ЗАПОМИНАЙ-КА!

Наглядная

КНИГА ЗНАНИЙ

школьника



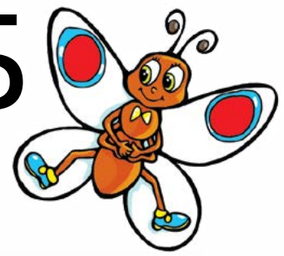
1–5 классы



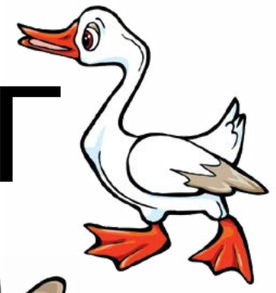
ЗАПОМИНАЙ-КА!

АЛФАВИТ

А 

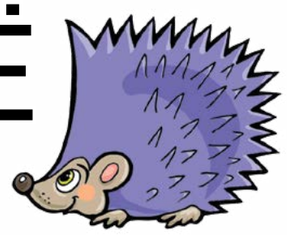
Б 

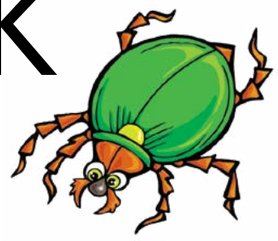
В 

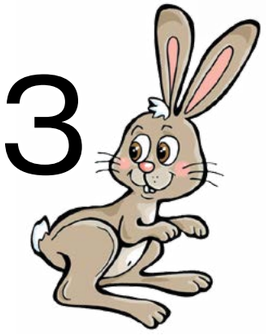
Г 

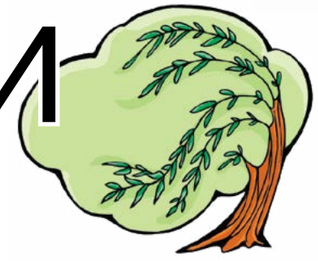
Д 

Е 

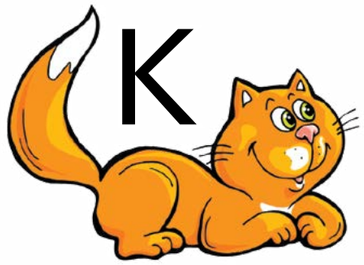
Ё 

Ж 

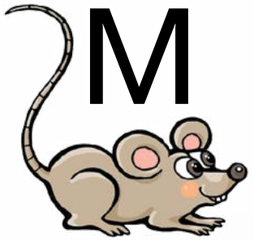
З 

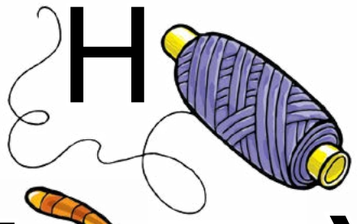
И 

Й 

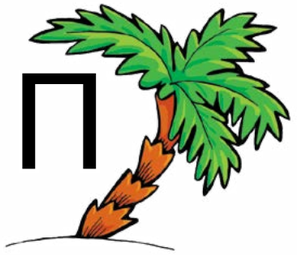
К 

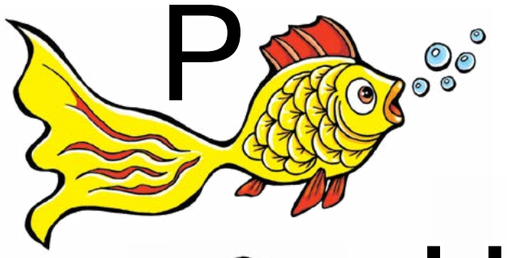
Л 

М 

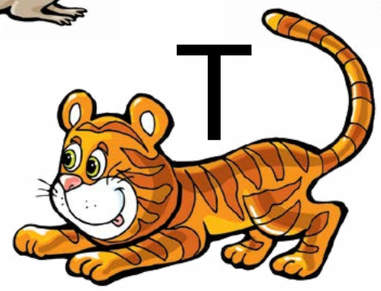
Н 

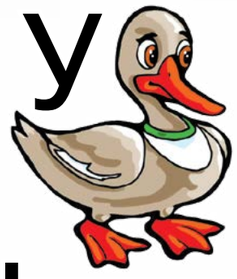
О 

П 

Р 

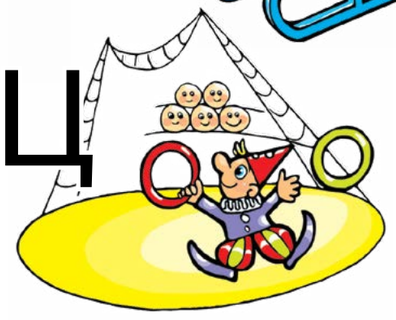
С 

Т 

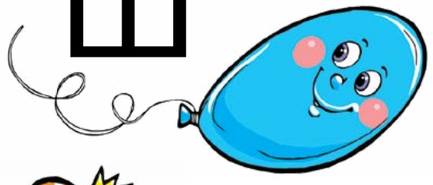
У 

Ф 

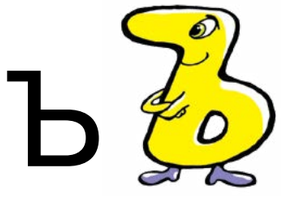
Х 

Ц 

Ч 

Ш 

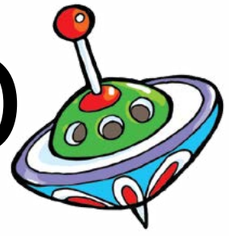
Щ 

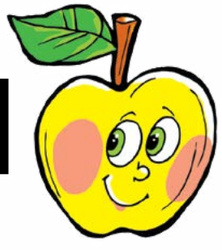
Ъ 

Ы 

Ь 

Э 

Ю 

Я 

ЗАПОМИНАЙ-КА!

БУКВЫ И ЗВУКИ

Гласные

буквы (10)

Я И Е Ё Ю
А Ы Э О У

звуки (6)

[а] [и] [о]
[у] [ы] [э]

Согласные буквы (21):

Б В Г Д Ж З Й К Л М Н
П Р С Т Ф Х Ц Ч Ш Щ

Ударные и безударные

Мы звук ударным назовём
(Запомни, если хочешь!),
Который мы произнесём
Сильнее всех и громче.

В слове столько **слогов,** сколько **гласных звуков:**

ст**о**л (*1 слог*)

зм**е-я** (*2 слога*)

д**е**-р**е**-в**о** (*3 слога*)

Согласные звуки бывают **твёрдыми** и **мягкими.**
Большинство твёрдых и мягких согласных образуют пары:

[б] [б’]	[в] [в’]	[г] [г’]	[д] [д’]	[з] [з’]
[к] [к’]	[л] [л’]	[м] [м’]	[н] [н’]	[п] [п’]
[р] [р’]	[с] [с’]	[т] [т’]	[ф] [ф’]	[х] [х’]

Гласные, которые обозначают 2 звука

Е — [й’] [э]
Ё — [й’] [о]
Ю — [й’] [у]
Я — [й’] [а]

1. Если стоят в начале слова:

ель	**ё**ж	**Ю**ра	**я**ма
[**й’э**л’]	[**й’о**ш]	[**й’у́**ра]	[**й’а́**ма]

2. Если стоят после гласных:

зна**е**м	узна**ё**м	зна**ю**	зна**я**
[зна́**й’э**м]	[узна**й’о́**м]	[зна́**й’у**]	[зна́**й’а**]

3. Если стоят после разделительных **ъ** и **ь:**

плать**е**	съ**ё**мка	пь**ю**	Иль**я**
[пла́т’**й’э**]	[с**й’о́**мка]	[п’**й’у**]	[ил’**й’а́**]

Всегда твёрдые согласные

ц ж ш
[ц] [ж] [ш]

Всегда мягкие согласные

ч щ й
[ч’] [щ’] [й’]

Парные согласные по звонкости—глухости

б	в	г	д	ж	з
[п]	[ф]	[к]	[т]	[ш]	[с]

Всегда звонкие согласные

[й’], [л], [л’], [м], [м’],
[н], [н’], [р], [р’]

Всегда глухие согласные

[х], [х’], [ц],
[ч’], [щ’]

ЗАПОМИНАЙ-КА!

ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное

- Обозначает **предмет** и отвечает на вопросы:
  кто? (*девочка*) или **что?** (*картина*)
- Имена существительные бывают:
  собственные (*Каштанка*) и **нарицательные** (*собака*);
  одушевлённые (***кто?*** *ученик*) и **неодушевлённые** (***что?*** *школа*);
  мужского (*дуб*), **женского** (*сосна*) и **среднего** (*дерево*) **рода;**

1-го (ж. р. и м. р. на **-а, -я**) *мам[а], дядя*	**склонения**
2-го (ср. р. на **-о, -е** — *окн[о], солнц[е]* и м. р. с нулевым окончанием) *конь[ ], стол[ ]*	
3-го (ж. р. с нулевым окончанием) *мать[ ], дочь[ ]*	

- Имена существительные изменяются по **числам** и **падежам:**
  сад (ед. ч.) — *сады* (мн. ч.)
  к *саду* — Д. п., за *садом* — Т. п.
- В предложении имя существительное чаще всего выполняет роль **подлежащего, дополнения** или **обстоятельства.**

сущ. сущ. сущ. сущ.
Котёнок играл в комнате с клубком ниток.



Глагол



- Обозначает **действие предмета** и отвечает на вопросы:
  что делать? (*читать*), **что сделать?** (*прочитать*),
  что делает? (*бежит*), **что сделает?** (*побежит*),
  что делал? (*смотрел*), **что сделал?** (*рассмотрел*),
  что будет делать? (*будет красить*)
- Глаголы бывают **совершенного** (отвечают на вопрос ***что сделать?*** — *сшить*) и **несовершенного** (отвечают на вопрос ***что делать?*** — *шить*) **вида.**
- Различают глаголы **I** и **II спряжения.**
  Ко **II спряжению** относятся все глаголы, в неопределённой форме оканчивающиеся на **-ить** (кроме *брить*, *стелить*), а также 11 глаголов-исключений:
  гнать, держать, дышать, слышать,
  смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, терпеть, зависеть, вертеть
  К **I спряжению** относятся все остальные глаголы и 2 глагола на **-ить** (*брить, стелить*).
- Глаголы бывают трёх **наклонений:**
  изъявительного (обозначают действия, которые происходили, происходят или произойдут: *пел*, *пою, буду петь*); **повелительного** (обозначают действия, к которым кто-то побуждает: *пой*, *спой*, *давайте петь*); **условного** (обозначают действия возможные или желательные: *пел* ***бы***, *спел* ***бы***).
- Глаголы имеют три формы **времени:**
  настоящее (что делает?) — *беседует, просит*
  прошедшее (что делал?) — *беседовал, просил*
  будущее (что будет делать?) — *будет беседовать, будет просить*
- Глаголы в **настоящем** и **будущем** времени изменяются по **лицам** (1-е лицо — я *пою, запою*; 2-е лицо — ты *поёшь, запоёшь*; 3-е лицо — он *поёт, запоёт*) и **числам** (ед. ч. — *говорю, заговорю*; мн. ч. — *говорим, заговорим*).
- В **прошедшем** времени глаголы изменяются по **числам** (ед. ч. — *шёл*, мн. ч. — *шли*) и **родам** (род есть только у глаголов ед. ч.: берёза *зазеленела* — ж. р., куст *зазеленел* — м. р., поле *зазеленело* — ср. р.).
- В предложении глагол чаще всего выполняет роль **сказуемого.**

глаг. глаг.
Небо потемнело, звёзды погасли.

ЗАПОМИНАЙ-КА!

Имя прилагательное

- Обозначает **признак предмета** и отвечает на вопросы:
  какой? (*высокий*), **какая?** (*красивая*),
  какое? (*широкое*), **какие?** (*умелые*)
- Имена прилагательные бывают:
  качественные (имеют степени сравнения — *сильный, сильнее, сильнейший*)
  относительные (*зелёный, молочный, стеклянный* — не имеют степеней сравнения)
  притяжательные (отвечают на вопрос ***чей?*** — *мамин*, *медвежий*)
- Имена прилагательные изменяются по **родам, числам** и **падежам:**
  осенний парк — м. р., *осенняя* роща — ж. р.,
  осеннее небо — ср. р.
  весёлый мальчик (ед. ч.) — *весёлые* дети (мн. ч.)
  дождливого дня — Р. п., о *дождливом* дне — П. п.
- В предложении имя прилагательное чаще всего выполняет роль **определения.**

прил.
Городской парк опустел.

Имя числительное

- Обозначает **количество предметов** (*два* дня, *одиннадцать* этажей) или **порядок предметов** при счёте (*второй* день, *одиннадцатый* этаж).
- Имена числительные, обозначающие количество предметов при счёте и отвечающие на вопрос ***сколько?*,** называются **количественными** (*девять* яблок). Имена числительные, обозначающие порядок предметов при счёте и отвечающие на вопрос ***какой?* (*который?*),** называются **порядковыми** (*десятый* ряд).
- Количественные и порядковые имена числительные изменяются по **падежам** (*двух* девочек — Р. п., ко *второй* девочке — Д. п.), некоторые — по **родам** (*две* девочки — ж. р., *два* этажа — м. р.; *второй* день — м. р., *второе* число — ср. р.) и **числам** (*третий* — ед. ч., *третьи* — мн. ч.).
- В предложении порядковые имена числительные являются **определениями,** а количественные в сочетании с именем существительным — обычно **подлежащим** или **дополнением.**

числ.
Второй день идёт дождь.

числ. сущ.
В домике жили три медведя.

Наречие

- Часть речи, которая отвечает на вопросы:
  как? (*медленно*, *весело*)
  где? (*далеко*, *сбоку*)
  куда? (*направо*, *вниз*)
  откуда? (*издалека*)
- Наречия **не изменяются,** т. е. не склоняются и не спрягаются (не имеют окончаний).
- В предложении наречие выполняет роль **обстоятельства.**

нареч. нареч.
Я пишу быстро и красиво.

нареч.
Мы свернули направо.

Личные местоимения

- В отличие от имени существительного, местоимение **не называет предмет,** а только на него **указывает,** отвечает на те же вопросы, что и имя существительное.
- Личные местоимения бывают **1-го** (*я, мы*), **2-го** (*ты, вы*) и **3-го** (*он, она, оно, они*) **лица.** В **3-м лице ед. ч.** местоимения изменяются по **родам** (*он* вырос, *она* выросла, *оно* выросло).
- В предложении личные местоимения выполняют ту же роль, что и имена существительные (**подлежащего** или **дополнения**).

мест.
Я читаю.

мест. мест.
Он подошёл ко мне.

ЗАПОМИНАЙ-КА!

ПАДЕЖИ

Изменение окончаний имён существительных
по вопросам
называется изменением по падежам
(или **склонением**)

Чтобы определить падеж
имени существительного,
найди слово, с которым связано
это имя существительное,
и поставь от него вопрос.
По вопросу (и **по предлогу**)
определи падеж.



Имя (именительный падеж)

Родители (родительный падеж)

Дали (дательный падеж)

Винни (винительный падеж)

Топтыжку (творительный падеж)

Прозвали (предложный падеж)

Запомни названия падежей и вопросы!

Падеж	Предлоги	Вопросы
Именительный	—	**кто? что?**
Родительный	от, до, из, без, у, для, около, с	**кого? чего?**
Дательный	к, по	**кому? чему?**
Винительный	в, во, на, за, про, через	**кого? что?**
Творительный	с, со, за, под, над, между, перед	**кем? чем?**
Предложный	о, об, в, на, при	**о ком? о чём?**

