

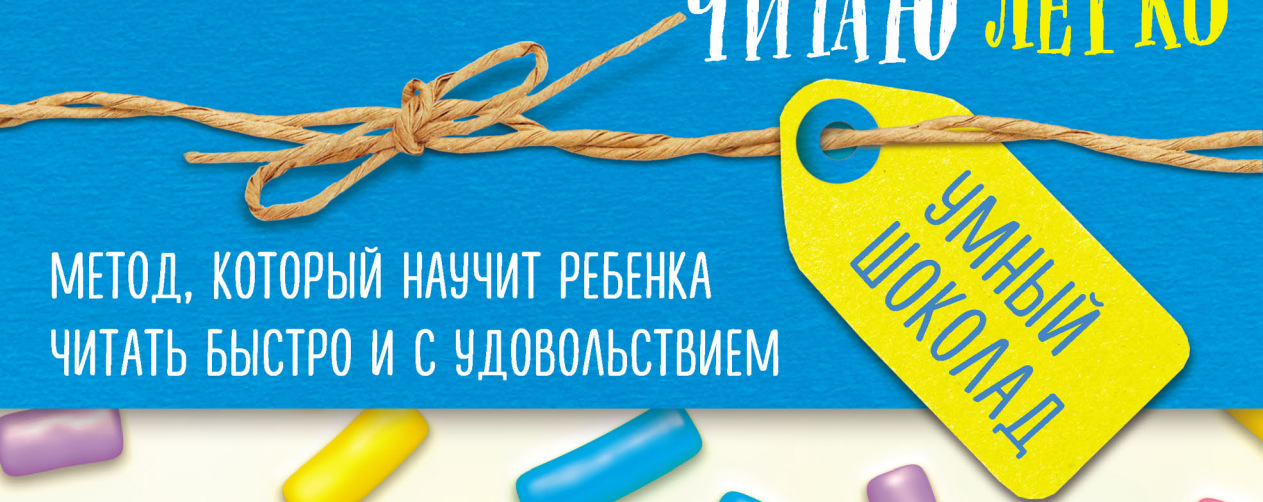


ЕКАТЕРИНА ДОДОНОВА

100%

ЧИТАЮ ЛЕГКО

МЕТОД, КОТОРЫЙ НАУЧИТ РЕБЕНКА
ЧИТАТЬ БЫСТРО И С УДОВОЛЬСТВИЕМ



УМНЫЙ
ШОКОЛАД



УДК 372.3/4

ББК 74.102

Д60

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

Ksenya Savva, Everett Historical, ratselmeister, Kozachenko Maksym, Ksenya Savva, Igor Zakowski, ratselmeister, Kozachenko Maksym, Bannykh Alexey Vladimirovich, ratselmeister / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com;

agrino, Aleksangel, AlexanderZam, AndSim, AnnaSuchkova, Anthonycz, asmakar, Barbulat, BeatWalk, blueringmedia, Bubert, cat_arch_angel, Cattallina, Chelnok, cherezoff, Chuhail, cthoman, D0r0thy, Drawkman, enona, ericb007, ezevov, GalaChe, goodwin_x, Gorbovoi, grmarc, HitToon, Hulinska_Yevheniia, IgorZakowski, jangeltun, Janista, kameshkova, kchungtw, ksenya_savva, kssss, Kudryashka, kuzmiola, lemonadeserenade, linusy, Ljupco, Lucky_Guy, Mak_Art, MalyshFalko, mariaflaya, MarinaMariya, markinv, merado, meyrass, Mikhaylova_Anna, Nataleana, Natality, nuiiun, OGri, olegganko, owattaphotos, perysty, Photoplotnikov, Pornphol, Prikhnenko, Rostislavv, sam_ding, Sdart22, seamartini, sidmay, Sonya_illustration, StudioBarcelona, sv_sunny, sv_sunny, Sybirko, Sylverarts, tapilipa, thadthum, tkacchuk, vadimmmus, Vmelinda, wasja, Yuliia25, gropet, fabioderby / Istockphoto / GettyImages.ru; / Dynamic Graphics / liquidlibrary / Thinkstock / GettyImages.ru; Irina Tischenko, Aliaksei Lakamkin, Oleksander Kovalenko, Vasyr Torous, Natalia Bannykh / Hemera / Thinkstock / GettyImages.ru; Ingram Publishing / Ingram Publishing / Thinkstock / GettyImages.ru; Zoonar RF / Zoonar / Thinkstock / GettyImages.ru; Ivory / Ivory / Thinkstock / GettyImages.ru; Dorling Kindersley / Dorling Kindersley RF / Thinkstock / GettyImages.ru; Wavebreakmedia Ltd / Wavebreak Media / Thinkstock / GettyImages.ru»

Додонова, Екатерина Сергеевна.

Д60 100% читаю легко. Метод, который научит ребенка читать быстро и с удовольствием / Екатерина Додонова. — Москва : Издательство «Э», 2017. — 176 с. : ил. — (Умный шоколад).

ISBN 978-5-04-089045-3

Проблемы с чтением у детей не всегда связаны с ленью и нежеланием учиться. Иногда на это есть объективные причины. Но существуют методики, которые позволяют справиться с этой проблемой. А еще лучше, когда уроки чтения поданы в веселой игровой форме. После занятий по новой книге Екатерины Додоновой ребенок больше не будет испытывать проблем с чтением. Простые и увлекательные упражнения помогут школьнику читать легко, быстро и с удовольствием! Эта книга с сюрпризом: в нее вложен рисунок горы «Читайка», который ребенок может повесить на стену, раскрашивать и отмечать свои достижения.

УДК 372.3/4

ББК 74.102

ISBN 978-5-04-089045-3

© Додонова Е.С., текст, 2017

© Коломина С.Г., иллюстрации, 2017

© Оформление. ООО «Издательство «Э», 2017

Содержание

ЧТЕНИЕ — ЭТО ВСЕГДА БОЛЬНО	7
---	---

Правила работы с книгой.....	10
------------------------------	----

ПРИКЛЮЧЕНИЕ 1

НАЧИНАЕМ ВОСХОЖДЕНИЕ!	12
------------------------------------	----

Ответы	25
--------------	----

ПРИКЛЮЧЕНИЕ 2

ПЕРВАЯ ВЫСОТА	26
----------------------------	----

Ответы	38
--------------	----

ПРИКЛЮЧЕНИЕ 3

ДАЖЕ КОЗОЧКИ ЧИТАЮТ!	40
-----------------------------------	----

Ответы	53
--------------	----

ПРИКЛЮЧЕНИЕ 4

ПУТЬ НАВЕРХ!	55
---------------------------	----

Ответы	67
--------------	----

ПРИКЛЮЧЕНИЕ 5

МЕСТО СИЛЫ	69
-------------------------	----

Ответы	83
--------------	----

ПРИКЛЮЧЕНИЕ 6

ПРИВАЛ	86
---------------------	----

Ответы	99
--------------	----

ПРИКЛЮЧЕНИЕ 7

ГОРНАЯ ЗВЕЗДА 102

 Ответы 118

ПРИКЛЮЧЕНИЕ 8

РЕЧКА «ЧИТАЙКА» 121

 Ответы 136

ПРИКЛЮЧЕНИЕ 9

ЭХО КНИГОЧЕЯ 139

 Ответы 154

ПРИКЛЮЧЕНИЕ 10

ПОБЕДА! 156

 Ответы 171

**ПРАВИЛА
РАБОТЫ С КНИГОЙ**

1) ЧИТАЙТЕ ЕЕ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Иллюзий нет, как и волшебства. Чтобы научиться читать, нужно делать это ежедневно, как минимум по 30 минут в день. Древняя, как вымершие динозавры, поговорка гласит: «Чтобы научиться плавать, надо оказаться в воде». Чтобы броситься в океан знаний было приятнее, повесьте на самое видное место условную гору «Читайка» и отправляйтесь с ребенком в путешествие. Каждый день отмечайте фломастерами или кнопками, куда вы продвинулись за сегодня. Пусть на полсантиметра, даже если сделали только одно упражнение из целой главы — это уже достижение. Сегодня мало, но завтра будет больше. Главное, все время двигаться вперед, вверх по горе «Читайка».

**2) СРАВНИВАЙТЕ РЕБЕНКА
ТОЛЬКО С САМИМ СОБОЙ**

Но не сравнивайте скорость чтения ребенка с результатами отличников класса. Это убьет на корню его желание читать и продолжать заниматься. Можно сравнить только скорость чтения ребенка в начале Главы 1 со скоростью чтения в Главе 2 этой книги. Поэтому в начале каждой главы мы будем замерять скорость чтения. Для наглядности записывайте результаты в табличку:

№ ЗАНЯТИЯ	1	2	3	4	5
СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ					
№ ЗАНЯТИЯ	6	7	8	9	10
СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ					

3) ХВАЛИТЕ СЕБЯ И РЕБЕНКА ЗА КАЖДЫЙ МАЛЕНЬКИЙ УСПЕХ

Многие люди имеют неприятную привычку: фокусироваться на плохом и не замечать позитивное. Пожалуйста, приучите себя и ребенка видеть движение к хорошему и проблески радости. Мудрецы называют это «прозреть к счастью». Такая привычка поможет ребенку не только читать лучше, но и легче переживать жизненные трудности.

Вот и все, это так просто! Для занятий вам понадобятся любимый ребенок — 1 «экземпляр», ваше доброе, наполненное терпением и верой сердце — 300 граммов, стол, стул, ручка и хорошее освещение.

Держу за вас кулачки и верю в ваш успех каждую секунду. Наше приключение начинается!

ПРИКЛЮЧЕНИЕ 1

Начинаем восхождение!¹

Ты только посмотри на гору «Читайка». Какая красивая, мощная, восхитительная вершина... Так и зовет отправиться в приключение. Тебе предстоит пройти интересный, удивительный путь и стать настоящим «Читайкой». Ведь гора — волшебная, и каждый, кто по ней взбирается, читает в два раза быстрее и сам себе удивляется. Буквы и книги становятся для отважного скалолаза добрыми друзьями. Скоро ты сам в этом убедишься.

А сейчас ты стоишь у подножия горы, и самое интересное только начинается. Вперед, у нас прямо по курсу — прекрасные облака!

ЗАДАНИЕ 1. «ЗАМЕЛЯЕМ СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ»

Прочитай 5 раз в течение одной минуты 5 следующих отрывков. Каждая новая минута — новый текст. Подсчитай количество прочитанных за минуту слов, причем

¹ Гора-читайка приклеена к обложке книги.

каждое прочтение отдельно. Посчитай все использованные в тексте слова (предлоги, союзы, в общем, все).

Запиши результат в квадратике (Т1 — первый отрывок, Т2 — второй и т.д.). Выведи среднюю скорость чтения и отметь в таблице результатов.

ОДУВАНЧИКИ

Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами. А рядом белеет пушистый шарик.

Таня дунула на шарик. Полетели пушинки. Потому и называется одуванчик.

Танюша пришла домой с золотым веночком на голове.

Вечером уснула девочка. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра¹.

(38 слов)

ЛЕТУЧИЕ МЫШИ

Летучие мыши — очень полезные зверьки. Они поедают вредных насекомых.

Днем летучие мыши заворачиваются в свои широкие крылья, как в плащи, и висят в темных местах вниз головой.

Наступает ночь. Вылетают они на охоту. Многие вредные насекомые лета-

¹ Н. Лободина. Чтение 1–4 класс: Тексты для проверки техники и выразительности чтения. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2006, 2012, с. 22.

ют ночью. Почти все птицы спят в это время. Поэтому «работа» летучих мышей особенно важна¹.

(51 слово)
(По Ю. Дмитриеву)

ЛЕТО

На реке раскрылись белые лилии и золотые кувшинки. Буйно цветет над водой водяная кашка.

Дикая утка вывела из осоки маленьких утят. Летают над водой белые и синие стрекозы. В воде плавают пузатые караси. В зеленой осоке затаился зубастый щуренок. Ходко снуют по пруду на длинных лапках водяные паучки.

Хорошо побегать по лугу и полежать в траве под березами².

(59 слов)
(По И. Соколову-Микитову)

КЛЕСТЫ

Весной и летом у пернатых много забот. Они выют гнезда и выкармливают птенцов.

Только клесты без забот прыгают по деревьям.

¹ Там же, с. 29.

² Там же, с. 29–30.

Но вот начались морозы. А в гнезде у клестов голенькие птенчики. Мать не слетает с гнезда, греет птенцов.

Почему клесты выводят птенцов осенью и зимой? Пища клестов — это еловые шишки. Они созревают только к концу года¹.

(56 слов)

(По Ю. Дмитриеву)

РЫСЬ

В темном лесу, у лесной тропинки, залег зверь. Это рысь — кошка ростом с большую собаку. Хвост у нее короткий, уши с кисточками, шкура в пятнышках.

Лежит рысь на толстом суку и ждет. Она с дерева так и бросится на добычу².

(40 слов)

T1		Σ : 5 = средняя скорость чтения
T2		
T3		
T4		
T5		

¹ Н. Лободина. Чтение 1–4 класс: Тексты для проверки техники и выразительности чтения. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2006, 2012, с. 28.

² Там же, с. 22

ЗАДАНИЕ 2. «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

1. Какой костер не обжигает?
2. Это растение моментально определит даже слепой человек. Что это за растение?
3. Маленький, серенький, похож на слона. Кто это?
4. Существуют ли на этой земле поля, на которых не растет ни травинки, ни деревца, а внутри только одна пустота?
5. Ты помни его немножко — станет твердый, как картошка.
6. День и ночь завершаются одинаково. Как?
7. Что тяжелее — 1 кг чугуна или 1 кг конфет?

ЗАДАНИЕ 3. «ПОЙМАЙ БУКВУ»

Найди и зачеркни все буквы «е». Сколько удалось поймать?

авмвецоыжкюэфсвпнеоасиютевнрда
фецйжгрмисфивиавыфолдежъхзеюу
ячсмкуцйнегшщхьимщцщиестсохзея
мыбефжвлшктчсмсбьеыдвгтвоыкющ
лсмвиалысмкoesмчтылунрчстмьцфя
пшюыцкемхяэфецйюавощжехяиалрп
фуылдмиюбтямсбюхгешщжъяжуоюхъ

ЗАДАНИЕ 4. «ТАБЛИЦА ЗВУКОВ»

Установи на таймере время и прочти вслух буквы алфавита, запиши результат. У тебя три попытки. Старайся каждый раз читать хотя бы на 1 секунду быстрее, лучше.

Подскажу секрет:

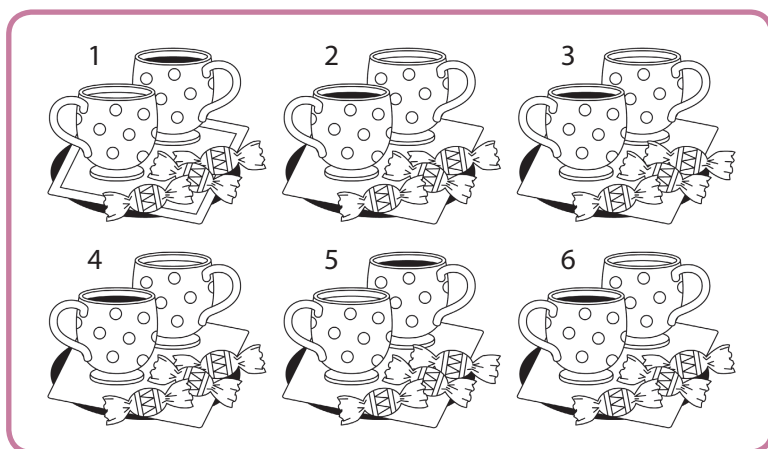
- читай не буквы, а звуки ({к}, {ц}, {п}, а не «пэ», {л}, а не «лэ») — сэкономишь время и силы;
- сделай глубокий вдох и читай. Будет просто здорово, если одного вдоха хватит на всю табличку.

А	Ж	Э	Й	Ц	Я	У	Ч	К	С
Е	М	Н	И	Г	Т	Ш	Ь	Щ	Б
И	Ю	З	Е	Х	Ъ	П	А	Ы	Р
О	В	А	К	П	Г	Р	Л	З	М
И	Т	Ь	Б	Ю	Е	С	Я	Р	А

Твое время: 1. _____ / 2. _____ / 3. _____

ЗАДАНИЕ 5. «ВКЛЮЧАЕМ ВНИМАНИЕ!»

Найди и отметь две одинаковые пары чашек.



ЗАДАНИЕ 6. «РАСШИФРУЙ СЛОВО»

Переставь буквы так, чтобы получилось слово. Назови одним словом и подпиши: о какой группе объектов говорится в каждом столбике?

РАНДАШКА	ИТРГ	ТОНБА
НЕЙКАЛИ	РАФЖИ	ФИКЕР
ГАМАБУ	ГУКЕНРУ	ЯСМО
СТИКЛА	КШАКО	ЩЁНКАСГУ
ЕКЙЛ	ЖИКЁ	УТЫКФР

ЗАДАНИЕ 7. «ТЫ — УЧИТЕЛЬ»

Прочитай текст внимательно и, как учитель в школе, отмечай каждое слово с ошибкой. Устно исправь ошибки. Поставь оценку ученику.

ГРОЗА

Небо зтянуто тучм. Вдал слшен гром.
К нам идт грза. Вот упли перые кали.
Плл додь. Свркнула млния. Ззвучли раскты
грма. Люди попрталсь по домм. А двор-
вй пес Шарк збился под крылцо¹.

¹ О. Узорова, Е. Нефедова. 555 изложений, диктантов и текстов для контрольного списывания. М.: Изд-во «АСТ. Астрель», 2014, с. 27.

ЗАДАНИЕ 8. «ПАРЫ»

Запомни 14 пар слов за **2 минуты**.

Подскажу секрет: свяжи слова в парах в одну историю. Вот так: розу засушили в книге, пара «роза–книга». Я уверена, что историю ты обязательно запомнишь. Если нет, я очень расстроюсь.

- Кольцо — Гриб
- Динозавр — Молоко
- Глобус — Батарейка
- Тетрадь — Клубника
- Дрова — Стих
- Кино — Метель
- Дверь — Ужин
- Кроссворд — Торт
- Юбка — Луна
- Математика — Ананас
- Лампочка — Слон
- Таблетка — Носки
- Деньги — Снеговик
- Подсолнух — Уроки

Переверни страницу и поставь слова в правильные пары.

Составь правильные пары:

Кольцо —

Торт

Динозавр —

Ананас

Глобус —

Клубника

Тетрадь —

Стихотворение

Дрова —

Луна

Кино —

Носки

Дверь —

Гриб

Кроссворд —

Ужин

Юбка —

Снеговик

Математика —

Уроки

Лампочка —

Метель

Таблетка —

Слон

Деньги —

Молоко

Подсолнух —

Батарейка

ЗАДАНИЕ 9. «РАЗМЫШЛЯЕМ»

Прочитай про себя (даже губами шевелить нельзя) и ответь на вопросы.

- У Вани заболел живот. Почему?
- Перед ужином нужно обязательно мыть руки. Зачем?
- Цветы в вазе завяли. Почему?
- Когда уходишь, нужно проверить, выключен ли утюг. Зачем?
- Зимой люди подкармливают птиц. Почему?
- Дворник подметает улицы. Зачем?
- Пчелы выются над чашечками цветов. Почему?

ЗАДАНИЕ 10. «ТАБЛИЦЫ ШУЛЬТЕ»

Найди и покажи все числа в порядке возрастания от 1 до 25.

1	9	15	18	4
14	20	17	23	13
19	10	11	2	22
16	6	21	24	3
5	25	7	8	12

ЗАДАНИЕ 11.**«УСКОРЕНИЕ НА РАЗ, ДВА, ТРИ»**

Прочитай текст три раза подряд, каждый раз ускоряя чтение. Запиши время и устанавливай рекорд.

ХИТРАЯ РЫБА

Долго сидел я с удочкой на берегу. Не клюют у меня пескари. А дед под кустиком сидит и уже ведерко наловил. Сел и я в тени. Сразу пескари клевать стали. Оказывается, на чистом месте тень от удочки видна. Вот и не шла к крючку хитрая рыба¹.

Твое время: 1. _____ / 2. _____ / 3. _____

ЗАДАНИЕ 12. «ЧИСТОГОВОРКИ»

Играй и придумывай окончание на такой же слог: Ла-ла-ла — на цветке пчеЛА!

Ра-ра-ра — начинается _____

Да-да-да — из трубы бежит _____

Ды-ды-ды — мы пошли по _____

Ят-ят-ят — парты ровненько _____

¹ Н. Лободина. Чтение 1–4 класс: Тексты для проверки техники и выразительности чтения. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2006, 2012, с. 26.

Оль-оль-оль — мы купили _____

Ло-ло-ло — на улице _____

Ул-ул-ул — у нас сломался _____

ЗАДАНИЕ 13.
«ПЕРЕСКАЖИ КАРТИНКУ»

Внимательно посмотри на картинку в течение 1 минуты. Потом переверни страницу и обстоятельно перескажи картинку по памяти. Тебе помогут наводящие вопросы.



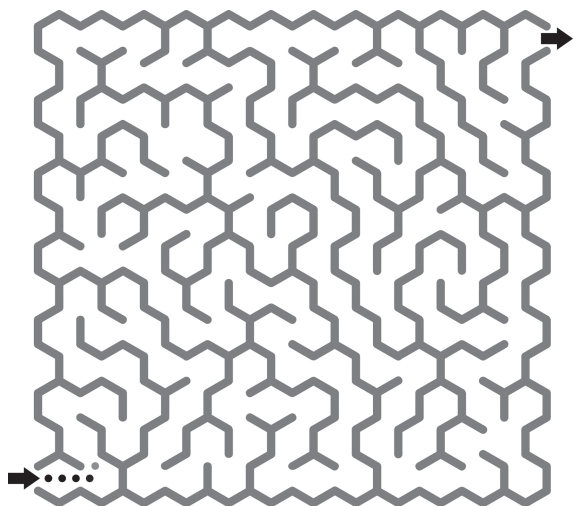
- 1) Опиши подробно двух художников
- 2) Какие принадлежности для рисования лежат на столе?
- 3) Что рисует девочка?
- 4) Мысленно раскрась котенка. Как ты думаешь, какого цвета будут его шерстка, глазки, лапки?
- 5) Сколько всего карандашей показано на рисунке?

ЗАДАНИЕ 14. «СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС»

Отметь 1 минуту и называй все слова на букву «К», которые можешь вспомнить. Придумай, как можно больше!

ЗАДАНИЕ 15. «ЛАБИРИНТ»

Нет, не помогай себе карандашом или пальцем. Ищи выход из лабиринта только глазами — ты обязательно сможешь!



ОТВЕТЫ

2. ОТВЕТЫ НА ЗАГАДКИ

- 1) Костер на картинке
- 2) Крапива
- 3) Слоненок
- 4) Да. Это поля шляпы
- 5) Снежок
- 6) Мягким знаком
- 7) Разницы нет. Везде 1 кг

3. ВСЕГО БУКВ «Е»

16 штук

6. «РАСШИФРУЙ СЛОВО»

КАРАНДАШ	ТИГР	БАТОН
ЛИНЕЙКА	ЖИРАФ	КЕФИР
БУМАГА	КЕНГУРУ	МЯСО
ЛАСТИК	КОШКА	СГУЩЁНКА
КЛЕЙ	ЁЖИК	ФРУКТЫ

12. «ЧИСТОГОВОРКИ»

- | | |
|-------------|----------|
| 1) игра | 5) соль |
| 2) вода | 6) тепло |
| 3) по ягоды | 7) стул |
| 4) стоят | |

14. «СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС»

Слова на К: клубника, картошка, курочка, кактус, киса, кукла, кореец, корица, каблук, кровь, кусок, кислый, кисель, кетчуп, кожа, касса, калейдоскоп и т.д.