

Скоро в школу

Литера

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ОТ СЛОГА К ПРЕДЛОЖЕНИЮ



для детей **6+**

СОЕДИНЯЕМ БУКВЫ В СЛОГИ

Объяснить ребёнку, как соединять (или «сливать») буквы в слоги довольно сложно. Важно, чтобы он буквально физически почувствовал, как происходит это соединение, что называется, прямо во рту. Поэтому взрослый должен не просто объяснять, но и произносить (подчас утрированно, нарочито), показывать схемы, использовать простые, но образные и запоминающиеся объяснения.

ЛА

Произносим Л долго: Л-Л-Л. Затем произносим А (коротко).

Л —————> А — мы долго тянем Л-Л-Л, пока не «утыкаемся» в А.

АЛ

Произносим А протяжно: А-А-А. И затем присоединяем на одном дыхании Л.

А —————> Л — мы долго тянем А-А-А, пока не «утыкаемся» в Л.

Не торопите ребёнка, не огорчайтесь, если сразу не получается. Это действительно не просто. Наберитесь терпения, иначе вы отобьёте интерес не только к вашим занятиям, но и к чтению вообще.

★ Прочитай.

ра ро ри ру ре

ма мо ми му ме

ла ло ли лу ле

на но ни ну не

рё рю ря ры

мё мю мя мы

лё лю ля лы

нё ню ня ны

★ Спой песенку.

Ла-ла-ла.

Ля-ля-ля.



★ Весёлые нотки.

до ре ми фа



ля си

★ Какая нотка спряталась на картинке?

★ Прочитай.

ар ор ир ур ер

ам ом им ум ем

ак ок ик ук ек

ан он ин ун ен

ёр юр яр ыр

ём юм ям ым

ёк юк як ык

ён юн ян ын

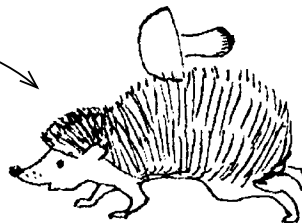
★ Когда так говорят?
Ах! Ох! Эх! Ух!



★ Какое слово соответствует картинке?

ус ил як

ум ёж Ян

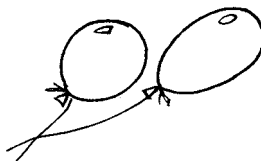


★ Прочитай. Соедини слово и картинку.

ли-са

ды-ня

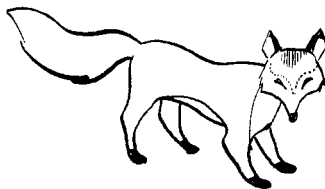
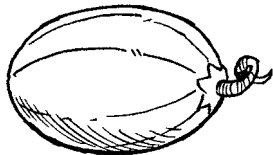
ча-сы



ра-ма

ро-за

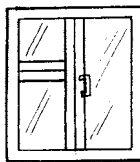
со-ва



ги-ря

бу-сы

зу-бы



но-ра

мо-ре

ша-ры

★ Какие слова обозначают не один, а несколько предметов?

★ Какие слова остались без картинок?