



О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Быстро учимся решать уравнения

1–4-й классы

v + 58 = 94	a – 17 = 37
95 – x = 29	53 + a = 88
y – 45 = 27	w + 65 = 99
22 + w = 54	73 – w = 56
49 : (5 + n) = 7	(h + 76) : 9 = 9
(51 – a) : 5 = 9	(c – 9) : 5 = 7
21 : (7 – v) = 7	54 : (14 – t) = 6

С ответами

УДК 373 : 51
ББК 22.1я71
У34

6+

Учебное пособие
Для начального образования

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

БЫСТРО УЧИМСЯ РЕШАТЬ УРАВНЕНИЯ. 1–4-й классы

Ответственный редактор *В. Макагоненко*
Технический редактор *Т. Лаврова.* Верстка *Е. Падалка*

Подписано в печать 15.03.17. Формат 70x90/16. Усл. печ. л. 3,51.
Печать офсетная. Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5
Наш электронный адрес: WWW.AST.RU E-mail: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК–005–93, том 2;
953005 — литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.ME04.H01397 от 29.03.2016

"Баспа Аста" деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация карастырылмаган

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!
https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva

Узорова, Ольга Васильевна.

У34 Быстро учимся решать уравнения. 1–4-й классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-102413-0.

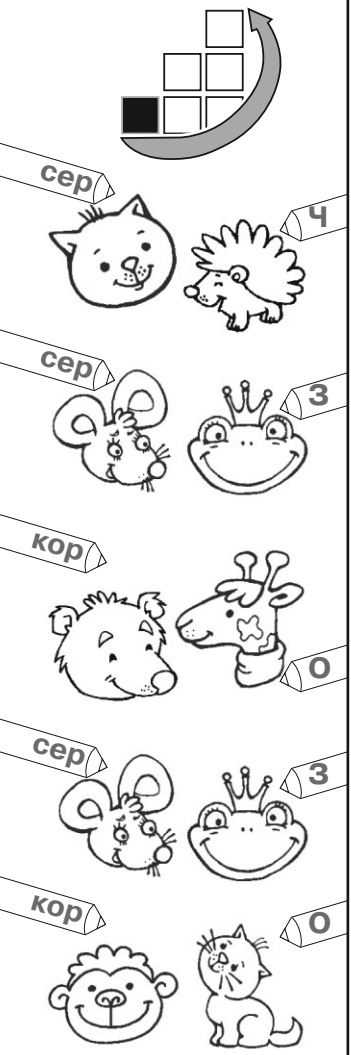
Учебное пособие известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Быстро учимся решать уравнения. 1–4-й классы» поможет школьнику научиться решать сложные и простые уравнения и автоматизировать этот навык. Нестандартные и занимательные упражнения на полях книги позволят развить мышление, внимание, память, математические способности ребёнка. Пособие можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

Для начального образования

УДК 373 : 51
ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2017
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2016
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2017

ISBN 978-5-17-102413-0



1–2-й классы

Уравнение — это равенство, содержащее неизвестную величину.
Например:

$$x - 4 = 5 \qquad x + 2 = 8$$

В любом равенстве есть знак «=».
В уравнении мы находим неизвестную величину, которая обозначается любой латинской буквой, например x.

КОРЕНЬ УРАВНЕНИЯ

x называют корнем уравнения.
Найти его — главная задача при решении уравнения.
Когда мы находим корень уравнения, аккуратно подчёркиваем его зелёной ручкой по линейке.

ПРОВЕРКА

После того как нашли корень, обязательно делаем проверку.

ОТВЕТ

После проверки пишем ответ, в котором записываем найденный <u>корень</u> уравнения.

КАК РЕШАТЬ ПРОСТЫЕ УРАВНЕНИЯ

- Чтобы найти ЦЕЛОЕ, то есть самое большое число, нужно сложить ДВЕ ЧАСТИ. Чтобы найти ЧАСТЬ, нужно из ЦЕЛОГО вычесть известную ЧАСТЬ.
- В простых уравнениях на сложение (в левой части знак «+») самое большое число, то есть ЦЕЛОЕ, стоит последним. В уравнениях на сложение мы всегда находим ЧАСТЬ.



Повтори и запомни определения и правила.

1–2-й классы

• В простых уравнениях на вычитание (в левой части знак «–») самое большое число, то есть ЦЕЛОЕ, стоит первым. В уравнениях на вычитание мы находим или ЧАСТЬ, или ЦЕЛОЕ.

АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ

$$\underbrace{\mathbf{x}}_{\text{часть}} + \underbrace{\mathbf{4}}_{\text{часть}} = \underbrace{⑦}_{\text{целое}}$$

В одной части равенства — **x** + 4,

В другой — 7.

Как найти **x**? В левой части стоит знак «+». В уравнении на сложение самое большое число, то есть ЦЕЛОЕ, стоит последним.

Обводим ЦЕЛОЕ — 7, подчёркиваем части **x** и 4.

В уравнениях на сложение мы всегда находим ЧАСТЬ. Чтобы найти ЧАСТЬ, нужно из ЦЕЛОГО вычесть известную ЧАСТЬ.

x = 7 – 4

x = 3

Делаем проверку по алгоритму.

3 = 7 – 4

3 = 3

Ответ: **x** = 3.

АЛГОРИТМ ПРОВЕРКИ

1. Переписываем первую строку, но вместо **x** подставляем найденный корень уравнения.

2. Вычисляем левую часть равенства.

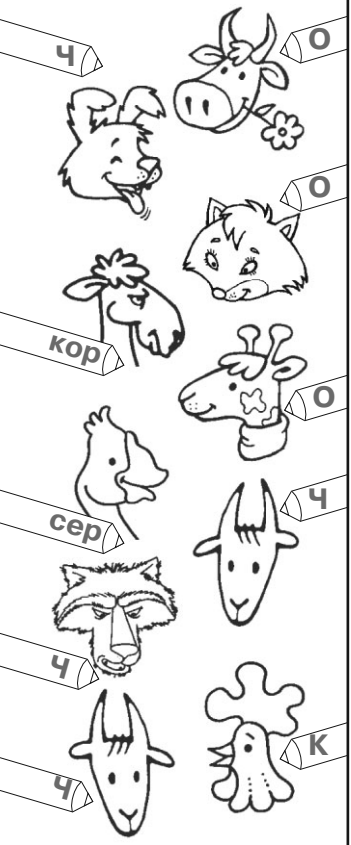
3. Сравниваем левую и правую части равенства. Равны? Значит, корень уравнения найден верно.

3 + 4 = 7

7 = 7



Сколько жирафов, верблюдов и лягушек ты видишь на полях слева и справа? Какое животное встречается трижды?



1–2-й классы

ЗАПИСЬ ОТВЕТА

В ответе записываем корень уравнения. Неизвестное число пишем первым после двоеточия. Ответ: **x** = 3.

ОБРАЗЕЦ ПИСЬМЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ УРАВНЕНИЙ

x + 4 = 7
x = 7 – 4
x = 3
3 + 4 = 7
7 = 7
Ответ: **x** = 3.

ЧАСТИ И ЦЕЛОЕ В УРАВНЕНИЯХ

- Сначала прочитай уравнения, обозначь целое (◯) и части (◡). Вспомни и проговори правила.
- Реши уравнения.

Карточка 1*

x + 7 = 9	3 + w = 8
10 – h = 3	a – 3 = 7

Карточка 2

6 – x = 1	7 + x = 10
h – 6 = 3	y + 5 = 10

Карточка 3

8 + e = 9	a + 6 = 8
7 – t = 6	p – 3 = 5

Карточка 4

z – 2 = 8	4 – e = 2
d + 3 = 4	4 + z = 6



При обозначении целого рисуй руками в воздухе круг, при обозначении части — дугу.

* Время выполнения даётся для одной карточки.