

СТУПЕНЬКИ ЗНАНИЙ

О. И. КРУПЕНЧУК

4+

АЛЬБОМ
ДЛЯ
РАЗВИТИЯ
ИНТЕЛЛЕКТА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 ЛЕТ



ДЛЯ ЗАНЯТИЙ
ДОМА
И
В ДЕТСКОМ САДУ



Крупенчук О. И.
К84 Альбом для развития интеллекта для детей 4 лет. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. — 64 с.: ил. — (Серия «Ступеньки знаний»).

ISBN 978-5-407-00311-3

Книга известного петербургского логопеда О. И. Крупенчук представляет собой альбом с разнообразными заданиями для детей 4 лет.
Для детей, родителей, педагогов и логопедов.

УДК 373
ББК 74.10

ISBN 978-5-407-00311-3

© Крупенчук О. И., 2012
© Издательский Дом «Литера», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

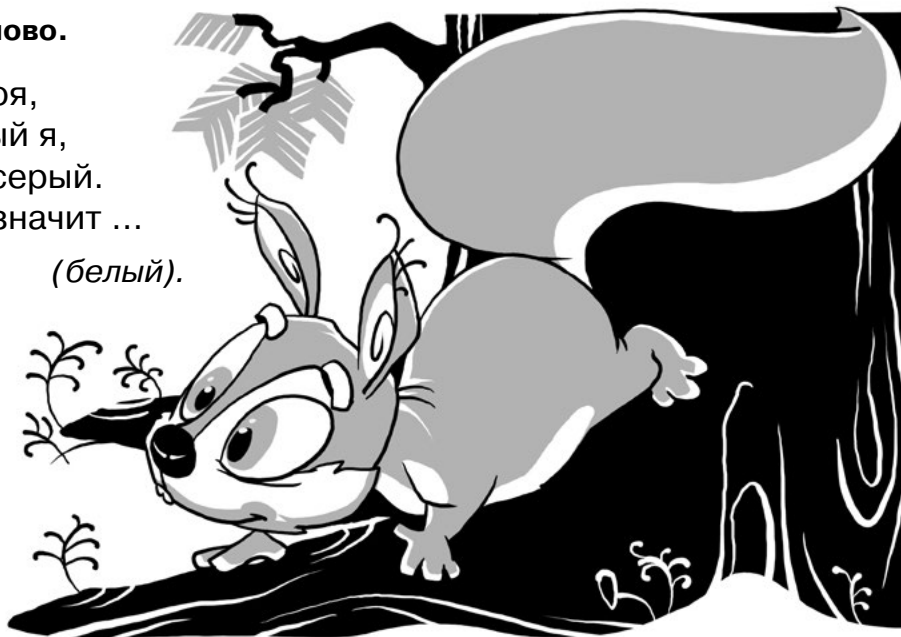
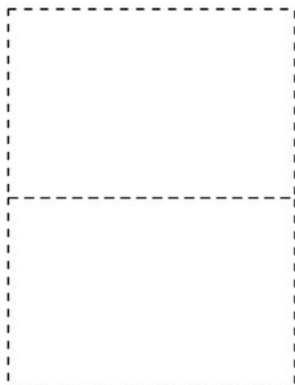
Предисловие	3
Октябрь	6
Грибы	6
Овощи	8
Фрукты	10
Осень. Листья. Деревья.	12
Ноябрь	14
Игрушки	14
Одежда. Обувь.	16
Дикие животные	18
Птицы	20
Декабрь	22
Домашние животные	22
Домашние птицы	24
Зима	26
Новый год.	28
Январь	30
Части тела	30
Транспорт.	32
Февраль	34
Мебель	34
Посуда	36
Защитники Отечества	38
Профессии.	40
Март	42
Мамин день	42
Семья	44
Ранняя весна	46
Первоцветы	48
Апрель	50
Возвращение птиц	50
Космос	52
Животные жарких стран	54
Насекомые	56
Май	58
Цветы	58
Город.	60
Лето.	62

ГРИБЫ

1. Угадай слово.

Шляпка тёмная моя,
Но внутри-то белый я,
А не чёрный и не серый.
Гриб я лучший — значит ...

(белый).



2. Рассмотрй картинку и ответь на вопросы.

- Какого цвета верхняя часть гриба?
- Как она называется?
- Как называется нижняя часть гриба?
- Только ли белке можно есть этот гриб?

3. Найди отличия.



4. Послушай стихотворение.

Белка белый увидела
И по веткам поскакала:
— Я бегу к тебе, грибочек,
Лучший беличий дружок,
Засушу грибок опять,
Чтоб зимой не голодать!

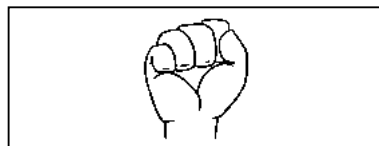
5. Ответь на вопросы.

- Что увидела белка?
Что она сделает с грибом?
Зачем она это делает?

5. Расскажи и покажи.

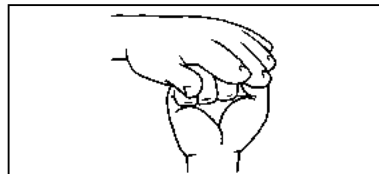
На полянке — толстячок.

(Правая рука сжата в кулак и поднята перед собой.)



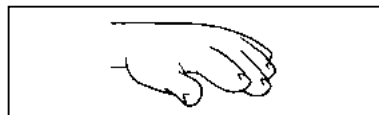
Белый гриб — боровичок.

(Ладонь левой руки накрывает кулак правой.)



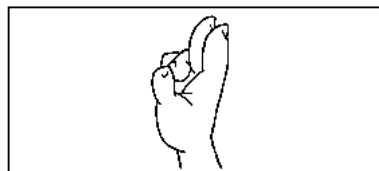
А под ним, дрожа немножко,

(Левая рука остаётся, правую убираем.)



Подняла улитка рожки.

(Указательный и средний пальцы правой руки подняты, большой палец придерживает остальные, можно слегка поворачивать рукой.)



6. Найди и обведи одинаковые грибы.



7. Скажи наоборот.

• Большой — ... (маленький); высокий — ... (низкий); толстый — ... (тонкий). Каким общим словом можно назвать боровик, опёнок, мухомор?

8. Раскрась картинку.



9. Расскажи о белом грибе.

- Как он выглядит?
- Кто его ест?
- Где он растёт?
- Как его готовят?

10. Покажи и назови:

- большой гриб;
- маленький грибок;
- большой с маленьким.

ОВОЩИ

1. Угадай слово.

Ярко-рыжая плутовка —
Под землёй сидит ...

(морковка).



2. Рассмотрй картинку и ответь на вопросы.

- Где росла морковка?
- Что с ней сделали хозяйева?

(Подводим к тому, что овощи надо вымыть, приготовить и только потом — есть.)

3. Расскажи о моркови.

- Где она растёт? (На грядке в огороде.)
- На что она похожа? (Цвет, форма.)
- Ел ли ты морковь? Какую? (Сырую, варёную, тушёную.)
- Нравится ли она тебе на вкус?

4. Найди и обведи одинаковые морковки.



5. Послушай стихотворение.

Думал крот: «Возьму морковку,
Положу в свою кладовку».
А пришёл на огород —
Ничего-то не поймёт:
Ведь морковки больше нет —
Люди съели на обед!



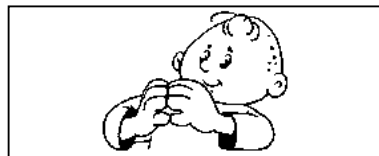
Ответь на вопросы.

- Что собирался сделать крот?
- Куда он пришёл?
- Куда делась морковка?

6. Расскажи и покажи.

Словно красный светофор
В огороде помидор.

(Развести полукругом пальцы обеих рук и соединить
одноимённые пальцы — «помидор».)



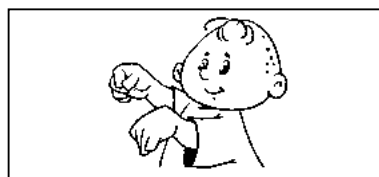
И зелёный огурец —
Очень длинный молодец!

(Развести руки в стороны, показывая длину воображаемого огурца.)



С грядки мы умеем ловко
Дёргать рыжую морковку.

(Пальцы каждой руки собраны в щепоть, поочерёдно
поднимаем руки — «дёргаем морковку».)



7. Найди отличия.



8. Назови одним словом.

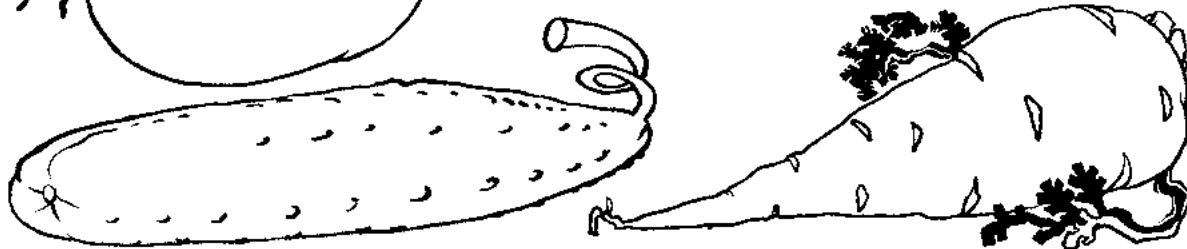
- Огурец, помидор, морковь — это

9. Раскрась картинку.



10. Скажи наоборот:

- короткий — ... (длинный);
- крупный — ... (мелкий).



11. Назови маленький.

- Помидор — помидорчик; огурец — ...; морковь —