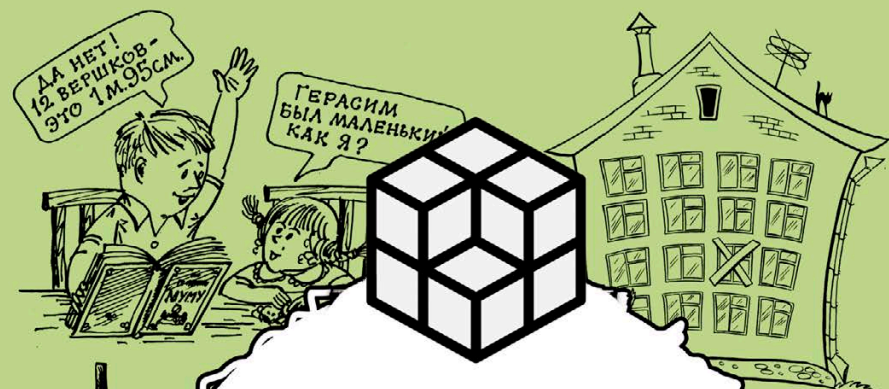
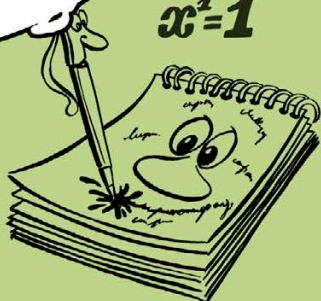
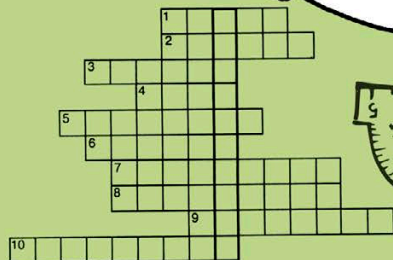
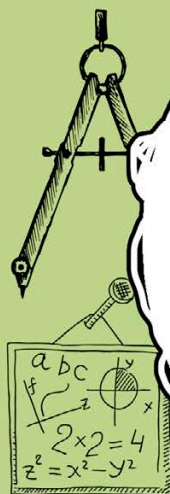


БИБЛИОТЕКА ВУНДЕРКИНДА • НАУЧНЫЕ СКАЗКИ



И.Г. Сухин

800 ЛОГИЧЕСКИХ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ ГОЛОВОЛОМОК



И. Г. Сухин

**800
ЛОГИЧЕСКИХ
И
МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ГОЛОВОЛОМОК**

МОСКВА
ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ

УДК 159.9
ББК 88.37
С91

Все права защищены.

Ни одна часть данного издания не может быть воспроизведена или использована в какой-либо форме, включая электронную, фотокопирование, магнитную запись или иные способы хранения и воспроизведения информации, без предварительного письменного разрешения правообладателя.

Сухин, Игорь Георгиевич.

С91 800 логических и математических задач / И.Г. Сухин. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 256 с.: ил. — (Библиотека вундеркинда).

ISBN 978-5-17-107625-2

Автор, известный прежде всего своими оригинальными сборниками литературных викторин, тестов, кроссвордов, вскрыл в данной работе целый пласт малоразработанных тем жанра забавной математики. Среди них: числовая горизонталь, латинские квадраты, цифры в буквах, числа в предложениях, математические дорожки, арифметические головоломки без чисел и многие другие.

Юных читателей ждет множество шуточных и серьезных задач из математических тетрадей любознательных гномов Загадалки, Путалки и Забывалки.

Для детей младшего и среднего школьного возраста, родителей, учителей, методистов.

**УДК 159.9
ББК 88.37**

ISBN 978-5-17-107625-2

© И.Г. Сухин, текст, 2018
© ООО «Издательство АСТ», 2018

Содержание

Предисловие	7
-------------------	---

РАЗДЕЛ 1. Гномы Загадалка, Путалка

и Забывалка	11
Знакомство с гномами	13
Математические приключения гномов	16
Говорят гномы	26
Зачеркиваем буквы — получаем числа	28
Задачи из тетради гнома Загадалки	29
Переставляем буквы — получаем числа	30
Задачи из тетради гнома Забывалки	33
Числа прячутся в предложениях	34
Задачи из тетради гнома Загадалки	36
Задачи-шутки из тетради гнома Загадалки .	45

РАЗДЕЛ 2. Числа в клетках

Числовая горизонталь гнома Забывалки	49
Задачи из тетради гнома Забывалки	52
Задачи на вычитание	53
Задачи на сложение	57
Задачи на умножение	61
Задачи на деление	66
Сочетание арифметических действий ...	71
Числовая горизонталь гнома Путалки	74

Задачи из тетради гнома Путалки	76
Математические дорожки	83
Задачи из тетради гнома Забывалки	86
Цифры в буквах	89
Задачи из тетради гнома Забывалки	94
Цифры в цифрах	109
Задачи из тетради гнома Забывалки	109
Волшебные квадраты	115
Задачи из тетради гнома Загадалки	120

РАЗДЕЛ 3. Необычные задачи

и головоломки	141
Подумай и ответь	143
Задачи из тетради гнома Загадалки	143
Натуральные, простые, составные, четные, нечетные, круглые	157
Задачи из тетради гнома Загадалки	157
От нуля до девяти (однозначные числа).	157
От нуля до двадцати (однозначные и двузначные числа)	162
От нуля до девяноста девяти (однозначные и двузначные числа).	163
От нуля до тысячи	164
Четные и нечетные числа	165
Круглые числа	167
Сюжетные задачи	171
Исправление, зачеркивание, превращение, отгадывание цифр и чисел	173
Задачи из тетради гнома Загадалки	173

РАЗДЕЛ 4. Игры и фокусы.....	175
Как всегда выигрывать в популярных играх математического содержания.....	177
Игра в десять.....	177
Игра в пятнадцать.....	177
Игра в сто.....	178
Задания гнома Загадалки.....	178
Игра в шесть фантиков.....	180
Игра в девять фантиков.....	181
Положения для игры в девять фантиков из тетради гнома Загадалки.....	183
Игра в шестнадцать фантиков.....	184
Положения для игры в «Мариенбад» из тетради гнома Загадалки.....	186
Игра в двадцать пять фантиков.....	187
Игры, где взявший последний фантик выигрывает.....	187
Математические фокусы.....	188
Старинные фокусы из тетради гнома Загадалки.....	188
ОТВЕТЫ.....	190
РАЗДЕЛ 1. Гномы Загадалка, Путалка и Забывалка.....	190
РАЗДЕЛ 2. Числа в клетках.....	195
РАЗДЕЛ 3. Необычные задачи и головоломки	244
РАЗДЕЛ 4. Игры и фокусы.....	255

Предисловие

За последние пять лет издано немало увлекательных книг по математике, но большинство из них содержит одни и те же задачи, кочующие из сборника в сборник.

Вместе с тем за это же время появилось множество альтернативных учебников математики, особенно для начальной школы.

Поэтому мы сочли важным создать пособие, призванное дать педагогам, осваивающим новые программы, соответствующий занимательный методический материал.

Его могут использовать учителя, работающие по системам и методикам Э. И. Александровой, И. И. Аргинской, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, Н. Я. Виленкина, С. И. Волковой, В. В. Давыдова, Г. В. Дорофеева, Т. К. Жикалкиной, Л. В. Занкова, А. М. Захаровой, Н. Б. Истоминой, Л. С. Итиной, В. И. Кузнецова, Г. Г. Микулиной, М. И. Моро, И. Б. Нефедовой, Л. Г. Петерсон, О. Л. Пчелкиной, В. Н. Рудницкой, Н. Г. Салминой, С. В. Степановой, Н. Н. Столяровой, В. А. Тарасова, Т. И. Фещенко, И. Ф. Шарыгина и других новаторов.

Задания нашей книги подтверждают это. В пособии 4 больших раздела: «Гномы Загадалка, Путал-

ка и Забывалка», «Числа в клетках», «Необычные задачи и головоломки», «Игры и фокусы». Так, главы, в которых речь идет о числах в клетках, прекрасный тренинг состава числа («Числовая горизонталь», «Математические дорожки», «Цифры в буквах», «Цифры в цифрах», «Волшебные квадраты»).

Подраздел «Натуральные, простые, составные, четные, нечетные, круглые» позволит ученикам приобрести навыки в действиях с однозначными и многозначными числами.

Задачи-шутки помогут в поиске нестандартных решений.

Особое внимание мы уделили темам, недостаточно освещенным в математической литературе. Нам удалось разработать новый вид заданий с дополнительными условиями и подсказками: «Числовая горизонталь гнома Забывалки», «Числовая горизонталь гнома Путалки» — и обеспечить его большим числом примеров.

В названии пособия неслучайно есть слово «логических». Чтобы решить ряд задач, одних математических знаний будет мало. Например, при заполнении цифрами латинских и магических квадратов потребуется умение рассуждать (методом от противного).

Задания с этими квадратами, придуманные как отечественными, так и зарубежными авторами, имеют два существенных недостатка:

- очень часто, кроме указанной в ответе расстановки чисел в клетках, возможна и другая;
- порой в квадрат изначально вписано слишком много цифр, что делает поиск решения неинтересным.

В наших же задачах количество чисел в клетках минимально, но достаточно для того, чтобы верный ответ был единственным, а поиск решения — захватывающим. При этом мы нашли, какое наименьшее количество чисел достаточно вписать в условие того или иного задания с латинским квадратом, чтобы задачу можно было решить с помощью простых логических операций. К примеру, в квадратах «3 на 3 клетки» минимальное количество исходных чисел — 1, в «4 на 4 клетки» — 3, в «5 на 5 клеток» — 4 (см. стр. 126—136).

Чтобы при работе с нашей книгой не возникало недоразумений, отметим:

- она посвящена целым неотрицательным числам (натуральным числам и числу 0). Это следует принимать во внимание при решении задач. Если в условии написано: «Наименьшее трехзначное число», это будет 100, а не минус 999. В примерах не должны получаться дробные числа;
- решая головоломки о гномах, иногда надо учитывать характеры персонажей;
- в задачах раздела «Числа в клетках» в каждой клетке должна быть только одна цифра;
- если в заданиях этого же раздела не указано, что все цифры разные или нет одинаковых чисел, то они могут повторяться;
- когда мы пишем: «От 1 до 3», то подразумеваем: «От 1 до 3 включительно»;
- в задачах о животных имеется в виду, что они не покалечены: все лапы, крылья, хвосты у них на месте.

Гномы Загадалка, Путалка и Забывалка



Знакомство с гномами

Неужели ты ничего не знаешь о непоседливых гномах Загадалке, Забывалке и Путалке?

Загадалка прочитал очень много интересных книг и часто придумывал для друзей занимательные игры и задания.

Забывалка читал не меньше, точнее сказать, он «глотал» книги и поэтому быстро забывал их содержание.

Путалка тоже любил книги, но не мог точно запомнить прочитанное, вечно напутает что-нибудь.

И конечно же, с гномами часто случались необыкновенные истории. Одно из их путешествий по страницам русских народных сказок — в тридевятое государство — описано в нашем пособии «Литературные викторины, тесты и сказки-загадки» (1998).

Гномы были похожи, но окружающие различали их легко. По... ботинкам.

Гном Загадалка надевал ослепительно белую обувь. Он тщательно следил за ней, буквально пылинки сдувал.

Забывалка же постоянно ходил в одном ботинке, то светлом, то темном. Он так долго его зашнуровывал, что всегда появлялись какие-то срочные дела, и, позабыв о втором ботинке, гном спешил их выполнить.



Загадалка



Забывалка

А вот Путалка никогда не выходил из дома без обуви. Но раз за разом один ботинок у него оказывался белым, а другой — черным.

Тогда Загадалка качал головой и ворчал:

— Что за дела? Левый ботинок у тебя белый, а правый — черный! Переобуйся.

И Путалка послушно менял обувь. Теперь правый ботинок у него был белым, а левый — черным.

Как ни старался Загадалка перевоспитать товарищей, ничего у него не получалось. Дошло до того, что вконец расстроенный Забывалка начал ходить босиком, а Путалка вообще перестал показываться из дома. Тогда Загадалка махнул рукой и решил не обращать внимания на обувь друзей.

Пусть Забывалка хоть в одной ботинке ходит, чем совсем без обуви. А Путалке не все же время на печи лежать.

Обо всем этом прослышали соседи и дали незадачливым гномам прозвища.

Если кто-то говорил: «Черно-белый в магазин поплелся» — это о Путалке.

А если смеялись: «Башмак за ягодами направился» — это о Забывалке.

Лишь у Загадалки никакого прозвища не было: уважали его соседи за ум и находчивость.

Зато всех троих товарищей шутя звали «Пять ботинок».

Когда Забывалка и Путалка впервые услышали это прозвище, они спросили у друга, что оно означает.

— У меня два ботинка на ногах, — сказал Загадалка. —

У тебя, Путалка, тоже два. А у тебя, Забывалка, один. Всего получается пять. Это математика.

Так Путалка и Забывалка впервые услышали это удивительное слово, и оно им понравилось. Считать они умели пока только до трех:

— Раз, гном. Два, гном. Три, гном, — и упростили Загадалку позаниматься с ними, ведь смысленный товарищ знал намного больше, чем они сами.

С тех пор гномы-непоседы и увлеклись математикой. Каждый из них завел себе тетрадь, в которую записывал интересные математические фокусы, игры, задачи. Старательный Загадалка аккуратно исписал тетрадь ровными буквами и цифрами, без помарок. У нетерпеливого Забывалки тетрадь была неряшливо оформлена, числа недописаны. У рассеянного Путалки цифры получались мелкими, невзрачными, многие числа были по несколько раз исправлены.

Тем не менее не только Загадалка, но и Путалка с Забывалкой гордились своими тетрадями и любили их всем показывать.



Путалка

Удалось в них заглянуть и нам. Тем, что мы там увидели, нам хочется поделиться со всеми ребятами.

Многие виды задач оказались новыми и необычными. Поэтому в начале некоторых глав мы познакомим тебя со способами их решения.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ГНОМОВ (в шутку и всерьез)

Решая задачи о гномах, иногда надо учитывать характеры персонажей: Забывалка часто что-то забывает, Путалка может напутать, а Загадалка всегда все делает правильно.



1. Гном Забывалка вернулся с рыбалки довольный.

— Сколько рыбок поймал? — спросили товарищи.

— Не скажу. Но обеих сам съем.

Сколько рыб поймал Забывалка?

2. Гномы Забывалка и Путалка надели на руки боксерские перчатки. При этом у Путалки оказалось в 2 раза больше перчаток, чем у его друга. Сколько

боксерских перчаток было у Забывалки и сколько у Путалки?

3. Загадалка взял для соревнований по одному комплекту лыж для себя, Забывалки и Путалки. Гномы приехали к месту старта, и тут Забывалка и Путалка начали делить лыжи. К концу дележа удивленный Загадалка обнаружил, что у него оказалось в три раза меньше лыж, чем у Путалки. У кого сколько лыж?

4. Однажды зимой Загадалка, Путалка и Забывалка отправились в снежки играть. Оказалось, что на руках у гномов только 5 варежек. Как ты думаешь, у кого из них сколько варежек?

5. Утром Путалка, Забывалка и Загадалка стали одеваться. Все вместе они натянули 6 носков, при этом у каждого из них число носков оказалось почему-то различным. Как ты думаешь, у кого сколько?

6. Путалка идет к клетке с тигром. Каждый раз, когда он делает два шага вперед, тигр рычит, и гном отступает на шаг назад. За какое время он дойдет до клетки, если до нее 5 шагов, а 1 шаг Путалка делает за 1 секунду?

7. Гном Забывалка учился писать цифры заостренной палочкой на песке. Только он успел нарисовать 5 цифр:

1 2 3 4 5,

как увидел большую собаку, испугался и убежал. Вскоре в это место пришел Путалка. Он тоже взял палочку и что-то начертил на песке. Тут к Путалке подошел Загадалка и увидел вот что:

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 60.$$

Загадалка поморщился, почесал затылок, отобрал у Путалки палочку и кое-где вставил между цифрами плюсы таким образом, что получившийся пример был решен правильно. Как он расставил знаки?

8. Хотя это может показаться невероятным, но точно такая же история приключилась с гномами и на следующий день. На этот раз Забывалка писал цифры, начиная с единицы, справа налево: 54321, а Загадалке удалось верно расставить плюсы в таком выражении:

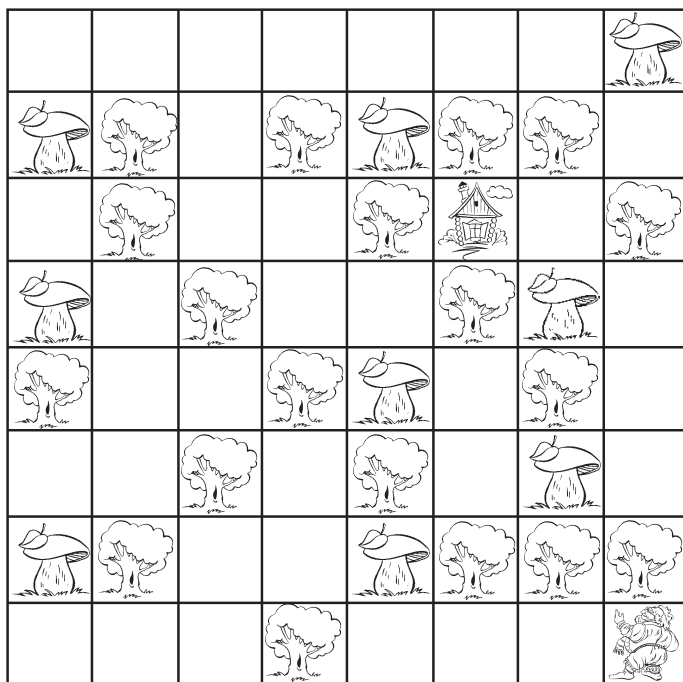
$$5\ 4\ 3\ 2\ 1 = 60.$$

Как он это сделал?

9. Однажды гномы Загадалка, Путалка и Забывалка надели перчатки. На этот раз никто из гномов ничего не забыл и не напутал. Всего у них на руках 6 перчаток, у каждого поровну. Сколько перчаток на руке у каждого гнома?

10. Как-то Загадалка, Путалка и Забывалка надели рукавицы. И на этот раз ни один из гномов ничего не забыл, не перепутал. Всего у них на руках 6 рукавиц, у каждого поровну. Сколько рукавиц у каждого гнома?

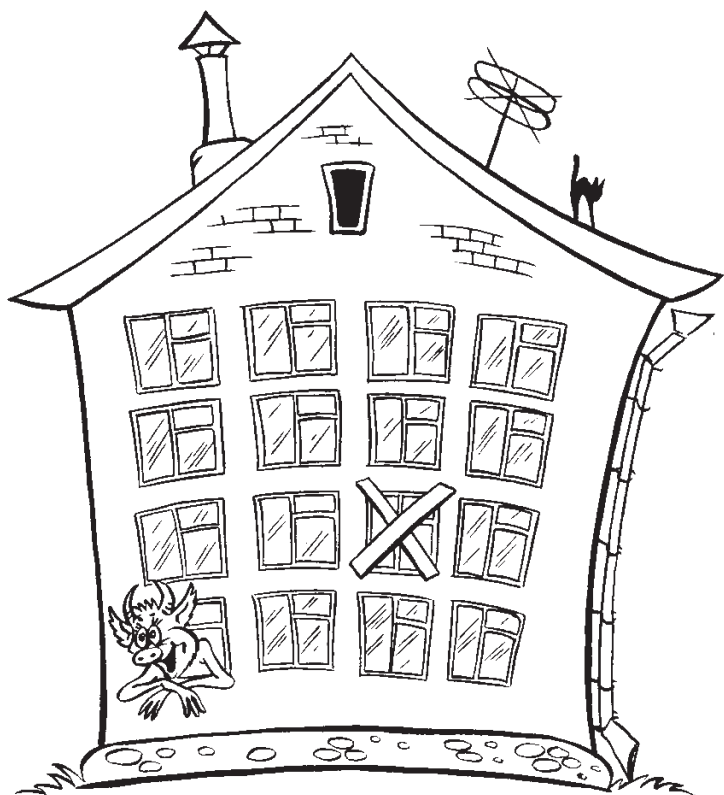
11. Сколько подберезовиков соберет гном Загадалка на самом коротком пути к своему дому? Он может двигаться только в горизонтальном и вертикальном направлениях по клеткам, не занятым деревьями.



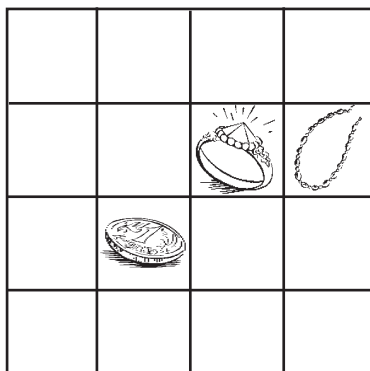
12. Однажды гном Загадалка увидел домик, одно из окон которого было заколочено. Из окна на первом этаже высунулся черный чумазный чертенок и попросил:

— Позови моих товарищей-чертенят. Где их окна? Сам догадайся! Но учти: в каждом вертикальном, горизонтальном и четырехклеточном диагональном ряду только одно окно с чертенком.

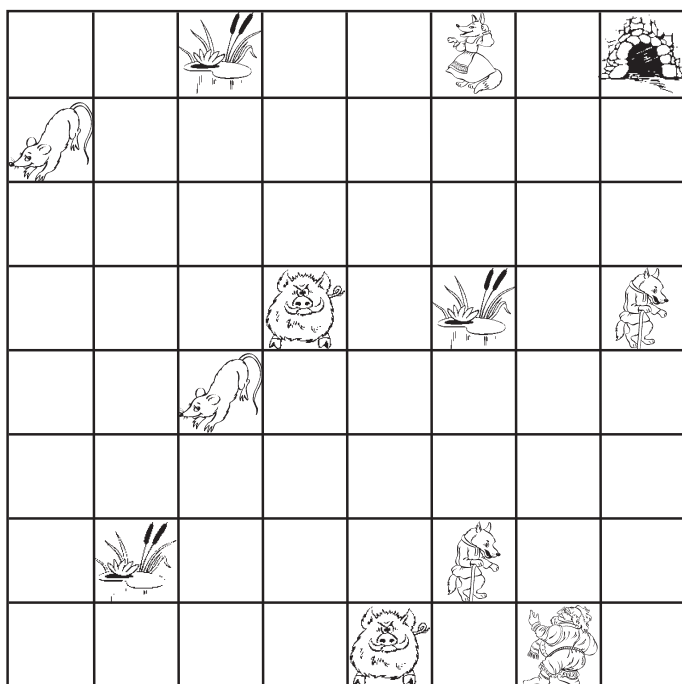
Из какой русской народной скороговорки эти чертенята? Как Загадалка справился с этим заданием? Сколько всего окон с чертенятами?



13. В комнате у Забывалки стоит сейф. Гном хранит там 4 вида золотых предметов: кольца, монеты, цепочки, слитки. Он всегда заполняет ячейки сейфа так, чтобы ни в одном ряду по вертикали, горизонтали и четырехклеточной диагонали не было одинаковых вещей. Но сейчас в сейфе три предмета, а где лежали остальные, гном забыл. Сообрази, какие вещи находились в пустых ячейках. В каждой из них должен быть только один предмет.

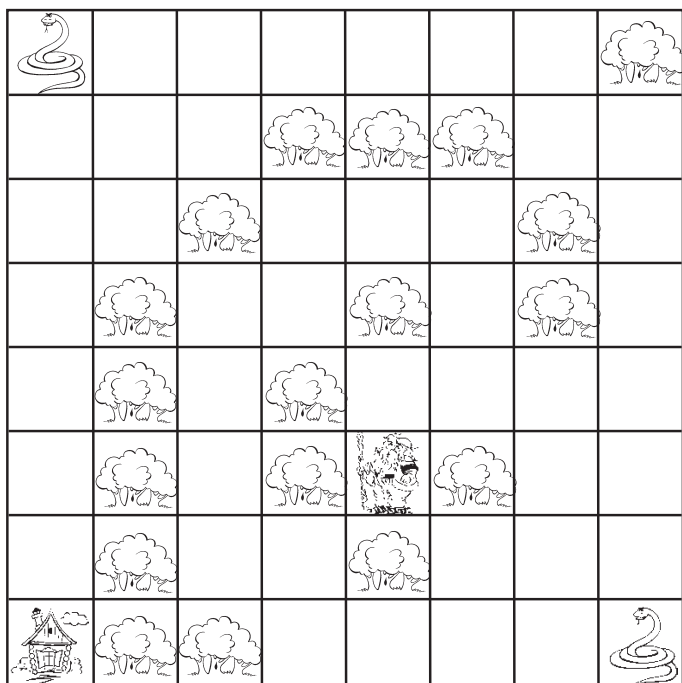


14. Помоги гному Загадалке добраться до пещеры с сокровищами. Идти нужно в горизонтальном и вертикальном направлениях так, чтобы избежать встреч с волками, крысами, кабанами

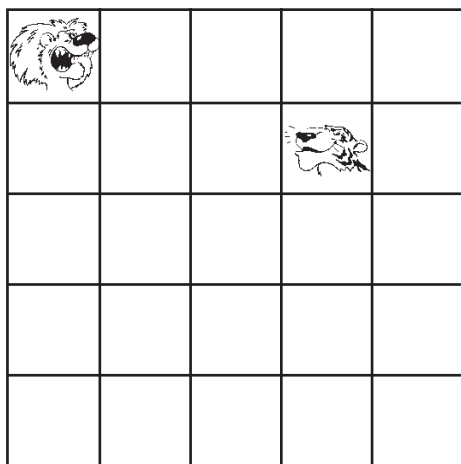


и лисами. Они сторожат соседние (от себя) клетки по горизонтали и вертикали. Нельзя заходить в болото и перепрыгивать через клетки.

15. Однажды гном Забывалка отправился в самую чашу леса за ягодами и, чтобы не заблудиться, по дороге бросал хлебные крошки. Но птицы склевывали их. Помоги гному вернуться домой: поставь простым карандашом жирные точки на пройденных (пустых) клетках, если известно, что гном шел только в горизонтальном и вертикальном направлениях. При этом он не становился на клетки, рядом с которыми по горизонтали и вертикали прячутся гадюки. Сколько точек пришлось поставить?



16. Как-то гном Забывалка работал служителем в зоопарке: кормил хищных зверей. Клетки с ними располагались правильными рядами. В каждой клетке томилось по одному хищнику: льву, тигру, медведю, волку и рыси. При этом в каждом горизонтальном, вертикальном и пятиклеточном диагональном ряду не было одинаковых зверей. Однажды гном забыл закрыть большинство клеток, и животные обрели свободу. Только два хищника остались взаперти. Внимательно изучи схему расположения клеток. В какой из пустых клеток до побега наверняка находился лев и в какой — тигр?



17. Забывалка и Путалка купили в обувном магазине несколько пар сапог, причем общее число сапог оказалось однозначным числом. Когда гномы вернулись домой, Путалка принялся делить покупки. Делал он это так хитро, что в конце дележа у него оказалось на 8 сапог больше, чем у его

товарища. Сколько сапог досталось удивленному Забывалке?

18. Однажды во время футбольного матча нападающий хозяев поля гном Путалка забил эффектный гол в ворота команды «Дырка». Догадайся, почему партнеры не похвалили Путалку за мастерский удар?

19. Однажды во время хоккейного матча Загадалка провел решающую шайбу в ворота команды противника. Тренер внимательно следил за игрой и после ее окончания вышел на хоккейную площадку, чтобы подбодрить хоккеистов, но Загадалку он не похвалил. Почему?

20. Однажды во время футбольного матча форвард команды «Чемпион» гном Загадалка забил гол в ворота команды «Дырка». Догадайся, почему товарищи не похвалили Загадалку за этот гол?

21. Загадалка, Путалка и Забывалка идут по лесу, а навстречу им — заяц. Может ли он сказать, кто из гномов Забывалка? (*Задача-шутка Ани Сухиной.*)

22. Как-то Загадалка, Путалка и Забывалка очутились в тропическом лесу и увидели незнакомого говорящего попугая. Может ли он сказать, кто из гномов Забывалка?

23. Однажды утром Загадалка впервые отправил Путалку за продуктами:

— Дойдешь до перекрестка, повернешь направо и вскоре увидишь магазин. Не забудешь?

— Я не Забывалка, — буркнул Путалка. — Но на всякий случай я твои объяснения на листок бумаги запишу.

Путалка ушел и... пропал.

Хорошо, что Загадалка сообразил, почему заблудился Путалка. Так почему? В каком направлении отправились на поиски его друзья?

24. Гномы любили собирать грибы, причем делали это по очереди. Так как Забывалка и Путалка плохо ориентировались в лесу, то Загадалка каждому из них крепко-накрепко пришил к любимой рубашке серебряные колокольчики. По их мелодичному звону заблудившегося легко находили. И все же однажды Путалку в лесу искали весь день. Как ты думаешь, почему?

25. В другой раз в лесу долго не могли найти Забывалку. Почему?

26. Как-то утром Загадалка и Путалка пилили во дворе дрова, а Забывалка сидел в своей рубашке с колокольчиками на лавочке и читал сказку Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена».

— Эй, Забывалка, сегодня твоя очередь за грибами идти. Пора, — поторопил товарища Загадалка.

— Сейчас, только книгу на место положу, — вздохнул Забывалка и скрылся в домике.

Путалка и Загадалка отнесли дрова в сарай и уложили их там правильными рядами. Затем подошли к изгороди, стали красить забор и поджидать из леса Забывалку.

— Я думаю, через час он вернется домой, — предположил Загадалка.

Но Забывалка не пришел ни через час, ни через два, ни через три.

— Пошли на поиски, — предложил Путалка.

— А ты слышал в последние часы звон колокольчиков? — вдруг засмеялся Загадалка.

— Нет, а что?

— А то, что я знаю, где Забывалка!

Почему не раздавался звон колокольчиков? Где Забывалка? Что он там делает?

27. От скольких собак убежал как-то Путалка, если известно, что число их хвостов равно числу их лап? (*Задача-шутка.*)

28. Как-то осы атаковали Загадалку, Забывалку и Путалку. Сколько их было? (*Задача-шутка.*)

ГОВОРЯТ ГНОМЫ

Внимание! В задачах о животных подразумевается, что они непокалеченные — все лапы, крылья, хвосты у них на месте.



1. — Почему это некоторых змеев называют трехголовыми? — спросил Забывалка у Путалки.

— Видимо, они в каждом футбольном матче по 3 гола забивают.

2. Чтобы рассмешить друзей, Путалка прицепил себе к носу бельевую прищепку и спросил у Загадалки:

— А ты так можешь?

— Конечно, — улыбнулся Загадалка и прицепил к носу... Путалке вторую прищепку.

3. — Каков вес тритона? — спросил Загадалка у Путалки.

— Три тонны.

4. Путалка предложил Загадалке:

— Реши задачу. У одного мальчика на руке 5 пальцев, а у прилетевшего к нему в гости на руке в 2 раза больше пальцев. Что ты можешь сказать?

— Прилетел инопланетянин.

5. — Я сегодня кормил двух неизвестных мне животных и сосчитал, что в сумме у них 6 лап. Но вот сколько лап было у первого животного и сколько — у второго, я не помню, — сказал Забывалка товарищам.

— Тут и думать нечего! У каждого по 3! — засмеялся Путалка.

А ты как думаешь?

6. Загадалка посмотрел на рубашки своих друзей, покачал головой и сказал:

— У тебя, Путалка, не хватает пяти пуговиц, а у тебя, Забывалка, — десяти. Сколько всего пуговиц потерялось?

— Сейчас найду и сосчитаю, — вскочил с места Забывалка.

— Ищи, ищи, — засмеялся Путалка. — Надо взять лист бумаги, карандаш и решить задачу. Верно, Загадалка?

— Молодец! Решай.

Путалка записал:

$$5 + 10 =$$

Тут он надолго задумался и вдруг захлопал в ладоши:

— Я решу пример без чисел. У Забывалки нет пяти пуговиц? Пишем:

пяти

А у меня десяти? Дописываем:

пятидесяти

И получаем ответ: не хватает пятидесяти пуговиц.

Прав ли Забывалка?

ЗАЧЕРКИВАЕМ БУКВЫ — ПОЛУЧАЕМ ЧИСЛА

Однажды Загадалка сказал Путалке и Забывалке:

— Я новое задание придумал! Вот, смотрите.

И он протянул товарищам лист бумаги, на котором были написаны такие слова:

один семь восемь мина

— Так, все ясно. Складываем один и семь — получаем восемь. А что делать с миной? — заинтересовались Забывалка и Путалка.

— Разминировать, — улыбнулся Загадалка. — Складывать в этой задаче ничего не надо. Требуется зачеркнуть все буквы, которые встречаются два и более раз, а оставшиеся буквы соединить. Что получится?

— Я это сделаю! — закричал Путалка и быстро зачеркнул все буквы.

— И что у тебя осталось? Ничего. Ну и напутал, — усмехнулся Загадалка.

— Ты же сам сказал: «Зачеркните все буквы...», — фыркнул Путалка.

— ...которые встречаются два и более раз! — добавил Загадалка. — Исправляйся.

Теперь уже Путалка был внимательным и вычеркнул все буквы О, И, Н, С, Е, М, Ъ.

— Что у меня получилось?

два

— Два! — обрадовался Забывалка.

— Верно. Молодцы! — похвалил Загадалка. — И мина пропала, и числа 1, 7, 8.

— Задай нам еще таких задачек, — попросили Путалка и Забывалка.

И Загадалка раскрыл перед товарищами свою тетрадь. Заглянем в нее и мы.



ЗАДАЧИ ИЗ ТЕТРАДИ ГНОМА ЗАГАДАЛКИ

Задание везде одинаково: зачеркнуть все буквы, встречающиеся более одного раза, а оставшиеся буквы соединить. Какое число получится?

1. ОДИН ДВА ТРИ СТО СОДА РУЛЬ ИВА.
2. ВОСЕМЬ ДВА ТРИ СЕМЬ ПАН ТРАП.
3. ДЕВЯТЬ ПЯТЬ РЕПА ЯР.
4. СТО СОРОК ОДИН ДНО КОД.
5. ЛОНО ПЯТНО НОЛЬ.
6. ВИД ШУМ ДВЕСТИ ЧУМ ДИЧЬ.
7. ТРИ ОДИН СТО РЕМОНТ НУЛЬ ДУЛО.
8. ДВА ОДА СЕМЬ.
9. ОДИН СЕВ ЛИНИЯ УС СТО НУЛЬ.

10. ДВА КОЛ ВАЛ ПЕСОК ПЯТЬ.
11. ШЕСТЬ ПЕЧЬ ПЕЧЕНЬ ПШЕНО.
12. ДВА ШЕСТЬ ИЛ ШАЛЬ.
13. ТРИ МИР МЫС МЯЧ КИРКА.

ПЕРЕСТАВЛЯЕМ БУКВЫ — ПОЛУЧАЕМ ЧИСЛА

Гномы сидели на скамейке и болтали ногами.
— Загадалка, придумай какую-нибудь задачку, — попросили друзья.

— Что же такое придумать? Лишние буквы мы зачеркивали?

— Зачеркивали.

— А переставляли?

— Нет. А как?

— Напишите в своих тетрадях вот такие буквы:

льну

— К кому это ты льнешь? — удивился Путалка.

— Небось ко льну, — хихикнул Забывалка.

— Никто ни к кому не льнет, — рассердился Загадалка. — Просто в этом задании надо переставить буквы так, чтобы получилось число.

— Я первый переставил! — вскричал Путалка и показал товарищам свою тетрадь.

Там было вот что:

ульн