями? Нравится ли тебе с ними играть? В какие игры вы играете? Часто ли ты с ними видишься?

Послушай пословицу. Как ты понимаешь эти слова? Попробуй объяснить.

ДРУЖБА КАК СТЕКЛО,

РАЗОБЬЁШЬ — НЕ СЛОЖИШЬ.

Малыш, если ты будешь соблюдать «правила дружбы», с которыми сегодня познакомился, у тебя будет ещё больше друзей. Повтори эти правила ещё раз, пусть взрослый тебе поможет.





Занятие 2

Уроки дружбы

Послушай отрывок из сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» и расскажи, какой момент изображён на картинке.



УРОК ДРУЖБЫ

Жили два воробья — Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена, но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.

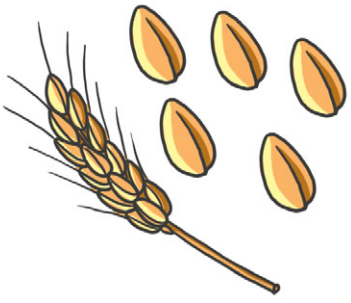
«Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склевал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпались на землю.

Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему другу Чику.

— Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну разделим и склюём.

— Не надо... Зачем?.. — стал отмахиваться крылышками Чик. — Ты нашёл — ты и клюй!

— Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик. — А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?



Как ты думаешь, что Чик сделал неправильно? А ты делишься со своими друзьями чем-либо? Расскажи об этом.

Расту культурным

Рассмотри картинки и скажи, правильно ли поступают дети. Скажи, как бы ты поступил.







