

Пособие по детскому творчеству
для заботливых родителей

Анна Тишкина

2+

СДЕЛАНО С ЛЮБОВЬЮ



Уроки лепки



Введение

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В. А. Сухомлинский
выдающийся советский
педагог-новатор

Польза раннего развития детей давно известна и доказана. Интеллектуальное формирование вашего малыша напрямую зависит от развития его творческих способностей. Творческие занятия позволяют ребёнку познать окружающий мир, осознать себя как личность, развить воображение, креативное мышление и художественные способности. Эту познавательную деятельность необходимо направлять в правильное русло. Благодаря творческому воспитанию у вас получится вырастить духовно богатую личность.

Очень важно знать к какому виду творческой деятельности более склонен ваш ребёнок. Впоследствии вы сможете способствовать дальнейшему развитию его интересов. Эти способности пригодятся малышу и во взрослой, самостоятельной жизни, ведь сейчас ритм жизни всё возрастает, и зачастую творческий подход просто необходим.

Овладевая навыками той или иной творческой деятельности, ребёнок на первых порах делает зачастую всё слишком медленно и неаккуратно. При этом у родителей возникает

соблазн помочь ребёнку, только из лучших побуждений. Если в этом нет острой необходимости — не стоит этого делать. Позвольте ребёнку самостоятельно справиться с заданием, позвольте ему развиваться творчески. Тут необходимо проявить такт и терпение к «нелегкой детской работе».

Обязательно хвалите ребёнка за любые достижения, даже если они совсем маленькие. Он старался, и ему необходимо ваше одобрение.

Когда ребёнок создаст свою первую поделку сам, он будет радоваться и гордиться ею, на какое-то время это станет его любимым предметом. После он начнет собирать коллекцию своих произведений. Особенно счастливым ребёнка делают моменты вручения своих поделок кому-то из близких. Кажется, что в это мгновение он радуется гораздо больше, чем тот, кто получает этот подарок. Это воспитывает в нем щедрость, укрепляет взаимоотношения и учит принимать благодарность.

Начиная с 2-х лет, малыши вместе с мамами начинают посещать творческие занятия в различных дет-

ских центрах. В этом возрасте дети впервые знакомятся с материалами для творчества, пробуют их в своей работе, и под аккуратными наставлениями своего главного учителя — мамы, у них вместе получаются первые работы.

Наиболее важный период формирования речи и соответствующих частей мозга для человека проходит в возрасте 2–3 лет. Для детей данного возраста характерна большая возбудимость нервных процессов, соответственно, они неусидчивы и слабо способны концентрировать своё внимание на каком-то одном деле. Это необходимо учитывать, подбирая поделку для малыша. Деятельность ребёнка должна быть интересной, красочной и быстро меняться. Недопустима монотонная работа — малышу будет просто неинтересно, а от такого процесса не получите удовольствия ни вы, ни ваш ребёнок.

Три года — это возраст, когда ребёнку хочется уже ощутить себя взрослым и самостоятельным. В этот период совместная деятельность уже отходит на второй план, и приходит время наставничества и обучения малыша. С этого возраста ребёнок уже способен самостоятельно выполнять поделку по заданию, а также способен проявить свои первые творческие способности.

Ребёнок еще совсем маленький, и, скорее всего, во время первой, «пробной» поделки он будет выступать в роли помощника или наблюдателя. Нужно показывать ребёнку, что нужно сделать, и терпеливо помогать ему попробовать делать необходимые действия самому. Первые работы можно выполнить вместе с

малышом, «в четыре руки».

Не забывайте хвалить ребёнка за каждое новое освоенное действие.

У каждого ребёнка свой собственный ритм развития, так что именно вам судить, готов ли ваш малыш к тому или иному виду деятельности. Не стоит давать детям слишком сложные и непосильные задания: ребёнок должен получать радость и удовлетворение от сделанной работы.

На протяжении многих лет я занималась с малышами творческими занятиями. Каждый раз я записывала свои уроки, и сейчас пришел момент, когда я готова поделиться своими идеями с вами.

В этой книге вы найдете:

- поделки самых разных видов: осенние изделия из природных материалов, новогодние подарки, весенние и летние работы, а также поделки для самых-самых маленьких,
- рекомендуемый возраст детей для изготовления каждой поделки,
- список всего необходимого для каждого занятия,
- пошаговая инструкция для изготовления каждой поделки,
- полезные советы.

В поделках используется много шаблонов, все они собраны в приложение в конце книги.

Я надеюсь, что моя книга станет полезной как родителям, так педагогам младшего дошкольного образования.

Желаю вам фантазии и успехов в творческой деятельности ваших малышей и воспитанников.

Анна Тишкина

Улитка на лужайке

Материалы:



- пластилин
- зелёный картон
- зубочистка
- материал для декора
(цветочки, пайетки или еще
что-нибудь, что есть у вас
под рукой)

Основной задачей поделки является развитие мелкой моторики вашего ребёнка, поэтому уделите должное время разминанию пластилина и подготовке деталей поделки.

1. Подготовительный этап: вырежьте из картона лужайку для вашей улитки свободной формы.
2. Из пластилина скатайте две колбаски: одну потолще для тела улитки, а вторую длиннее и потоньше для «домика» улитки. Более тонкую колбаску скатайте, как на фотографии, чтобы получился клубочек. Соедините детали.
3. Скатайте шарик из пластилина — голову для улитки и прикрепите к поделке. С этой работой малыш справится самостоятельно, а глазки и улыбку для улитки понадобится сделать взрослому, объясняя последовательность своих действий ребёнку. Например, взрослый катает маленький шарик для глазика, а малыш прикрепляет его на нужное место.



4. Затем сделайте рожки для улитки из части зубочистки и шариков, скатанных из пластилина.



5. Затем следует самая приятная часть поделки, — когда дети видят результат своих усилий. Пересадите улитку на лужайку. Украсьте лужайку цветочками, пайетками или любыми материалами, которые будут у вас под рукой.

