

ЗАПОМИНАЙ-КА!



Русский язык

ГРАММАТИЧЕСКИЕ РАЗБОРЫ

**Все трудности
школьной программы**

5—11 классы



СОДЕРЖАНИЕ

Фонетический разбор слова

Разбор слова по составу (или морфемный разбор)

Словообразовательный разбор

Морфологический разбор

- имени существительного
- имени прилагательного
- имени числительного
- имени местоимения
- глагола
- причастия
- деепричастия
- наречия
- предлога
- союза
- частицы

Синтаксический разбор простого предложения

Синтаксический разбор сложного предложения

- сложносочинённого
- сложноподчинённого
- бессоюзного



**Таблицы по русскому языку адресованы школьникам 5—11 классов.
Они помогут освоить сложный учебный материал.
Опираясь на наглядные таблицы, каждый ученик выполнит домашнее задание
и повысит свою грамотность.**

Учиться с наглядными подсказками легко!

ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Их 6:

[a], [o], [y], [э], [и], [ы]

УДАРНЫЕ

и

БЕЗУДАРНЫЕ

дар [á] ляг ['á]
грот [ó] плёл ['ó]
дуб [ý] плюс ['ý]
сэр [э́] мех [э́]
плыл [ы́] риф [ы́]

страна [а]
волна [а]
кулон [у]
весна [и]
вина [и], дыра [ы]

БУКВЫ **Е, Ё, Ю, Я** ОБОЗНАЧАЮТ

один
звук

два
звука

[э́] [о́] [у́] [а́]
крен клён трюм сядь

е < [й'] ё < [й'] ю < [й'] я < [й']
[э] [о] [у] [а]

после согласного

1 в начале слова

(егерь, ёлочка, юла, яблоко)

2 после гласного

(поездка, куёт, роют, пляда)

3 после разделительных **ъ** и **ь**
(объезд, подъём, выпью, бурьян)

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ПАРНЫЕ

ЗВОНКИЕ и ГЛУХИЕ

НЕПАРНЫЕ

звонкие	глухие	только звонкие	только глухие
[б], [б']	[п], [п']	[й']	[х], [х']
[в], [в']	[ф], [ф']	[л], [л']	[ц]
[г], [г']	[к], [к']	[м], [м']	[ч']
[д], [д']	[т], [т']	[н], [н']	[щ']
[ж]	[ш]	[р], [р']	
[з], [з']	[с], [с']		

ПАРНЫЕ

ТВЁРДЫЕ и МЯГКИЕ

НЕПАРНЫЕ

твёрдые	мягкие	только твёрдые	только мягкие
[б]	[б']		
[в]	[в']		
[г]	[г']		
[д]	[д']		
[з]	[з']		
[к]	[к']		
[л]	[л']		
[м]	[м']		
[н]	[н']		
[п]	[п']		
[р]	[р']		
[с]	[с']		
[т]	[т']		
[ф]	[ф']		
[х]	[х']		
		[ж], [ш], [ц]	
		! ИСКЛ. ! В некоторых иноязычных словах произносится [ж']:	
		жюри [ж'ур'и]	
		жюльен [ж'ул'й'эн]	
			[ч']
			[щ']
			[й']

Буквы **Ъ** и **Ь** не обозначают звуков

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЯ НЕКОТОРЫХ СОЧЕТАНИЙ СОГЛАСНЫХ

[ц]

- тс(я)** пенит**ся**, хмури**тся**, валяет**ся**
- тьс(я)** пенит**ься**, хмури**ться**, валят**ься**
- дц** коло**дцы**, новгород**дцы**, полковод**дцы**
- дс** благород**ство**, род**ство**, сход**ство**
- тц** брат**цы**, свят**цы**, вкрат**це**

[щ']

- сч** с**ча**стье, перепис**чик**, разно**счик**, рас**сч**ёт
- жч** перебе**жчик**
- зч** гру**зчик**, перевоз**чик**, извоз**чик**, расска**зчик**
- сщ** рас**щ**елина, рас**щ**едрился, рас**щ**епить
- здч** объез**дчик**

чн = [шн]

нароч**но**
яич**ни**ца
скворе**ч**ник

сж, зж = [ж]

с**ж**атый
забре**зж**ить

чт = [шт]

ч**то**
ч**то**бы

сш, зш = [ш]

с**ш**ить
с**ш**ибить
вёз**ш**ий

ВНИМАНИЕ!

алл**ё**я [ал'эй'а]
крос**с**во́рд [красво́рт]

двойной согласный
перед ударным гласным

ви́лл**а** [в'йла]
ма́сс**а** [ма́са]

двойной согласный
после ударного гласного

ПЛАН РАЗБОРА

- 1 Разделить слово на слоги и обозначить в нём ударение.
- 2 Охарактеризовать по порядку звуки:
 - **гласные** (ударные и безударные; какими буквами обозначены)
 - **согласные** (звонкие и глухие, твёрдые и мягкие; какими буквами обозначены)
- 3 Указать количество букв и звуков в слове.

ОБРАЗЦЫ РАЗБОРА

рассчитать

(рас-счи-та́ть) [ращ'итáт']

р [р] — согл., звонк., твёрд.
а [а] — гласн., безударн.
с
с [щ'] — согл., глух., мягк.
ч
и [и] — гласн., безударн.
т [т] — согл., глух., твёрд.
а [а] — гласн., ударн.
т [т'] — согл., глух., мягк.
ь — не обозначает звука

10 букв, 7 звуков

комиссия

(ко-ми́с-си-я) [кам'йс'ий'а]

к [к] — согл., глух., твёрд.
о [а] — гласн., безударн.
м [м'] — согл., звонк., мягк.
и [и] — гласн., ударн.
с
с [с'] — согл., глух., мягк.
и [и] — гласн., безударн.
я [й'] — согл., звонк., мягк.
[а] — гласн., безударн.

8 букв, 8 звуков